



VERAPOLY

ARCHDIOCESAN GAZETTE

വരാപ്പുഴ അതിരൂപതാ ഗസറ്റ്

Vol. LII - JK 83

2024 JANURAY 02

No.1

PASTORAL LETTER - 1

വിദ്യാഭ്യാസവാരം : 2024 ജനുവരി 7 - 14

യേശുവിൽ പ്രിയ സഹോദരവൈദികരേ,
സന്യാസസഹോദരന്മാരേ, സഹോദരിമാരേ, വത്സലമക്കളേ,

വരാപ്പുഴ അതിരൂപത വിദ്യാഭ്യാസശുശ്രൂഷ കമ്മീഷന്റെ ഭാഗമായ നവദർശന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജനുവരി 7 മുതൽ 14 വരെ നാം വിദ്യാഭ്യാസവാരമായി ആചരിക്കുകയാണ്. ഇടവകതല വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ ഇടവകാംഗങ്ങളുടേയും സഹകരണവും, പങ്കാളിത്തവും, ഉറപ്പുവരുത്തി ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസമുന്നേറ്റം ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസ വാരാചരണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

സമുദായത്തിന്റെ വളർച്ചയിലും, സുസ്ഥിതിയിലും ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുവാനും അതിരൂപതയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുവാനും, കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമതയോടും ലക്ഷ്യബോധത്തോടുംകൂടെ പ്രവർത്തിക്കാനും ഈ വാരാചരണം നമ്മെ സഹായിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ലക്ഷ്യബോധമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാത്രമേ സമുദായ വളർച്ചയും, സാമൂഹ്യ വികസനവും സാധ്യമാകൂ എന്ന തിരിച്ചറിവോടെ ഇടവകകൾതോറും ശക്തമായ വിദ്യാഭ്യാസ

മുന്നേറ്റം ഇനിയും നാം കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുതിയകാലത്തിന്റെ നവീനമായ പഠനമേഖലകളും പഠനരീതികളും, ശരിയാംവണ്ണം മനസ്സിലാക്കിയും, അവയുടെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊണ്ടും നമ്മുടെ മക്കൾ പഠനത്തിൽ മുന്നേറണം. തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ വലിയ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജീവിതവിജയം നേടണം. ഇതിനൊക്കെയും അടിസ്ഥാനമായി മാറേണ്ടത് ചിട്ടയായ വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവുമാണ്. ഇവിടെയാണ് അതിരുപതയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷന്റെ കീഴിലുള്ള നവദർശന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രസക്തമായി തീരുന്നത്.

ലോകം വിരൽത്തുമ്പിലൊതുങ്ങുന്ന സാങ്കേതിക മികവിന്റെ നന്മകൾ അനുഭവിക്കുന്ന കാലമാണ് ഇത്. ഈ കോവിഡാനന്തര കാലത്ത്, സാങ്കേതിക വിദ്യകളും, ഓൺലൈൻ പഠന സംവിധാനങ്ങളും കൂടുതലായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് കണ്ടുവരുന്നത്. വിവേചനബുദ്ധിയോടെ ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാനും, വിവേകത്തോടെ പഠനസമയം ക്രമീകരിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ചിട്ടയും, അച്ചടക്കവുമുള്ള ഒരു പഠനക്രമം രൂപപ്പെടുത്തിയെങ്കിലേ, ബുദ്ധിപരമായ വളർച്ചയ്ക്കൊപ്പം, ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരവും, ആത്മീയമായ ഉണർവും നേടാനാകൂ. മാതാപിതാക്കളും, ഇടവക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകരും ഈ കാര്യത്തിൽ സത്വരമായ ശ്രദ്ധ പുലർത്തേണ്ടതുണ്ട്.

അതിരുപതയിലെ വിദ്യാഭ്യാസമുന്നേറ്റം ലക്ഷ്യംവെച്ച് നവദർശൻ വിഭാവനം ചെയ്ത എഡ്യൂവിഷൻ 2030 വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതികളെ കൂട്ടായ പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെ വിജയകരമായി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ഭൗതികമായ വളർച്ച കൈവരിച്ചെങ്കിലേ, ഒരു സമുദായമെന്ന നിലയിൽ കെട്ടുറപ്പോടെ നിലക്കുവാനും, പൊതുസമൂഹത്തോടൊപ്പം മുന്നേറാനും നമുക്കു സാധിക്കൂ. പുതിയ ലോകത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സജ്ജരാകണം. ഇടവക സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ച മുനിൽകണ്ടുകൊണ്ടുള്ള ഒത്തൊരുമിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം ഇതിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസമുന്നേറ്റം അതിൽ പ്രഥമ പരിഗണന നൽകേണ്ട ഒന്നായിത്തീരുന്നു. മതബോധന വിഭാഗം തുടങ്ങി, വിവിധ സംഘടനകൾക്കും, കുടുംബയൂണിറ്റു

കൾക്കും ഇതിലുള്ള പങ്ക് നിർണ്ണായകമാണ്. ഇടവകയുടെ ആത്മീയമായ പരിപോഷണത്തിനൊപ്പം, ഭൗതികമായ വളർച്ചയും, വികാസവും സാധ്യമാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസം കൂടിയേ തീരു എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം കണക്കിലെടുത്ത്, അതിനുവേണ്ടുന്ന കാര്യങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന ഗൗരവത്തോടെ തങ്ങളുടെ കർമ്മപദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സംഘടനകളും, മറ്റും തയ്യാറാകണം.

ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഇടവക വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികളുടെ ചുമതലകളും, ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും സഗൗരവം പരിഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതും, പുനർനിർവ്വചിക്കപ്പെടേണ്ടതും. വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികൾ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇടവകകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മികവുറ്റ പരിശീലനങ്ങളും, പഠനസംവിധാനങ്ങളും ഒരുക്കി, വിദ്യാഭ്യാസമുന്നേറ്റം വലിയ ശുശ്രൂഷയായി ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്ന നല്ല മാതൃകകൾ നമുക്കുണ്ട്. സന്നദ്ധരും, സമർപ്പണമനസ്സുള്ളവരുമായവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട്, വിദ്യാഭ്യാസസമിതികൾ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനസജ്ജമാക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്ളസ് ടു വിനു ശേഷം ഡിഗ്രി പഠനത്തിനും, തുടർന്ന് ബിരുദാനന്തര പഠനത്തിനുമായി പോകുന്നവരിൽ വരുന്ന കുറവ് ആശങ്ക ഉണർത്തുന്നതാണ്. ബിരുദതലത്തിലേക്ക് 35.3% കുട്ടികൾ എത്തുമ്പോൾ, 7.75%മാത്രം കുട്ടികളേ ബിരുദാനന്തരതലത്തിലേക്ക് പഠനത്തിനായി കയറിപ്പോകുന്നുള്ളൂ എന്നത് ഗൗരവമായ ശ്രദ്ധ പതിയേണ്ട വിഷയമാണ്. തികഞ്ഞ മത്സരസ്വഭാവമുള്ള സമൂഹത്തിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലുള്ള കുറവ് നമ്മുടെ സാധ്യതകളെ പരിമിതപ്പെടുത്തും. സമുദായത്തിന്റെ ആരോഗ്യകരമായ വളർച്ചയിൽ ഇത് വലിയ പ്രതിസന്ധികൾക്ക് കാരണമായേക്കാം.

ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടെങ്കിലേ, ഉയർന്ന ജോലിമേഖലകളിൽ നമുക്ക് ശോഭിക്കാനാകൂ എന്ന കാര്യം വിസ്മരിക്കാതെ, നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടർപഠനത്തിൽ താല്പര്യം കാണിക്കണം. വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യബോധവും, കൃത്യതയുള്ളപഠന പദ്ധതികളുമായി മികവോടെ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുവാനും, സമൂഹത്തിന് കരുത്തുപകരാനും ഇവരെ സജ്ജരാക്കുവാൻ ഇടവക വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകരും, പങ്കുവഹിക്കേണ്ടതാണ്.

മാറിവരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ പഠന സംബന്ധമായി നമ്മുടെ മക്കൾ വിദേശത്തേക്ക് കുടിയേറുന്ന പ്രവണത വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസവും, മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിൽ സാധ്യതകളും തേടിയാണ് ഇപ്രകാരം വിദേശത്തേക്ക് കുടിയേറുന്നതും. രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. വലിയ വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകി, വിദേശ പഠനത്തിനായി കുട്ടികളെ കയറ്റിവിടുന്ന ഏജൻസികളുടെ വിശ്വാസ്യതയും, പ്രവർത്തനമികവും നോക്കുന്നതോടൊപ്പം, പഠനത്തിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിദേശ കോളേജുകളുടെ വിശ്വാസ്യതയും കോഴ്സുകളുടെ അംഗീകാരവും വിശദമായിത്തന്നെ അന്വേഷിച്ച് ഉറപ്പിക്കണം.

രണ്ടാമതായി, വിദേശത്തേക്ക് കുടിയേറുന്ന യുവജനങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടുമ്പോൾ, അത് പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ബാധിക്കുന്നത് ഇടവകതലത്തിലുള്ള നമ്മുടെ സമൂഹത്തെത്തന്നെയാണ്. സർക്കാർ, സർക്കാരിതര തലങ്ങളിൽ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗമേഖലകളിൽ നമ്മുടെ സാന്നിധ്യം കാര്യമായി കുറയുമ്പോൾ, അത് ഇവിടെയുള്ള വിശ്വാസസമൂഹത്തെത്തന്നെ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചേക്കാം. കഴിവും കാര്യക്ഷമതയും കുറഞ്ഞ ഒരു സമൂഹമായി പിന്തള്ളപ്പെട്ടുപോകാതിരിക്കാൻ, ഒരു സന്തുലിതാവസ്ഥ നിലനിറുത്തേണ്ടതും ആവശ്യമാണ്. നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകളും, തൊഴിൽ അവസരങ്ങളും ശരിയാംവിധം പരിചയപ്പെടാനും, വേണ്ടത്ര ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ശ്രമം ഉണ്ടാകണം. ഇവിടെയുള്ള സാമൂഹ്യ അന്തരീക്ഷത്തിൽ വലിയ വിടവ് രൂപപ്പെടാതിരിക്കാൻ ഇത് ആവശ്യമാണ്.

വിദേശത്തേക്കു കുടിയേറുന്നവരെ സഹായിക്കുവാനായി അതിരൂപതയിൽ താമസംവിനാ ഒരു മൈഗ്രേഷൻ ഫസിലിറ്റേഷൻ സെന്റർ ആരംഭിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്. വിവിധ വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ സേവനം ചെയ്യുന്ന നമ്മുടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട വൈദികരുടേയും, അല്പമായ സഹോദരങ്ങളുടേയും സേവനം ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

പുതിയ ലോകത്തിന്റെ നവീനസാങ്കേതിക പഠനശാഖകളിലേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹം ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഉയർന്നുവരുന്ന

പുതിയ ജോലി സാധ്യതകളും അവസരങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയാതെ വരും. ആധുനികലോകത്തെ തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ പര്യാപ്തമായ വിധം മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ല എന്ന കാരണത്താൽ മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിൽ ലഭിക്കാതെ പോകുന്നതും, തത്ഫലമായി വിവാഹം വൈകുന്നതും, മുടങ്ങുന്നതും മൊക്കെ സാധാരണയാകുന്നുണ്ട്. കുടുംബയൂണിറ്റുകളിലെ അനേകം ഒരോ കുട്ടിയിലും തികച്ചും വ്യക്തിപരമായ ശ്രദ്ധപൂർവ്വത, വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളും, പദ്ധതികളും ഒരുക്കി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുന്നോട്ടുപോകാൻ പര്യാപ്തമായ വിധം ഇടവക വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികളും, സംഘടനകളും കുടുംബയൂണിറ്റുകളും, മതബോധനവിഭാഗവും കൈകോർത്തു പ്രവർത്തിക്കാൻ ഒരുങ്ങാം.

ഈ അദ്ധ്യയനവർഷം നവദർശൻ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയിൽ അംഗങ്ങളായ 1897 കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ഉന്നതപഠനത്തിനായി 70,21,550/- (എഴുപതു ലക്ഷത്തി ഇരുപത്തൊന്നായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്റി അമ്പത്) രൂപ നൽകുവാൻ സാധിച്ചു. 2009 ൽ തുടക്കമിട്ട നവദർശൻ സ്കോളർഷിപ്പിലൂടെ ഇതുവരെ 8,56,99,183/- (എട്ട് കോടി അൻപത്തിയാറുലക്ഷത്തി തൊണ്ണൂറ്റൊമ്പതിനായിരത്തി ഒരുനൂറ്റി എൺപത്തിമൂന്നു) രൂപ വിദ്യാഭ്യാസസഹായമായി നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സുമനസ്സുകളുടെ ഉദാരപൂർണ്ണമായ സാമ്പത്തികസഹായം വഴി ലഭിക്കുന്ന കോർപ്പസ് ഫണ്ടിലൂടെയാണ് ഈ തുക നാം കണ്ടെത്തുന്നത്.

ഈ വിദ്യാഭ്യാസവാരത്തിൽ എല്ലാ ഭവനങ്ങളിലേക്കും ഒരു വിദ്യാഭ്യാസനിധി സമാഹരണകർമ്മം നൽകുന്നു. ഈ കവറിൽ നിങ്ങളുടെ കഴിവിന്റെ ഒരു ഓഹരി നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി നൽകണമെന്ന് ഞാൻ സ്നേഹപൂർവ്വം ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ഈ വർഷം സമാഹരിക്കുന്ന തുക, 2024 മാർച്ച് 17 ഞായറാഴ്ച വൈകിട്ട് 4.30 ന് നമ്മുടെ അതിമെത്രാസനമന്ദിരത്തിൽ നടക്കുന്ന ചടങ്ങിൽ ഏൽപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

കോർപ്പസ് ഫണ്ടിലേക്ക് സമാഹരിക്കുവാൻ നാം ലക്ഷ്യംവച്ച 10 കോടി രൂപയിൽ ഇതുവരെ 6,45,50,487/- (ആറു കോടി നാല്പത്തിയഞ്ചു ലക്ഷത്തി അമ്പതിനായിരത്തി നാനൂറ്റി എൺപത്തിയേഴ്)

രൂപ സമാഹരിക്കുവാനേ നമുക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. സുമനസ്സുകളുടെ ത്യാഗപൂർണ്ണമായ സഹായം വഴി ഈ തുക സമാഹരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ അകമഴിഞ്ഞ സഹകരണം ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ഉദാരമനസ്സോടെ ഇതിലേക്ക് സംഭാവന നൽകുന്ന എല്ലാ വ്യക്തികളേയും, സംഘടനകളേയും അതിരൂപതയുടെ നന്ദി അറിയിക്കുന്നു.

അതിരൂപത വിദ്യാഭ്യാസമുന്നേറ്റത്തിനായി അക്ഷീണം പ്രവർത്തിക്കുന്ന വൈദികരെയും, അതിരൂപത നവദർശൻ പ്രവർത്തകരേയും, നവദർശൻ പ്രൊമോട്ടേഴ്സ്, കോഡിനേറ്റേഴ്സ്, എന്നിവരേയും, ഇടവക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വൈദികരേയും സന്യസ്തരേയും, ഇടവക വിദ്യാഭ്യാസസമിതിപ്രവർത്തകരേയും അനുമോദിക്കയും ദൈവം നിങ്ങളുടെ പരിശ്രമങ്ങളെ വിജയത്തിലെത്തിക്കട്ടെയെന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സമുദായ മുന്നേറ്റം കൈവരിച്ച്, സമൂഹനന്മയ്ക്കും രാഷ്ട്രപുരോഗതിക്കുമായി നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാം. ദൈവാന്യഗ്രഹം നിറഞ്ഞ പുതുവർഷം ആശംസിച്ചുകൊണ്ട്, എനിക്ക് നിങ്ങളോടുള്ള പൈതൃക സ്നേഹത്തിന്റെ അടയാളമായി പിതാവിന്റേയും, പുത്രന്റേയും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റേയും നാമത്തിൽ ഞാൻ നിങ്ങളെ ആശീർവദിക്കുന്നു.

പൈതൃകാശീർവാദങ്ങളോടെ, എറണാകുളത്ത് നമ്മുടെ അതിമെത്രാസനമന്ദിരത്തിൽ നിന്ന്, 2024 ജനുവരി 2-ാം തീയതി,

✠ ജോസഫ് കള്ളത്തിപ്പറമ്പിൽ
വരാപ്പുഴ അതിരൂപത മെത്രാപ്പോലീത്ത

N.B.: ഈ ഇടയലേഖനം 2024 ജനുവരി 7-ാം തീയതി ഞായറാഴ്ച ദിവ്യബലി മധ്യേ വായിക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രതിജ്ഞ

വിജ്ഞാനത്തിന്റെ / ഉറവിടമായ / ദൈവമെ / വരാപ്പുഴ അതിരൂപത/ സമാരംഭിച്ചിട്ടുള്ള / വിദ്യാഭ്യാസ / വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ/സജീവമായി /പങ്കുകൊള്ളാമെന്ന് /ഞാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. / സമുദായത്തിന്റെയും / സമൂഹത്തിന്റെയും / മുന്നേറ്റത്തിന് / വിദ്യാഭ്യാസം / അനിവാര്യമാണെന്ന് / ഞാൻ ഏറ്റുപറയുന്നു. / മെച്ചപ്പെട്ട / വിദ്യാഭ്യാസം / നേടുന്നതിനും / നൽകുന്നതിനും / മുഖ്യബോധമുള്ള / പൗരന്മാരെ / രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും/ എന്റെ / വിലയേറിയ / സമയവും / കഴിവുകളും / വിനിയോഗിക്കുമെന്നും / എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും / ഗുരുജനങ്ങളെയും/ മുതിർന്നവരെയും / ബഹുമാനിക്കാമെന്നും / ഞാൻ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നു. / ബോധജ്ഞാനത്തിന്റെ / സിംഹാസനമായ / പരിശുദ്ധ മറിയം / എന്റെ ഈ പ്രതിജ്ഞ / നിറവേറ്റുവാൻ / എന്നെ/ സഹായിക്കുമാറാകട്ടെ. /ആമേൻ

വിശ്വാസികളുടെ പ്രാർത്ഥന

1. ദൈവമേ, തിരുസഭയേയും, പരിശുദ്ധ ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പയേയും, ഞങ്ങളുടെ അതിരൂപതാ മെത്രാപ്പോലീത്ത ജോസഫ് കളത്തിപ്പറമ്പിൽ പിതാവിനേയും എല്ലാ വൈദികരേയും സന്യാസിനീ സന്യാസികളേയും ശാരീരികവും, ആത്മീയവുമായ വരദാനങ്ങൾ നല്കി കാത്തുപരിപാലിക്കണമേയെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.
2. ദൈവമേ, ഞങ്ങളാരംഭിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാഭ്യാസവാരത്തിൽ ഞങ്ങളെ പ്രത്യേകമായി അനുഗ്രഹിക്കണമേ. വിശ്വാസത്തിൽ ഉറച്ചുനിന്ന്, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വളർച്ചനേടുവാനും, അച്ചടക്കവും നല്ല ശീലങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കി ജീവിതപുരോഗതി കൈവരിക്കുവാനും അനുഗ്രഹിക്കണമേയെന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

3. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉറവിടമായ ദൈവമേ, അതിരൂപതയിലെ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസവികസന പ്രവർത്തനങ്ങളേയും ആശീർവദിച്ചു വിജയിപ്പിക്കണമേ. ഇതിനായി സമർപ്പിതരായ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസസമിതി അംഗങ്ങളേയും, മേഖല പ്രൊമോട്ടർമാരേയും, വൈദികരേയും, സന്യസ്തരേയും, സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്ന സുമനസ്സുകളേയും അനുഗ്രഹിക്കണമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

4. ഞങ്ങളുടെ ഉത്ഥാനവും പ്രതീക്ഷയുമായ ദൈവമേ, അതിരൂപതാ മക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസപുരോഗതിക്കായി ഉൾക്കാഴ്ചയോടെ പ്രവർത്തിച്ചു, മരണമടഞ്ഞുപോയ അഭിവന്ദ്യപിതാക്കന്മാർ, വൈദികർ, സന്യാസിനീ സന്യാസികൾ എന്നിവർക്കും, വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായി മൺമറഞ്ഞുപോയ എല്ലാവർക്കും നിത്യശാന്തി നൽകണമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

CIRCULAR - 1

57 - ഓമത് ലോകസമാധാനദിനത്തിൽ പരിശുദ്ധ പിതാവ് ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പാ നൽകുന്ന സന്ദേശം

നിർമ്മിത ബുദ്ധിയും സമാധാനവും

കർത്താവ് നമുക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും നൽകുന്ന കൃപയുടെ അവസരമായ പുതുവർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ, സമാധാനത്തിനായുള്ള എന്റെ ഉറപ്പുള്ളമായ ആശംസകൾ നിങ്ങൾക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും നൽകാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു: ദൈവജനത്തിനും എല്ലാ രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കും രാഷ്ട്രഭരണകർത്താക്കൾക്കും മത-സാമൂഹ്യ നേതാക്കൾക്കും നമ്മുടെ ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ എല്ലാ സ്ത്രീപുരുഷന്മാർക്കും.

1. ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക പുരോഗതി: സമാധാനത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗം

‘സാമർഥ്യവും ബുദ്ധിശക്തിയും വിജ്ഞാനവും എല്ലാത്തരം ശില്പ വേലകളിലുമുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യവും നൽകി (പുറം 35:31) ദൈവം തന്റെ ആത്മാവിനെ മനുഷ്യരുടേൽ വർഷിച്ചു എന്ന് വിശുദ്ധ ലിഖിതം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. തന്റെ ഛായയിലും സാദൃശ്യത്തിലും നമ്മെ സൃഷ്ടിക്കുകയും (ഉത്പ 1:26 കാണുക) തന്റെ സ്നേഹത്തോടു ബോധപൂർവ്വവും സ്വതന്ത്രവും ആയ വിധം പ്രത്യുത്തരിക്കാൻ നമ്മെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്ത സ്രഷ്ടാവ് നമ്മുടെമേൽ ചൊരിഞ്ഞ മാഹാത്മ്യത്തിന്റെ അടയാളമാണ് മനുഷ്യബുദ്ധി. മനുഷ്യബുദ്ധിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായുള്ള ബന്ധുത്വസ്വഭാവത്തെ വളരെ പ്രത്യേകമാം വിധം പ്രകാശിതം ആക്കുന്ന ഒന്നാണ് ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതിക വിദ്യയും; മനുഷ്യബുദ്ധിയുടെ സർഗാത്മക സാധ്യതയുടെ ഉജ്ജ്വല നേട്ടങ്ങളാണ് അവ.

‘സഭ ആധുനിക ലോകത്തിൽ’ എന്ന അജപാലന കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷനിലൂടെ രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ ഈ സത്യം ഉന്നിപ്പിക്കുന്നു: ‘മനുഷ്യൻ സ്വപ്രയത്നങ്ങളും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളുംവഴി ജീവിതത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നിരന്തരം പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്’. ‘സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ’ ‘ഭൂമി ഫലദായകവും മനുഷ്യ കുടുംബത്തിനു മുഴുവനും വാസയോഗ്യവുമാക്കാൻ’ മനുഷ്യർ ശ്രമിക്കുന്നു.

മ്പോൾ അവർ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയാണ് നടപ്പാക്കുന്നത്; അതോ ടൊപ്പം സൃഷ്ടിയെ പൂർണ്ണമാക്കാനും എല്ലാ ജനതകളുടെയും ഇടയിൽ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കാനും ഉള്ള അവിടത്തെ ഹിതത്തോട് അവർ സഹകരിക്കുകയുമാണ്. മനുഷ്യസമൂഹത്തിൽ കൂടുതൽ ക്രമവും വർധിതമായ സാഹോദര്യപൂർവ്വ ഐക്യവും സ്വാതന്ത്ര്യവും നിലനിർത്താനായി ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും പുരോഗതി ഉപകരിക്കുന്നിടത്തോളം അത് മനുഷ്യരാശിയുടെ മേന്മയിലേക്കും ലോകത്തിന്റെ പരിവർത്തനത്തിലേക്കും നയിക്കുന്ന ഒന്നായിരിക്കും.

ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെയും ആകർഷണീയമായ നേട്ടങ്ങളുടെ മേൽ നാം സന്തോഷിക്കുകയും കൃതാർഥരായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുമ്പൊക്കെ മനുഷ്യ ജീവിതത്തെ അലട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന അസംഖ്യം രോഗങ്ങളെയും അവ വഴി ഉണ്ടായ വലിയ സഹനത്തെയും നിർമാർജ്ജനം ചെയ്യാൻ പ്രസ്തുത നേട്ടങ്ങൾ കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതേസമയം, ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ മുന്നേറ്റങ്ങൾ, മുമ്പൊന്നും സാധ്യമാകാതിരുന്നവിധത്തിൽ യാഥാർഥ്യത്തെ നിയന്ത്രിക്കാൻ പ്രാപ്തമായിരിക്കുന്നു എന്നതിനാൽ, അവ മനുഷ്യകരങ്ങളിൽ വളരെ വലിയ സാധ്യതകളുടെ ഒരു നിര ഒരുക്കി നിർത്തുന്നു; അവയിൽ ചിലതിനു നമ്മുടെതന്നെ അസ്തിത്വത്തെ അപായത്തിലാക്കാനും നമ്മുടെ പൊതു ഭവനത്തെ അപകടപ്പെടുത്താനും സാധിക്കും.

പുതിയ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യകളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ശ്രദ്ധേയമായ പുരോഗതികൾ, ഏറെ പ്രത്യേകിച്ച് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ, ആവേശം ഉണർത്തുന്ന അവസരങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾതന്നെ അവയോടൊപ്പം ഗുരുതരമായ അപകട സാധ്യതകളും കൊണ്ടുവരുന്നു; ജനതകളുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട നീതിക്കും ഒത്തൊരുമയ്ക്കും അവ വലിയ വെല്ലുവിളികൾ ഉയർത്തുന്നു. അടിയന്തരമായ നിരവധി ചോദ്യങ്ങൾ ഇവിടെ ഉന്നയിക്കപ്പെടണം. ഈ പുതിയ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾവഴിയായി സമീപ-വിദൂര ഭാവിയിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന അനന്തരഫലങ്ങൾ ഏവ? അന്താരാഷ്ട്ര സ്ഥിരതയെയും സമാധാനത്തെയും സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തിജീവിതങ്ങളിലും സമൂഹങ്ങളിലും അതുണ്ടാക്കുന്ന ആഘാതം എത്രമാത്രമായിരിക്കും?

2. നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ ഭാവി: വാഗ്ദാനത്തിനും അപകടത്തിനും ഇടയിൽ

ഇക്കഴിഞ്ഞ ദശകങ്ങളിലെ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ പുരോഗതിയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വികാസവും ആഗോള സമൂഹത്തിലും അതിന്റെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലും ആഴത്തിലുള്ള രൂപപരിണാമങ്ങൾ ഇപ്പോൾതന്നെ ഉണ്ടാക്കിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നവ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഇപ്പോൾതന്നെ സമ്പർക്ക മാധ്യമങ്ങളുടെയും പൊതുഭരണത്തിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും ഉപഭോഗത്തിന്റെയും വ്യക്തികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര വ്യവഹാരത്തിന്റെയും, എന്നല്ല നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന്റെ അസംഖ്യം കാര്യങ്ങളെ, മാറ്റിമറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

മാത്രമല്ല, ഇന്റർനെറ്റിൽ പതിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഡിജിറ്റൽ കാൽപ്പാടുകളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കണക്കുകൂട്ടലുകൾ (algorithms) ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സാങ്കേതികവിദ്യകൾക്ക് വിവരങ്ങൾ കവർന്നെടുത്തുകൊണ്ട് വാണിജ്യപരവും രാഷ്ട്രീയപരവുമായ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ നമ്മുടെ മാനസികവും ബന്ധങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള തുമായ ശീലങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻപോലും സാധിക്കും; അത് പലപ്പോഴും നമ്മുടെ അറിവുകൂടാതെയും ആയിരിക്കും; അതുവഴി തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള നമ്മുടെ ബോധപൂർവ്വമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം പരിമിതപ്പെടുത്താനും സാധിക്കും. വിവരത്തിന്റെ പ്രളയത്താൽ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വെബ്ബിന്റെ (web) അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഡേറ്റായുടെ ഒഴുക്കിന്റെ ഘടന ചില തെരഞ്ഞെടുപ്പ് മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവർക്ക് നിർണ്ണയിക്കാനാകും; അക്കാര്യം ഉപയോക്താവുതന്നെ എപ്പോഴും മനസ്സിലാക്കിയെന്നു വരില്ല.

ശാസ്ത്രീയ ഗവേഷണവും സാങ്കേതികവിദ്യയിലുള്ള കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും അശരീരികളോ 'നപുംസകങ്ങളോ' അല്ലെന്നുള്ള കാര്യം നാം ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്; അവ സാംസ്കാരിക സാധനങ്ങൾക്ക് വിധേയമാണ്. പൂർണ്ണമായും മാനുഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ അവ അവലംബിക്കുന്ന ദിശകൾ അതത് കാലഘട്ടത്തിൽ നിലവിലുള്ള വ്യക്തിപരവും സാംസ്കാരികവും ആയ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളാൽ സാധാനിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് എന്ന കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

അവയിൽനിന്ന് പുറത്തുവരുന്ന അനന്തരഫലങ്ങൾക്കും അതേ സ്വഭാവം ഉണ്ടെന്ന് പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു: നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെ നാം കൃത്യമായി മാനുഷികമാംവിധം സമീപിക്കുന്നതിന്റെ ഫലം എന്ന നിലയിൽ നിശ്ചയമായും ഇക്കാര്യത്തിന് ഒരു ധർമ്മികമായ വശമുണ്ട്; ഈ ധർമ്മിക വശം പ്രസ്തുത പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്കായി പദ്ധതിയിടുകയും ചില പ്രത്യേക ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് അവയെ നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വ്യക്തികളുമായി വളരെ അടുത്ത് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഒന്നായിരിക്കും.

നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങളുടെയും കാര്യം ഇതുതന്നെ. ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക ലോകം ഇന്നുവരെ നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ ഒരു ശരിയായ നിർവചനം നൽകിയിട്ടില്ല. ദൈനംദിന വ്യവഹാര ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചിട്ടുള്ള ഈ പദപ്രയോഗം വ്യത്യസ്ത ശാസ്ത്രങ്ങളെയും തിയറികളെയും സാങ്കേതിക വിദ്യകളെയും ആശ്ലേഷിക്കുന്നു; മനുഷ്യരുടെ ധാരണാശക്തി സംബന്ധമായ കഴിവുകളുടെ പ്രവർത്തനം പുനരാവിഷ്കരിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അനുകരിക്കുകയോ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന യന്ത്രങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. 'ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങൾ' എന്ന് ബഹുവചനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക വഴിയായി അവ എത്രമാത്രം ആശ്ചര്യകരവും ശക്തവും ആയ തരത്തിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ (systems) ആയിരിക്കേ, അവയും മനുഷ്യവ്യക്തിയും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത അകലത്തിന് ഊന്നൽ നൽകാനാകും; ആത്യന്തികമായി അവ കേവലം 'പൂർത്തിയാകാത്ത ഭാഗങ്ങളാണ്'; കാരണം, അവയ്ക്ക് മാനുഷിക ബുദ്ധിയുടെ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുകരിക്കാനോ അല്ലെങ്കിൽ പുനരാവിഷ്കരിക്കാനോ മാത്രമേ സാധിക്കൂ.

ബഹുവചനം ഉപയോഗിക്കാൻ മറ്റൊരു കാരണം ഈ ഉപകരണങ്ങൾ ഓരോന്നുംതന്നെ തമ്മിൽതമ്മിൽ വളരെയേറെ വ്യത്യസ്തതകൾ ഉള്ളവ ആണെന്ന് ഉള്ളതുകൊണ്ടത്രേ; അവയെ എപ്പോഴും 'സാമൂഹ്യ- സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ' (socio-technical systems) ആയി മാത്രമേ കണക്കാക്കാൻ പാടുള്ളൂ. എന്തെന്നാൽ, ഓരോ നിർമ്മിതബുദ്ധി ഉപകരണത്തിന്റെയും - അത് ഏതുതരത്തിലുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ചാലും - അനന്തരഫലം അതിന്റെ സാങ്കേതിക രൂപകൽപ്പനയെ മാത്രം ആശ്രയിച്ചിരിക്കില്ല, മറിച്ച് അതിന്റെ സ്വത്തവകാശവും രൂപകല്പനാ അവകാശവും ഉള്ള ആളു

കളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളും താല്പര്യങ്ങളും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയായിരിക്കും; എന്നു മാത്രമല്ല, അത് ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും കണക്കിലെടുക്കേണ്ടതായി വരും.

ആകയാൽ, നിർമ്മിത ബുദ്ധി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ നക്ഷത്രമാലകളുടെ ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമായിട്ടുവേണം കണക്കാക്കപ്പെടാൻ. അതിന്റെ വികാസം മനുഷ്യരാശിയുടെ ഭാവിക്കും ജനതകളുടെ ഇടയിൽ സമാധാനം സംജാതമാക്കുന്നതിനും അത് ഉപകാരപ്രദമായിതീരും എന്നു നമുക്ക് മുൻകൂട്ടി പറയാനാവില്ല. ഇത്തരത്തിലുള്ള ക്രിയാത്മകമായ അനന്തരഫലം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നത്, നമുക്ക് ഉത്തരവാദിത്വപൂർവ്വം പെരുമാറാൻ സാധിക്കുമെന്ന് നാംതന്നെ കാണിച്ചുകൊടുക്കുമ്പോഴാണ്; അതായത്, 'എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുക, സുതാര്യത, സുരക്ഷിതത്വം, തുല്യത, സ്വീകാര്യത, വിശ്വസനീയത എന്നീ അടിസ്ഥാന മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളെ നമുക്ക് ബഹുമാനിക്കാൻ ആകുമ്പോൾ'

കണക്കുകൂട്ടലുകളും (algorithms) ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യകളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നവർ ധാർമികപരവും ഉത്തരവാദിത്തപരവുമായ രീതിയിൽ പെരുമാറാൻ താല്പര്യപ്പെട്ടുകൊള്ളും എന്ന് വളരെ എളുപ്പം വിശ്വസിക്കുന്നതും പോരാതെവരും. ഈ രംഗത്ത് ഉയർന്നുവരുന്ന ധാർമിക പ്രശ്നങ്ങളെ പരിശോധിക്കാനായി, ആവശ്യമെങ്കിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെടേണ്ട അല്ലെങ്കിൽ ബലപ്പെടുത്തപ്പെടേണ്ട, സംഘങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുക എന്നത് ഒരു ആവശ്യമാണ്. അത് നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവരുടെയും അതിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നവരുടെയും അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

അങ്ങനെ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അതിവിശാലമായ വ്യാപനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം അതിന്റെ ഭാവിയിലുള്ള വികാസത്തിനു ചേർന്നവിധമുള്ള ഉത്തരവാദിത്വത്തിലുള്ള രൂപവൽകരണവും അനിവാര്യമാണ്. സ്വാർഥത, സ്വന്തം താല്പര്യം, ലാഭേച്ഛ, അധികാരഭ്രമം എന്നിവയ്ക്ക് മനുഷ്യർ വശംവദരാകുമ്പോൾ, സ്വാതന്ത്ര്യം സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വം എന്നിവ ഹനിക്കപ്പെടുന്നു. ആകയാൽ, നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാട് വിശാലമാക്കാനും സാങ്കേതിക-ശാസ്ത്ര ഗവേഷണം സമാധാനാനുഷ്ഠിതത്തിനും പൊതുനന്മയ്ക്കും ഉപകരിക്കത്തക്കവിധത്തിലും വ്യക്തികളുടെയും സമൂഹങ്ങളുടെയും

സമഗ്രമായ വികാസത്തിനും വഴിയൊരുക്കുന്ന വിധത്തിലും നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള കടമ നമുക്കുണ്ട്.

ഓരോ മനുഷ്യനിലും അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിമഹാത്മ്യവും ഒരേയൊരു മനുഷ്യകുടുംബത്തിന്റെ അംഗങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ നമ്മെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന സാഹോദര്യവും പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ വികാസത്തിന് പിൻബലമായി നിൽക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനു മുമ്പായി അവയെ വിലയിരുത്താനുള്ള നിസ്തർക്ക മാനദണ്ഡങ്ങളായി ഈ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. അങ്ങനെ ഡിജിറ്റൽ പുരോഗതി നീതിക്കും സമാധാനത്തിനും വഴിതെളിക്കുന്നതായി ഭവിക്കും. മനുഷ്യരാശിയുടെ മഴുവൻ ജീവിതത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാതിരിക്കുകയും മറിച്ച് അസമത്വങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സംഘട്ടനങ്ങൾക്ക് വഴിതെളിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സാങ്കേതിക പുരോഗതിയെ ശരിയായ പുരോഗതി ആയി കണക്കാക്കാൻ ആവില്ല.

നിർമ്മിത ബുദ്ധി കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നേടും. അവ നമ്മുടെ മുമ്പിൽ നിരത്തുന്ന വെല്ലുവിളികൾ സാങ്കേതിക മാണ്; എന്നാൽ അവ നരവംശശാസ്ത്രപരവും വിദ്യാഭ്യാസപരവും സാമൂഹ്യവും രാഷ്ട്രീയപരവും കൂടിയാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, കഠിനവും വിരസവുമായി ജോലിയിൽ നിന്നു മോചനം, കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായ ഉൽപാദനം, എളുപ്പമുള്ള കടത്തലും (transport) കമ്പോളവും (market), വിവരശേഖരം (data) ഒരുമിച്ചു കൂട്ടുന്നതിലും ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിലും ഉറപ്പാക്കുന്നതിലും ഉള്ള പ്രക്രിയയിലെ വിപ്ലവകരമായ മാറ്റം എന്നിവ ഇത് വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. ഇപ്പോൾ ധൃതഗതിയിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന രൂപപരിണാമങ്ങളെക്കുറിച്ച് നാം ബോധവാന്മാരായിരിക്കണം; അടിസ്ഥാന മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന വിധത്തിലും സമഗ്രമായ മാനുഷികവികാസത്തിനു ചേർന്നവിധം സ്ഥാപനങ്ങളെയും നിയമങ്ങളെയും മാനിക്കത്തക്കവിധത്തിലും അവയെ വഴിതിരിച്ചുവിടാനും നാം ശ്രദ്ധാലുക്കൾ ആയിരിക്കണം. നിർമ്മിത ബുദ്ധി നമ്മുടെ ഏറ്റവും നല്ല മാനുഷിക സാധ്യതകളെയും നമ്മുടെ പരമോന്നത ലക്ഷ്യങ്ങളെയും സഹായിക്കുന്നതാണ്; അത് അവയുമായി വെല്ലുവിളിക്കുന്ന രീതി ഉണ്ടാവരുത്.

3. ഭാവിയിലെ സാങ്കേതികവിദ്യ: സ്വയം 'പഠിക്കുന്ന' യന്ത്രങ്ങൾ

യന്ത്രപഠന സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ (machine learning techniques) അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള നിർമ്മിത ബുദ്ധി, അതിന്റെ വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങളിൽ, അതിന്റെ ആരംഭദശകളിൽ ആണെങ്കിൽപ്പോലും, ഇപ്പോൾതന്നെ സമൂഹങ്ങളുടെ ഘടനകളിൽ നിർണായകമായ വ്യതിയാനങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു; അത് സംസ്കാരങ്ങളിലും സാമൂഹ്യ പെരുമാറ്റഘട്ടങ്ങളിലും സമാധാന സ്ഥാപനത്തിലും ആഴത്തിലുള്ള സ്വാധീനം ചെലുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

യന്ത്രപഠനം (machine learning) അഥവാ ആഴമാർന്ന പഠനം (deep learning) എന്നിവ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെയും എൻജിനീയറിങ്ങിന്റെയും തലങ്ങൾക്ക് അപ്പുറത്ത് നിൽക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു; അവ മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ ആഴമായ അർത്ഥം അന്വേഷിക്കുന്നതും ജ്ഞാനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതും സത്യത്തെ പ്രാപിക്കാനുള്ള മനസ്സിന്റെ കഴിവിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ളവയുമാണ്.

ഉദാഹരണത്തിന്, വ്യാകരണതലത്തിലും അർത്ഥതലത്തിലും യുക്തിഭദ്രമായ ടെക്സ്റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ചില ഉപകരണങ്ങളുടെ കഴിവ്, അവയുടെ വിശ്വാസ്യതയുടെ (reliability) ഉറപ്പല്ല. അവ 'വ്യാമോഹ വിധേയം' ആക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്; അതായത്, ആദ്യ നോട്ടത്തിൽ ന്യായമെന്ന് കരുതാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രസ്താവനകൾ നൽകുന്നതായി തോന്നിയേക്കാം; എന്നാൽ അവ അടിസ്ഥാന രഹിതങ്ങളാണ്; അല്ലെങ്കിൽ അവ മുൻവിധികളോട് കൂടിയവയാണ്. തെറ്റായ വാർത്തകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും വാർത്താസമ്പർക്ക മാധ്യമങ്ങളിൽ സന്ദേഹം ജനിപ്പിക്കാൻ പോരുന്ന വിധത്തിൽ തെറ്റായ സന്ദേശം നൽകുന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് നീങ്ങുന്ന ഇടങ്ങളിൽ നിർമ്മിത ബുദ്ധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് ഗൗരവമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലേക്ക് വഴിതെളിക്കുന്നു. സ്വകാര്യത (privacy), വിവര ഉടമസ്ഥത (data ownership), ബൗദ്ധിക അവകാശ (intellectual property) മേഖലകളിൽ ഈ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ വളരെ ഗൗരവമേറിയ അപകടങ്ങളാണ് ജനിപ്പിക്കുന്നത്. ഇവയോട് ഈ സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ ഇതര നിഷേധാത്മക അനന്തരഫലങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർക്കാവുന്നതാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, വിവേചനം, തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ ഉള്ള ഇടപെടലുകൾ, സദാ നിരീക്ഷണസ്വഭാവമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ ഉയർന്നുവരൽ

(the rise of a surveillance society), ഡിജിറ്റൽ ആയിട്ടുള്ള ഒഴിവാക്കൽ (digital exclusion), സമൂഹത്തിൽ നിന്നു വർധിതമാംവിധം വേറിട്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിത്വഭാവം രൂപവൽകരിക്കുന്നത് തുടങ്ങിയവ. ഈ ഘടകങ്ങൾ എല്ലാം സംഘട്ടനങ്ങൾക്കുള്ള സാധ്യത വർധിപ്പിക്കുകയും സമാധാനത്തിനു വിലങ്ങുതടിയായി നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

4. സാങ്കേതികശക്തിയുടെ മാതൃകയിലെ പരിമിതിയുടെ സ്പർശം

നമ്മുടെ ലോകം വളരെ വിശാലവും വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞതും സങ്കീർണവും ആണ്; അതിനെ പൂർണ്ണമായി അറിയാനോ ഇനംതിരിക്കാനോ സാധിക്കുകയില്ല. സൂക്ഷ്മമായ കണക്കുകൂട്ടലുകളുടെ (algorithms) സഹായത്തോടുപോലും മനുഷ്യമനസിന്റെ സമ്പന്നത അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്താനാവില്ല. അതുപോലെയുള്ള കണക്കുകൂട്ടലുകൾ (algorithms) ഭാവിയെ സംബന്ധിച്ച് ഉറപ്പുള്ള പ്രവചനങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നവയല്ല; അവയ്ക്ക് സ്ഥിതിവിവരശാസ്ത്രപരമായ (statistical) ഏകദേശകണക്കുകൂട്ടലുകൾ (approximations) മാത്രമേ നൽകാനാവൂ. എല്ലാം പ്രവചിക്കപ്പെടാൻ ആവില്ല, എല്ലാം കണക്കുകൂട്ടപ്പെടാനും ആവില്ല; സത്യത്തിൽ 'ആശയങ്ങൾക്കും ഉപരിയാണ് യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ' നമ്മുടെ കണക്കുകൂട്ടൽശക്തി എത്രമാത്രം വലുതായിരുന്നാൽപോലും നമുക്ക് അപ്രാപ്യമായ ഒരു ശിഷ്യഭാഗം എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരിക്കും; അത് എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള നിർണ്ണയങ്ങളെയും അതിലംഘിക്കുന്നതായിരിക്കും.

മാത്രമല്ല, നിർമ്മിത ബുദ്ധി അപഗ്രഥിക്കുന്ന വളരെ വിശാലമായ വിവരശേഖരം (data) അതിൽത്തന്നെ നിഷ്പക്ഷത ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന ഒന്നല്ല. കണക്കുകൂട്ടൽരൂപങ്ങൾ (algorithms) വിവരശേഖരത്തെ പുറത്തുനിന്ന് അപഗ്രഥിക്കുമ്പോൾ വക്രീകരിക്കൽ എന്ന അപകട സാധ്യത എപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നു; അതായത്, അവ എവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യങ്ങളുടെ അനീതികളും മുൻവിധികളും അവ പ്രതിഫലിപ്പിക്കും. എത്രമാത്രം വേഗത്തിലും സങ്കീർണ ഭാവത്തിലും അവ ആയിരിക്കുന്നുവോ, അത്രമാത്രം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായിരിക്കും എന്തുകൊണ്ട് അവ ഒരു പ്രത്യേകതരം ഫലത്തിനു കാരണമായിത്തീർന്നു എന്ന ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം.

‘ബുദ്ധിയുള്ള’ യന്ത്രങ്ങൾ വളരെയേറെ കാര്യക്ഷമതയോടെ അവയെ ഏൽപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ദൗത്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കും. എന്നാൽ അവയുടെ നിർമാതാക്കളായ മനുഷ്യരുടെ മൂല്യങ്ങളാൽ നിർണയിക്കപ്പെടുന്നതും ബലപ്പെടുത്തപ്പെടുന്നതുമായ രീതിയിലായിരിക്കും പ്രസ്തുത യന്ത്രങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യവും അർഥവും നിർണയിക്കപ്പെടുന്നത്; തുടർന്നും അപ്രകാരം തന്നെയായിരിക്കും. ചില തീരുമാനങ്ങളുടെ പിന്നിലുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ അവ്യക്തങ്ങളായി തീരാനുള്ള അപകടവും നിലനിൽക്കുന്നു; പ്രസ്തുത തീരുമാനങ്ങളുടെ പിന്നിലുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം ഗോപ്യമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു; സമൂഹത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കണം എന്ന ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽ നിന്ന് ചില നിർമാതാക്കൾ ഒഴിഞ്ഞുമാറുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഒരർത്ഥത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യാശക്തിയുടെ സംവിധാനം (technocratic system) തന്നെ ഇതിന് അനുകൂലമായി നിൽക്കുന്നു. കാരണം, അത് സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സാങ്കേതികവിദ്യയുമായി ചേർത്താണ് കാണുന്നത്; കാര്യക്ഷമതയാണ് ഏറ്റവും വലിയ മാനദണ്ഡമായി അത് കണക്കാക്കുന്നത്; ഉടനടിയുള്ള ഫലം തരാത്ത എല്ലാറ്റിനെയും അത് അവഗണിക്കുന്നു.

ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ സാങ്കേതികശക്തിയും കാര്യക്ഷമതാതാത് പര്യവും ഉന്നംവച്ചുള്ള മനസ്ഥിതിയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, പലപ്പോഴും അവഗണിക്കപ്പെടുന്ന ചിലതിനെക്കുറിച്ച് പരിചിന്തനം ചെയ്യാൻ ഇക്കാര്യം നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു; അത് നമ്മുടെ വ്യക്തിപരവും സാമൂഹ്യവുമായ വികാസത്തിനു നിർണായകമാണ്: ‘പരിമിതിയുടെ സ്പർശം’. നിർവചനപ്രകാരം, മനുഷ്യജീവികൾ മർത്യരാണ്; എല്ലാറ്റിനെയും കീഴടക്കുക എന്ന അനിയന്ത്രിതമായ ആഗ്രഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, സാങ്കേതികവിദ്യവഴി എല്ലാ പരിമിതികളെയും അതിലംഘിക്കാം എന്ന തരമൂലം നാം നമ്മുടെമേൽത്തന്നുള്ള നിയന്ത്രണം നഷ്ടപ്പെടുന്ന അപകടത്തിൽ പെടുന്നവരാകാം; കേവല സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ അന്വേഷണം നമ്മെ ‘സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സ്വേച്ഛാധിപത്യത്തത്തിന്റെ’ ചുഴിയിൽ വീണുപോകുന്ന അപകടം വിളിച്ചു വരുത്താം. സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷാത്കാരത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക അല്ലെങ്കിൽ അതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുക എന്നത് ഒരു ദാനമായി നാം സ്വീകരിക്കണമെങ്കിൽ അതിനുള്ള അനിവാര്യമായ വ്യവസ്ഥ സൃഷ്ടികൾ എന്ന നിലയിൽ നാം നമ്മുടെ പരിമിതികൾ അംഗീകരിച്ചു സ്വീകരിക്കുക എന്നതാണ്.

പ്രോമത്തേവുസിന്റെ സ്വയംപര്യാപ്തത എന്ന ധാരണയാൽ പ്രചോദിതമായ പ്രത്യയശാസ്ത്രപരമായ സാങ്കേതികവിദ്യാശക്തിയുടെ മാതൃകയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അസമതാങ്ങൾ ക്രമാതീതമായി വർധിക്കാൻ ഇടയുണ്ട്; അപ്പോൾ അറിവും ധനവും കുറച്ചുപേരുടെ കൈകളിൽമാത്രം ഒതുങ്ങുന്നതാകും; അത് ജനാധിപത്യ സമൂഹങ്ങൾക്കും സമാധാനപരമായ സഹവർത്തിത്വത്തിനും ഗൗരവമേറിയ അപകട സാധ്യത വരുത്തിവയ്ക്കും.

5. നീറുന്ന ധർമിക പ്രശ്നങ്ങൾ

ഭാവിയിൽ, ജാമ്യം നിൽക്കാനുള്ള ഒരാളുടെ വിശ്വാസ്യത, ഒരു ജോലിക്ക് ഒരു വ്യക്തിയുടെ അനുയോജ്യത, ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ട ഒരാളുടെ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള സഹജവാസന, രാഷ്ട്രീയ അഭയമോ അല്ലെങ്കിൽ സാമൂഹ്യ സഹായമോ നേടാനുള്ള ഒരാളുടെ അവകാശം എന്നിവ നിർണയിക്കുന്നത് നിർമ്മിത ബുദ്ധി സംവിധാനങ്ങൾ ആകാം. എന്നാൽ ഈ സംവിധാനങ്ങൾ (systems) ഉപയോഗിക്കുന്നതുവഴി യായി പല തലങ്ങളിലുള്ള ഇടപെടലുകളുടെ (mediation) കുറവ് പല തരത്തിലുള്ള മുൻവിധികൾക്കും വിവേചനത്തിനും കാരണമാകാം. സംവിധാനത്തിലുള്ള പിഴവുകൾ (systemic errors) വളരെ എളുപ്പം വർധിക്കാൻ ഇടയുണ്ട്; വ്യക്തികൾക്ക് തങ്ങളുടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിൽ അനീതി നേരിടേണ്ടി വരുന്നതിലുപരി, കീഴ്പ്പെടുത്തുന്ന സാധീനം (domino effect) വഴിയായി യഥാർഥ സാമൂഹ്യ അസമതത്തിന്റെ രൂപങ്ങളിലേക്ക് അതുവഴി തെളിക്കാം.

ചില സമയങ്ങളിൽ, വ്യക്തികളുടെ തീരുമാനങ്ങൾപോലും നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങളാൽ സാധീനിക്കപ്പെടാൻ ഇടയുണ്ട്; അത് ഉത്തേജനങ്ങളാലും അധൈര്യപ്പെടുത്തലുകളാലും മുൻകൂട്ടി നിർണയിച്ചിരിക്കുന്ന സാധ്യതകൾ വഴിയായിരിക്കും പ്രവർത്തിക്കുന്നത്; അല്ലെങ്കിൽ നൽകപ്പെടുന്ന വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന തലത്തിലും ആകാം. ഈ കൃത്രിമപണിയുടെ രൂപങ്ങളും സാമൂഹ്യനിയന്ത്രണവും വളരെയേറെ ശ്രദ്ധയും മേൽനോട്ടവും ആവശ്യപ്പെടുന്നു; അത് അവയുടെ ഉത്പാദകരുടെയും വിന്യസിപ്പിക്കുന്നവരുടെയും സർക്കാർ അധികാരികളുടെയും ഭാഗത്തുനിന്നു വ്യക്തമായ നൈയമിക ഉത്തരവാദിത്വം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

അതുകൊണ്ടുതന്നെ, സ്വയംപ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രക്രിയകളെ (automatic process) ആശ്രയിച്ചുകൊണ്ട് വ്യക്തികളെ തരംതിരിക്കുന്നത് - ഉദാഹരണത്തിന്, സർവ്വവ്യാപിയായ നരീക്ഷണവഴിയോ (by pervasive surveillance) അല്ലെങ്കിൽ സാമൂഹ്യ മതിപ്പിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലോ - സാമൂഹ്യഘടനയിൽ പൗരരുടെ ഇടയിൽ ഒരുതരം ശ്രേണികൾ സൃഷ്ടിക്കത്തക്കവിധമുള്ള ആഴത്തിലുള്ള പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട്. തരംതിരിക്കലിന്റെ ഈ കൃത്രിമമായ പ്രക്രിയകൾ അധികാര സംഘർഷങ്ങളിലേക്കും വഴിതെളിക്കാം; കാരണം, അത് സങ്കല്പിക ഉപയോക്താക്കളെ മാത്രം സംബന്ധിക്കുന്നത് അല്ലെല്ലോ, യഥാർത്ഥ വ്യക്തികളെ ആണല്ലോ! വ്യക്തിയുടെ വ്യതിരിക്തത ഒരുകൂട്ടം അറിവ് ശേഖരവുമായി (a set of data) തുല്യപ്പെടുത്താൻ പാടില്ലെന്ന് മനുഷ്യമഹത്വത്തോടുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ ആദരം നമ്മോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നമ്മൾ മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ എങ്ങനെയാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നതെന്ന് നിർണയിക്കാൻ കണക്കുകൂട്ടലുകളെ (algorithms) അനുവദിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല. കാരണം, അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത് ആവശ്യംവേണ്ട അനുകമ്പയുടെയും കരുണയുടെയും ക്ഷമയുടെയും മൂല്യങ്ങളെ മാറ്റി നിർത്തുന്നു; മാത്രമല്ല ഓരോ വ്യക്തിക്കും, തന്റെ പഴയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചു പരിവർത്തനപ്പെടാൻ എന്നുള്ള സാധ്യതയും അത് ഒഴിവാക്കുന്നു.

പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ജോലിസ്ഥലത്ത് സൃഷ്ടിക്കുന്ന ആഘാതത്തെക്കുറിച്ച് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ നമുക്ക് പ്രതിപാദിക്കാതിരിക്കാൻ വയ്യ. ഒരിക്കൽ മനുഷ്യപ്രയത്നത്തിന്റെ മാത്രം മേഖലയായിരുന്ന ജോലികൾ നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ വ്യാവസായികമായ പ്രയോഗവഴിയായി വളരെ എളുപ്പം കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇവിടെയും അനുപാതം ഇല്ലാത്തവിധം കുറച്ചുപേർക്ക് മാത്രം ലാഭം ഉണ്ടാക്കുന്ന അതേസമയം വളരെയേറെ പേരെ നിർധനാവസ്ഥയിലാക്കുന്ന അപകടം നിലനിൽക്കുന്നു. നമ്മുടെ ജോലി സ്ഥലങ്ങളിൽ വളരെ ശക്തമായ വിധം സാന്നിധ്യം അറിയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ സാഹചര്യത്തിൽ, തൊഴിലാളികളുടെ വ്യക്തിമഹത്വത്തെ മാനിക്കേണ്ടതും വ്യക്തികളുടെയും കുടുംബങ്ങളുടെയും സമൂഹങ്ങളുടെയും സാമ്പത്തിക ക്ഷേമത്തിന് ജോലി ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതും തൊഴിൽ സുരക്ഷിതത്വവും ന്യായമായ വേതനവും

ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതും അനിവാര്യമാണെന്നു ബോധ്യപ്പെട്ട് ആവസ്തുത അന്താരാഷ്ട്ര സമൂഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന പരിഗണനയിൽ നിൽക്കുന്ന വിഷയമാകണം.

6. നമ്മുടെ വാളുകൾ കൊഴുവാക്കി മാറ്റിക്കൂടെ?

ഈ ദിവസങ്ങളിൽ നാം നമ്മുടെ ലോകത്തിൽ ചുറ്റും നോക്കിയാൽ യുദ്ധോപകരണങ്ങളുടെ മേഖലയിൽ ഗൗരവമായ ധാർമിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർന്നുവരുന്നു എന്ന് പറയാതിരിക്കാൻ ആവില്ല. യുദ്ധനടപടികൾ വിദൂരത്തുനിന്ന് നിയന്ത്രിച്ച് നടത്താം എന്നുള്ള കഴിവ് യുദ്ധസാമഗ്രികളുടെ ഉപയോഗവഴിയായി ഉണ്ടാകുന്ന നാശത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധവും അവയുടെ ഉപയോഗത്തിലുള്ള ഉത്തരവാദിത്വവും കുറയ്ക്കാൻ ഇടയായിട്ടുണ്ട്; തത്ഫലമായി യുദ്ധം എന്ന വലിയ ദുരന്തത്തിനോടുള്ള സമീപനം കൂടുതൽ മരവിച്ചതും അപക്ഷപാതപരവും ആയിത്തീരുന്നു.

സ്വയം പ്രവർത്തനശേഷിയുള്ള മാരകമായ യുദ്ധസംവിധാനങ്ങൾ (Lethal Autonomous Weapon Systems) മെനഞ്ഞടുക്കത്തക്കവിധത്തിൽ രൂപംപ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഗവേഷണം, എന്നല്ല നിർമ്മിത ബുദ്ധിയെത്തന്നെ യുദ്ധസജ്ജമാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഗവേഷണം, വളരെ ഗൗരവമുള്ള ധാർമിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉയർത്തുന്നു. സ്വയം പ്രവർത്തനശേഷിയുള്ള യുദ്ധോപകരണ സംവിധാനങ്ങളെ ധാർമിക ഉത്തരവാദിത്വം പേറുന്ന കർത്താവായി (subject) കണക്കാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ധാർമികമായ വിധി നിർണയിക്കാനും സന്മാർഗപരമായ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളാനും മുള്ള അനുപമമായ മാനുഷിക കഴിവ് സങ്കീർണ്ണമായ കണക്കുകൂട്ടലുകളുടെ ശേഖരത്തിനും (complex collection of algorithms) ഉപരിയാണ്. പ്രസ്തുത മാനുഷിക കഴിവ് ഒരു യന്ത്രത്തിന്റെ കർമ്മപരിപാടി രൂപവൽകരിക്കുന്നതിലേക്ക് കുറയ്ക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല; അതൊരു ബുദ്ധിയുള്ള യന്ത്രമായിരിക്കും, എന്നിരുന്നാലും അത് 'യന്ത്രമായി'ത്തന്നെ നിലനിൽക്കും. അക്കാരണത്താൽ, മതിയായതും അർഥവത്തും സുസ്ഥിരവും ആയ മാനുഷിക മേൽനോട്ടം യുദ്ധോപകരണ സംവിധാനങ്ങളുടെമേൽ ഉറപ്പാക്കണം എന്നത് അനിവാര്യമാണ്.

അതീവ സങ്കീർണ്ണമായ യുദ്ധോപകരണങ്ങൾ തെറ്റായ കരങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനുള്ള സാധ്യതയും നമുക്ക് ഒഴിവാക്കാനാവില്ല.

ഉദാഹരണത്തിന്, നിയമപരമായി സ്ഥാപിതമായ സർക്കാർ സംവിധാനങ്ങളെ അസ്ഥിരമാക്കാനുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന തീവ്രവാദ അക്രമണങ്ങൾക്കും ഇടപെടലുകൾക്കും സാധ്യത ഒരുക്കുന്ന രീതിയിൽ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന കരങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനാവും. ചുരുക്കത്തിൽ, അനീതിപരമായ രീതിയിൽ വാണിജ്യത്തിന്റെ വികസനവും യുദ്ധോപകരണങ്ങളുടെ ക്രയവിക്രയവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ലോകത്തിന് ആവശ്യമില്ല; കാരണം, അത് ആത്യന്തികമായി യുദ്ധത്തിന്റെ വിവേക ശൂന്യത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒന്നായിരിക്കും. അപ്രകാരം ചെയ്യുകവഴിയായി, ബുദ്ധി മാത്രമല്ല മനുഷ്യഹൃദയം തന്നെയും കൂടുതൽ 'നിർമ്മിതമായി' തീരാനുള്ള അപകട സാധ്യത നിലവിൽ വരും. അതീവ പുരോഗതി പ്രാപിച്ച സാങ്കേതികവിദ്യാപരമായ പ്രയോഗങ്ങൾ സംഘട്ടനങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനായുള്ള അക്രമപരമായ പരിഹാരത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല, പ്രത്യുത അവ സമാധാനത്തിനുള്ള വഴിയൊരുക്കുന്നവയായിരിക്കണം.

ഭാവാത്മകമായി ചിന്തിച്ചാൽ, നിർമ്മിത ബുദ്ധി സമഗ്രമായ മാനുഷിക വികസനത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ, അതിന് കാർഷിക മേഖലയിലും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും സാംസ്കാരിക രംഗത്തും പ്രധാനപ്പെട്ട കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നു; എന്നല്ല, രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കും ജനതകൾക്കുമുഴുവനും ഒരു ഉയർന്ന ജീവിത നിലവാരവും മാനുഷിക സാഹോദര്യത്തിലെയും സാമൂഹ്യ സൗഹൃദത്തിലെയും വളർച്ചയും സമ്മാനിക്കാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നു. അവസാനമായി, അതിനെ നാം എത്രമാത്രം നമ്മുടെ ഏറ്റവും എളിയവരായ സഹോദരിസഹോദരന്മാരെയും വ്രണിതരായവരെയും ഏറ്റവും ആവശ്യത്തിൽ ഇരിക്കുന്നവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവോ അത്രമാത്രം ശരിയായിരിക്കും നമ്മുടെ മാനുഷികതയുടെ അളവ്.

സത്യമായും മാനുഷികമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പാടും നമ്മുടെ ലോകത്തിനു കൂടുതൽ നല്ല ഒരു ഭാവിയും നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ വിജ്ഞാനശാഖകൾ തമ്മിലുള്ള ഒരു സംവാദം നിലവിൽവരേണ്ടതുണ്ട്; അതായത്, കണക്കുകൂട്ടലുകളുടെ ധർമ്മികപരമായ ഒരു

വികസനം (ethical development of algorithms) - ഒരു കണക്കുകൂട്ടൽ ധാർമികത - (an algor-ethics) - ആവശ്യമാണ്; അപ്പോൾ പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഏത് മാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കണമെന്നു മൂല്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കും. ഗവേഷണങ്ങളുടെ ആരംഭത്തിലും, പരീക്ഷണങ്ങളുടെയും, രൂപപ്പെടുത്തലിന്റെയും, നിർമ്മാണത്തിന്റെയും വിതരണത്തിന്റെയും വിപണനത്തിന്റെയും ആയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലും ധാർമിക പരിഗണനകൾ കണക്കിലെടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. രൂപപ്പെടുത്തിയതെന്നുള്ള ധാർമികമായ സമീപനമാണിത്; ഇതിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുന്നവർക്കും വളരെ നിർണ്ണായകമായ ഒരു പങ്കുവഹിക്കാനുണ്ട്.

7. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള വെല്ലുവിളികൾ

മാനുഷിക മഹാത്മ്യത്തെ മാനിക്കുകയും അതിന് ഉപകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയിലുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വികസനം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും സാംസ്കാരിക ലോകത്തിനും വ്യക്തമായ അനന്തരഫലങ്ങൾ പേറുന്നതാണ്. സമ്പർക്ക മാധ്യമങ്ങളുടെ മാർഗങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകവഴിയായി ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പരസ്പരം കണ്ടുമുട്ടാനുള്ള പുതിയവഴികൾ നമുക്ക് വെട്ടിത്തെളിച്ചു തന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും അവ ഏതു ദിശയിലേക്ക് നമ്മുടെ ബന്ധങ്ങളെ നയിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സുസ്ഥിരമായ ഒരു വിചിന്തനം ഇനിയും ഒരാവശ്യമായി നിലനിൽക്കുന്നു. സാങ്കേതികവിദ്യയാൽ പരിപൂരിതമായ ഒരു സാംസ്കാരിക സാഹചര്യത്തിലാണ് നമ്മുടെ യുവതീയുവാക്കൾ വളർന്നുവരുന്നത്; ഇക്കാര്യം നമ്മുടെ അധ്യാപനരീതിയെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും ശിക്ഷണരീതിയെയും വെല്ലുവിളിക്കാതിരിക്കുന്നില്ല.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങളുടെ ഉപയോഗം പ്രധാനമായും നിരൂപണാത്മക ചിന്തയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതാകണം. വെബ്ബിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ച വിവരശേഖരണവും (data) ഉള്ളടക്കവും (content) അല്ലെങ്കിൽ നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ സംവിധാനങ്ങളുടെ ഫലങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിൽ എല്ലാ പ്രായത്തിലുമുള്ളവർ, പ്രത്യേകിച്ച് യുവതീയുവാക്കൾ, വിവേചനബുദ്ധിയുള്ള ഒരു സമീപനം അവലംബിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂളുകളും സർവ്വകലാശാലകളും ശാസ്ത്രീയ സമൂഹങ്ങളും ഇക്കാര്യത്തിൽ വിദ്യാർഥി

കളെയും തൽസംബന്ധ ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും സഹായിക്കാൻ വെല്ലുവിളിക്കപ്പെടുന്നു; സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വികസനത്തിലും ഉപയോഗത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട സാമൂഹ്യവും സന്മാർഗികവും ആയ വശങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ അവർ സഹായിക്കപ്പെടണം.

പുതിയ സാമൂഹ്യസമ്പർക്കമാധ്യമങ്ങളിൽ പരിശീലനം നേടുന്നവർ 'തെറ്റായ വാർത്ത' (fake news) തെറ്റായ സന്ദേശം നൽകുന്നു എന്ന വസ്തുത മാത്രം കണക്കിലെടുത്താൽ പോരാ; പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകളിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കാൻ സാധിക്കുകയും അതുവഴി പ്രചരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അസ്വസ്ഥത ജനിപ്പിക്കുന്ന 'പൂർവികരിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച ചില ഭയങ്ങളുടെ' ('certain ancestral fears') പുനരാരംഭത്തെയും അവർ കണക്കിലെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ദുഃഖകരം എന്നു പറയട്ടെ, 'മറ്റു സംസ്കാരങ്ങളുമായും മറ്റു ജനതകളുമായും കണ്ടു മുട്ടലുകൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി... മതിലുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും, മതിലുകൾ ഉയർത്തുകയും ചെയ്യാനുള്ള പ്രലോഭനത്തെ' പ്രതിരോധിക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ ഒരിക്കൽകൂടി നാം കണ്ടെത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു; അങ്ങനെ ശാന്തവും സഹോദരപൂർണ്ണവുമായ ഒരു സഹവർത്തിത്വത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

8. അന്താരാഷ്ട്ര നിയമം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുവേണ്ടിയുള്ള വെല്ലുവിളി

ആഗോളതലത്തിലുള്ള ഇപ്പോഴത്തെ നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ ഉപയോഗം ഒരു കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു: ഓരോ രാഷ്ട്രത്തിനും അതതിന്റെ പരിധിക്കുള്ളിൽ ഇതിനെ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വത്തോടൊപ്പം, അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകൾക്ക് ഇക്കാര്യത്തിൽ നിർണ്ണായകമായ ഒരു പങ്കുവഹിക്കാവുന്നതാണ്; അതായത്, വിവിധ വശങ്ങളിലും തലങ്ങളിലും ഉള്ള സമ്മതപത്രങ്ങളിൽ (agreements) ഏർപ്പെടുകയും അവയുടെ ഉപയോഗത്തിലും നടപ്പാക്കലിലും മേൽനോട്ടം വഹിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത്. നിർമ്മിത ബുദ്ധി അതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും അതിനെ നിയന്ത്രിക്കാൻ അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ എല്ലാവരെയും നിർബന്ധിക്കുന്ന ഒരു ഉടമ്പടി (treaty) ആഗോളരാഷ്ട്ര സമൂഹങ്ങൾ ഒരുമിച്ചു ചേർന്നിരുന്നു രൂപപ്പെടുത്തണമെന്നു ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. നിയന്ത്രണത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം, സ്വാഭാവികമായി, തെറ്റായ

പ്രവർത്തനശൈലികളെ തടസ്സപ്പെടുത്തുക എന്നു മാത്രമല്ല, മറിച്ച് നല്ല പ്രവർത്തനശൈലികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എന്നുകൂടിയാണ്; പുതിയതും ക്രിയാത്മകവുമായ സമീപനങ്ങളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും വ്യക്തിപരവും സംഘാതകവുമായ സംരംഭങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും അത്.

ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നവർക്ക് ധാർമികമായ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകാൻ തക്ക നിലവാരം പുലർത്തുന്ന മാതൃകകൾ അന്വേഷിക്കുമ്പോൾ അവയിൽ മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ട ഒരു കാര്യമാണ്. അവയാണ് അവശ്യംവേണ്ട നിയന്ത്രണ ചട്ടക്കൂടുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും സ്വീകരിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ സമൂഹങ്ങളുടെ പ്രയത്നങ്ങളുടെ പിന്നിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത്. നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട ധാർമിക മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനത്തിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട മാനുഷിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിട്ടുകളയാൻ പാടില്ല, അതായത് മനുഷ്യാസ്ഥിത്വത്തിന്റെ അർത്ഥം, അടിസ്ഥാന മനുഷ്യാവകാശങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം, നീതിയും സമാധാനവും അന്വേഷിക്കുക എന്നിവ. ധാർമികവും നിയമപരവുമായ ഈ വിവേചിച്ചറിയൽ പ്രക്രിയ ഒരു അമൂല്യ അവസരമായി ഭവിക്കാം; അതായത്, സാങ്കേതികവിദ്യ നമ്മുടെ വ്യക്തിപരവും സാമൂഹ്യവും ആയ ജീവിതത്തിൽ വഹിക്കുന്ന പങ്കും അതിന്റെ ഉപയോഗം എപ്രകാരം കൂടുതൽ സമത്വസുന്ദരവും മാനുഷികവുമായ ഒരു ലോകം കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നതിൽ സഹായകമായി തീരാം എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച കൂടിയാലോചന. ആക്കാരണത്താൽ നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ നിയന്ത്രണത്തെ സംബന്ധിച്ച ചർച്ചകളിൽ എല്ലാ തല്പരകക്ഷികളെയും കണക്കിലെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്; അതിൽ ദരിദ്രരും ശക്തിരഹിതരും ആഗോള തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുന്ന പ്രക്രിയകളിൽ ഒരിക്കലും കേൾക്കപ്പെടാതെ പോകുന്നവരും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ പുരോഗതിയിൽ അത് ആത്യന്തികമായി മാനുഷിക സാഹോദര്യവും സമാധാനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പ്രചോദനം നൽകാൻ മേൽപ്പറഞ്ഞ വിചിന്തനം സഹായകമാകും എന്ന്

ഞാൻ പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ഇത് കുറച്ചുപേരുടെ മാത്രം ഉത്തരവാദിത്വമല്ല, പ്രത്യുത മുഴുവൻ മാനവകുടുംബത്തിന്റേതാണ്. മറ്റുള്ളവരെ അവരുടെ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പാടില്ലാത്ത വ്യക്തിമഹാത്മ്യത്തിൽ അംഗീകരിക്കുകയും അവരെ സ്വാഗതം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന ബന്ധങ്ങളുടെ ഫലമാണ് സമാധാനം; മാത്രമല്ല, സമാധാനം സഹകരണത്തിന്റെയും എല്ലാ വ്യക്തികളുടെയും ജനതകളുടെയും സമഗ്രമായ വികസനം അന്വേഷിക്കുന്നതിന്റെയും ഫലമാണ്.

നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ രൂപങ്ങളുടെ ധ്രുതഗതിയിലുള്ള വികസിപ്പിച്ചെടുക്കൽ നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ ലോകത്തിലുള്ള അസമത്വത്തിന്റെയും അനീതിയുടെയും അവസ്ഥ വർദ്ധിക്കാൻ ഇടവരുത്തരുതേ എന്നതാണ് പുതുവർഷാരംഭത്തിൽ എന്റെ പ്രാർഥന; മറിച്ച് യുദ്ധങ്ങൾക്കും സംഘട്ടനങ്ങൾക്കും അറുതി വരുത്താനും നമ്മുടെ മാനവ കുടുംബത്തെ ബാധിച്ചിരിക്കുന്ന പല രൂപത്തിലുള്ള സഹനം കുറയ്ക്കാനും അത് ഇടവരുത്തട്ടെ. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസികളും ഇതര മതാനുയായികളും സന്മനസ്സുള്ള എല്ലാ സ്ത്രീപുരുഷന്മാരും പൊരുത്തത്തോടെ ഒരുമിച്ചു പ്രവർത്തിച്ച് അവസരങ്ങൾ ആശ്ലേഷിക്കാനും ഡിജിറ്റൽ വിപ്ലവം ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികൾ നേരിടാനും അങ്ങനെ ഭാവി തലമുറകൾക്ക് കൂടുതൽ ഐക്യമത്വത്തിന്റെയും നീതിയുടെയും സത്യത്തിന്റെയും ഒരു ലോകം കൈമാറാൻ നമുക്ക് ഇടവരുട്ടെ.

വത്തിക്കാനിൽ നിന്ന് 2023 ഡിസംബർ 8-ാം തീയതി നൽകപ്പെട്ടത്.

ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പാ

N.B.: ഈ സർക്കുലർ ഭാരതത്തിൽ സമാധാന ദിനമായി ആചരിക്കപ്പെടുന്ന ജനുവരി 30-ാം തീയതിയ്ക്കു മുമ്പുള്ള ഞായറാഴ്ച (2024 ജനുവരി 28) ദിവ്യബലിമധ്യേ വായിക്കുകയോ, ഇതിലെ ആശയങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്ക് വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കുകയോ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

CIRCULAR - 2

**വിശ്വാസോത്സവം 2024
(Faith Fest 2024)**

പ്രിയ വൈദികരെ, സന്യാസിസന്യസ്തരെ, മതബോധന അധ്യാപകരെ, PTA അംഗങ്ങളെ, മതബോധന വിദ്യാർത്ഥികളെ,

വരാപ്പുഴ അതിരൂപത മതബോധന കമ്മീഷന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കൂട്ടികൾക്കായി നടത്തപ്പെടുന്ന അവധിക്കാല വിശ്വാസപരിശീലന ക്യാമ്പാണ് വിശ്വാസോത്സവം.

എല്ലാ ഇടവകകളിലും സൺഡേകെയർ മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 2024 ഏപ്രിൽ 8 മുതൽ 12 വരെ (തിങ്കൾ മുതൽ വെള്ളി വരെ), 5 ദിവസങ്ങളിലായാണ് ക്യാമ്പ് ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 9.30 മുതൽ വൈകിട്ട് 4 മണിവരെയാണ് സമയം.

ദൈവവചനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായി സുഹൃത്തുക്കൾക്കൊപ്പം ആട്ടവും പാട്ടും ചിരിയും കളിയുമായി ഒത്തുചേരുവാനും വിശുദ്ധിയുള്ള മനസ്സും തിളക്കമാർന്ന വ്യക്തിത്വവും രൂപപ്പെടുത്തുവാനുമുള്ള ദിനങ്ങളായാണ് ക്യാമ്പ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

ഓരോ ഇടവകയിലും വികാരിയച്ചൻമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മതബോധന അധ്യാപകരേയും PTA അംഗങ്ങളേയും സമർത്ഥരായ യുവജനങ്ങളേയും വൈദികവിദ്യാർത്ഥികളേയും അണിനിരത്തിയാണ് വിശ്വാസോത്സവത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നത്.

ക്യാമ്പിന് നേതൃത്വം നൽകുന്ന റിസോഴ്സ് ടീമിനുള്ള പരിശീലനം 2024 ഫെബ്രുവരി 18, 25 എന്നീ രണ്ട് ഞായറാഴ്ചകളിലായി രാവിലെ 10 മണി മുതൽ 4 മണി വരെ സംഘടിപ്പിക്കുകയാണ്.

18.02.2024 (ഞായർ) (ഫൊറോന 1, 2, 3, 4, 8)

എറണാകുളം സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളേജ്

25.02.2024 (ഞായർ) (ഫൊറോന 5, 6, 7)

കളമശേരി ആശിസ് കൺവെൻഷൻ സെന്റർ എന്നിവിടങ്ങളിലാണ് പരിശീലന പരിപാടികൾ.

സൺഡേ കെയർ മുതൽ 4 വരെ, 5 മുതൽ 8 വരെ, 9 മുതൽ 12 വരെ എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളിലായി നടത്തപ്പെടുന്ന പരിശീലന പരിപാടിയിൽ ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും കുറഞ്ഞത് 2 അധ്യാപകരെങ്കിലും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും പങ്കെടുക്കുക (ഒരു യൂണിറ്റിൽ നിന്നും 6 പേർ). ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ ഒരു സ്ഥലത്ത് വച്ച് നടത്തപ്പെടുന്ന പരിശീലനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ അടുത്ത സ്ഥലത്ത് നടത്തുന്ന പരിശീലന പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ടതാണ്.

അതിരുപതയുടെ വിശ്വാസപരിശീലന പ്രേഷിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കുചേരുന്ന എല്ലാവർക്കും നന്ദി പറയുന്നു. ഒപ്പം വിശ്വാസോത്സവത്തെ അനുഗ്രഹപുരിതമാക്കണമേയെന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഏവരുടേയും സഹായസഹകരണം പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടും ഏവർക്കും ദൈവാനുഗ്രഹങ്ങൾ നേർന്നുകൊണ്ടും,

ഈശോയിൽ സ്നേഹത്തോടെ,

✠ ജോസഫ് കളത്തിപ്പറമ്പിൽ
വരാപ്പുഴ അതിരുപത മെത്രാപ്പോലീത്ത

NB: ഓരോ ഇടവകയിൽ നിന്നും റിസോഴ്സ് ട്രെയിനിങ്ങിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ ഫെബ്രുവരി 11 ന് മുമ്പായി പ്രധാന അധ്യാപകർ മതബോധന കമ്മീഷൻ ഓഫീസിൽ നൽകേണ്ടതാണ്.

WhatsApp number : 8086288848
Email: verapolycatechetics@gmail.com

CIRCULAR - 3

**ദൈവദാസൻ ജോസഫ് അട്ടിപ്പേറ്റി മെത്രാപ്പോലീത്തയുടെ
54-ാം ചരമവാർഷികം**

പുണ്യസ്മരണാർഹനായ ദൈവദാസൻ ജോസഫ് അട്ടിപ്പേറ്റി മെത്രാപ്പോലീത്തയുടെ 54-ാം ചരമവാർഷികം 2024 ജനുവരി 21-ന് ആചരിക്കപ്പെടുകയാണ്. ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് 2024 ജനുവരി 22 തിങ്കളാഴ്ച വൈകിട്ട് 5.30 ന് എറണാകുളം സെന്റ് ഫ്രാൻസിസ് അസ്സീസി കത്തീഡ്രലിൽ കൃതജ്ഞതാദിവ്യബലിയും തുടർന്ന് ദൈവദാസൻ അട്ടിപ്പേറ്റി പിതാവിന്റെ കബറിടത്തിൽ പ്രാർത്ഥനയും നടത്തപ്പെടുന്നതാണ്. സാധിക്കുന്ന എല്ലാ വൈദികരും സന്യസ്തരും അല്പമായ സഹോദരങ്ങളും ഈ കൃതജ്ഞതാ ദിവ്യബലിയിൽ സംബന്ധിക്കണമെന്ന് സ്നേഹപൂർവ്വം ഞാൻ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. ദൈവദാസൻ അട്ടിപ്പേറ്റി പിതാവ് വേഗം വിശുദ്ധനായി നാമകരണം ചെയ്യപ്പെടുന്നതിനുവേണ്ടി നമുക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാം.

02.01.2024

എറണാകുളം

✠ ജോസഫ് കളത്തിപ്പറമ്പിൽ

വരാപ്പുഴ അതിരൂപത മെത്രാപ്പോലീത്ത

NOTIFICATION - 1
CENSUS REPORT AND STATISTICAL DATA
FOR THE YEAR 2023

Dear Reverend Fathers and Sisters,

The Annual Census Report and Statistical Data for the year 2023 of our parishes and institutions are to be prepared, so as to cover the period from January 1 to December 31, 2023.

You are requested to send this report and also the copies of the Registers of Baptisms, Marriages and Deaths of the year 2023 to our Curia before February 28, 2024. Since the copies of the registers of Baptisms, Marriages and Deaths are to be kept for many years in the Archdiocesan Archives, **please do not send the Photostat or carbon copies.** The carbon and Photostat copies will fade away in a years' time.

Printed forms of Census and Registers are available in our Archdiocesan Curia.

May I request you to pay special attention in sending the reports in due time so that we can send the same to Rome on time.

Yours devotedly in Christ Jesus,

Ernakulam
02.01.2024

✠ **Joseph Kalathiparambil**
Archbishop of Verapoly

NOTIFICATION - 2

**2023-2024 സാമ്പത്തികവർഷത്തിലെ
കണക്കുകൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച്**

യേശുവിൽ പ്രിയ സഹോദരവൈദികരേ,

2023-2024 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലെ കണക്കുകൾ 2024 മെയ് 31നു മുമ്പായി **INTERNAL AUDITING** ന് അതിരുപതാ കാര്യാലയത്തിൽ ഏല്പിക്കേണ്ടതാണ്. **INCOME TAX** നിയമങ്ങൾ കർശനമായതിനാലും വൈകി **RETURNS** ഫയൽ ചെയ്യുമ്പോൾ വൻ തുക പിഴയായി നൽകേണ്ടി വരുന്നതിനാലും നമ്മുടെ പള്ളികളുടേയും സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും കണക്കുകൾ ഓഡിറ്റ് ചെയ്ത് ഹാജരാക്കാൻ അവസാന തീയതിവരെ കാത്തിരിക്കരുത്. ഇനിയും **INCOME TAX**ന്റെ **12 AA REGISTRATION CERTIFICATE** എടുത്തിട്ടില്ലാത്ത പള്ളികളും അവ പുതുക്കാനുള്ള പള്ളികളും അതിനുവേണ്ട നടപടികൾ ആരംഭിക്കണമെന്നും ഒരിക്കൽക്കൂടി ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.

എറണാകുളം
02.01.2024

✠ ജോസഫ് കളത്തിപ്പറമ്പിൽ
വരാപ്പുഴ അതിരുപത മെത്രാപ്പോലീത്ത

NOTIFICATION -3

The following Rev. Deacons of the Archdiocese of Verapoly were ordained Priests by His Grace the Archbishop Joseph Kalathiparambil at St. Francis Assisi Cathedral, on 28th December 2023.

1. Dn. Ashish Augustin Thundiparambil
2. Dn. Nivin Nixon Puthukkada
3. Dn. Jixon Johnny Cheriyl
4. Dn. Sobin Stanlin Pallath
5. Dn. Savio Antony Thekkepadath

Ernakulam
02.01.2024

Chancellor
Archdiocese of Verapoly

NOTIFICATION - 4

Dear Rev. Fathers / Sisters,

The Ecclesiastical Calendar (Ordo 2024) is ready to be collected from the Curia. You are requested to collect them on payment (Rs. 130/-) at the earliest possible.

Ernakulam
02.01.2024

Chancellor
Archdiocese of Verapoly

CASUS
JANUARY 2024

Clerical Obedience

We believe that there is no cleric in existence who cannot remember the two most holy moments of his ordination, these being the laying on of hands by the bishop ordaining him and the prayer of consecration. During the part of the ordination ceremony for diocesan candidates to the diaconate and priesthood that is termed the promises of the elect (*Promissio electorum*), the bishop ordinary lays his hands on the candidate's hand before the last question. Subsequently, the consecrating bishop asks: Do you promise reverence and obedience to me and my successors? (*Promittis mihi et successoribus meis reverentiam et oboedientiam?*). The candidate answers: I promise (*Promitto*). At the same time, religious candidates for the diaconate and priesthood make the promise of obedience and reverence to the diocesan bishop and their major superior: Do you promise reverence and obedience to your bishop and your competent superior? (*Promittis Episcopo dioecesano necnon legitimo Superiori tuo reverentiam et oboedientiam?*) The answer: I promise (*Promitto*). This promise accompanies the clergy for their entire life. There is no cleric at any level of hierarchy who would be released from this promise. The ecclesiastic legislator took this promise from the liturgical books and gave it a normative form in can. 273 CIC/83: "Clerics are bound by a special obligation to show reverence and obedience to the Supreme Pontiff and their own ordinary."

THE CANONICAL PROMISE ACCORDING TO CANON 273

The canonical promise of reverence and obedience that bonds the clergy begins with their acceptance of diaconal consecration (can. 266 § 1) and continues throughout the rest of their lives. No clergy, regardless of their hierarchical station, have been released from this promise .

This obedience is considered canonical because it has been required directly by the ecclesiastical legislator in can. 273 CIC/83, and it is founded on the sacrament of the priesthood. The ecclesiastical legislator established that all clergy have the special obligation of reverence and obedience to their ordinaries (can. 134 § 1) and to the pope (can. 331).²⁸ This particular canon, can. 273, emphasizes the perspective of universal validity. Special obedience is required, which is not the same as the obedience of all Christians (can. 212 § 1, 218). This means that keeping this promise requires a much greater strength from the clergy, one that touches their entire being, both human as well as Christian, priestly, clerical, and intellectual. The clergy's canonical obedience is also tightly connected with their canonical deployment, which is derived from their relationship to incardination (can. 265, 274). The obligation is a legal as well as moral relationship that binds both parties to honor their agreement, one to which they have freely bound themselves.

One party of this legal, moral relationship is the creditor, who is the pope and the cleric's personal ordinary in our case. They have the right to request that the other party in the relationship, i.e., their cleric, carry out its specific execution. It is not only the debtor's obligation to show special reverence and obedience. It is also the creditor's right to the demonstration of reverence and obedience on the part of the debtor. If the obligation is not discharged, the debtor becomes guilty, delinquent. Subsequently, he can atone for this sin through the punishment established by legal norms.

The clerical promise of reverence and obedience (*promissio*) is not the same as the promise of the evangelical counsel of obedience by the religious (*votum*). For the diocesan clergy, this is not a promise given directly to God, but a legal obligation in which they freely and

voluntarily decide to accept the obligation of obedience to the pope and their ordinary. It is a promise that binds them both morally as well as juridically. The promise is given in public and it is publicly accepted by the bishop ordinary in front of the Church as a whole. Expressing and accepting the promise is a celebratory and sacred occasion for all participants. With this promise, clerics renew their calling to sacramental ministering, which God himself embedded into their lives. The promise of obedience is a very intense task of faith, therefore it binds them within their conscience. And, it manifests itself in their life and ministerial ministry both internally and externally .

The clergy's required obedience and reverence to the pope and their ordinary has its foundation in the same saintly priesthood held by all clergy, even if they participate in apostolic ministering in different ways (LG 28). Within the hierarchy of the Church, this is performed by means of incardination (PO 7, 15). Matters concerning the clergy's personal internal life and their earthly interests are not included in the promise of obedience; they have freedom in these things .

1. All Clerics are working for the same purpose, namely, the building up of the Body of Christ. How important is the cooperation among clerics ?
2. Can. 280 Says some practice of common life is highly recommended to clerics; where it exists, it must be preserved as far as possible. Discuss