

# ജീവദീപ്തി

jeevadeepthi@gmail.com

June 2023 Book 06 Volume 13



ഈശോ അറിവും... ഈ ഭൂമി ഇടവും...  
ഈ ലോക ജീവിതവും...വിജയവും...





പ്രൊ. ജീവദീപ്തി

# വിശ്വാസപരിശീലനം

മാമോദീസ സ്വീകരിച്ച കത്തോലിക്ക വിശ്വാസികൾക്ക് നൽകപ്പെടുന്ന വിശ്വാസസംബന്ധമായ പരിശീലനമാണ് മതബോധനം. വേദപാഠം, വേദോപദേശം, മതബോധനം എന്നൊക്കെ ഈ ആത്മീയ പഠനത്തെ വിളിക്കുമ്പോൾ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ വിശ്വാസപരിശീലനത്തിൽ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ വലുതാണ്.

പന്ത്രണ്ടു വർഷത്തോളം ഉത്തമരായ അധ്യാപകരിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന കുട്ടികൾ തന്നെ വഴിതെറ്റി പോകുന്ന യാഥാർത്ഥ്യം ഇന്ന് നമുക്കു മുൻപിലുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ടിത് സംഭവിക്കുന്നുവെന്ന ചോദ്യം പലപ്പോഴും നമ്മെ അലോസരപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഉത്തരം വിശ്വാസത്തിന്റെ വില അറിഞ്ഞിട്ടില്ല എന്നുള്ളതാണ്. വളരെ ലാഘവമായി വിശ്വാസത്തെ കാണുന്നതു മൂലമാണ് ഇത്തരം അബദ്ധങ്ങളിൽ ചെന്നു പെടുന്നത്. അടിസ്ഥാന പരമായ ചില ബോധ്യങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് കൊടുക്കാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നു എന്ന് വസ്തുത നമ്മൾ തിരിച്ചറിയണം. എങ്കിലും വളരെയധികം യുവജനങ്ങൾ വിശ്വാസത്തിനുവേണ്ടി ത്യാഗവും നഷ്ടവും ഏറ്റെടുക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഇടവകകളിൽ ജീവിക്കുമ്പോൾ നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മതബോധന പ്രക്രിയയിൽ മാതാപിതാക്കളുടെ പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്. കുട്ടികളെ മതപഠന ക്ലാസ്സിൽ അയച്ചാൽ എല്ലാമായി എന്നു കരുതുന്ന മാതാപിതാക്കളുണ്ട്. വാസ്തവത്തിൽ മാതാപിതാക്കളാണ് മതബോധനത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകം. ഒരു കുട്ടി ജനിച്ചു

വീഴുന്ന നിമിഷം മുതൽ തന്നെ വിശ്വാസപരിശീലനവും ആരംഭിക്കുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന യഥാർത്ഥ പാഠപുസ്തകം മാതാപിതാക്കളുടെ ജീവിതമാണ്. ശിശുവായിരിക്കുമ്പോൾ മുതൽ ആത്മീയതയുടെ ഭൗതികതയുടെ അതിപ്രസരം മൂലം ചില തെറ്റായ സമീപനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നവരായി പലപ്പോഴും കാണാറുണ്ട്. വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിന് പോയാൽ എന്തുകൊണ്ട് എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവർ ധാരാളമുണ്ട്. മുൻഗണനാക്രമം നിശ്ചയിക്കുമ്പോൾ ഭൗതികമായ പഠനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. മതപഠന ക്ലാസ്സുകൾ പിന്നിലേക്ക് പോകുന്നു. ആത്മീയതയെ ഒഴിവാക്കുമ്പോൾ ഭാവിയയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദുരനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് പലരും ചിന്തിക്കാറില്ല. മക്കൾ വലിയ അബദ്ധത്തിൽ ചെന്നു ചാടിക്കഴിയുമ്പോഴാണ് പല മാതാപിതാക്കൾക്കും തിരിച്ചറിവുണ്ടാകുന്നത്. വിശ്വാസപരിശീലന പരീക്ഷ നടക്കുന്ന ദിവസംപോലും മറ്റ് കോച്ചിംഗുകൾക്കും, പരീക്ഷകൾക്കും അയക്കുന്നതാണ് തെറ്റായ സമീപനമാണ്. മുൻഗണന ക്രമത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനത്താണ് ക്രിസ്തീയത എന്ന് ചിന്തയാണ് ഇതിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കുന്നത്. ജീവിതവിജയം, ജീവിതനേട്ടം എന്നുള്ളതൊക്കെ സമ്പത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം വിലയിരുത്തുന്ന സമീപനം മാറേണ്ടതുണ്ട്.

മതബോധനരംഗം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ മുന്നൂവിഭാഗം ആളുകളുടെ കൂട്ടുത്തരവാദിത്വം ആവശ്യമാണ്. ഒന്നാമത്തെ വിഭാഗം മാതാപിതാക്കളാണ്. സ്കൂളിലെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതുപോലെ തന്നെ മതപഠന ക്ലാസുകളിലെ കാര്യങ്ങളും മാതാപിതാക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കണം. പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ജീവിതാനുഭവങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിൽ മാതാപിതാക്കളുടെ പങ്ക് വലുതാണ്. രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗം മതാധ്യാപകരാണ്. ഉത്തമ ജീവിതമാതൃകകളും, ആത്മാർത്ഥമായ പരിശീലനവും നൽകുവാൻ എല്ലാ അധ്യാപകരും

പരമാവധി പരിശ്രമിക്കണം. മതാധ്യാപകൻ പഠിപ്പിക്കുന്നത് കേവലം ടെസ്റ്റ് ബുക്കിനെ മാത്രം ആശ്രയിച്ചാവരുത്. സ്വജീവിതത്തിൽ അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ ക്രിസ്തീയതയാണ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടത്. മൂന്നാമതായി കൂട്ടുത്തരവാദിത്വം നിർവഹിക്കേണ്ടത് സമർപ്പിതരാണ്. പ്രത്യേകിച്ച് വൈദികർ മതബോധനത്തിന് വലിയ ഊന്നൽ നൽകണം. ഒരു ഇടവകയിൽ നടക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാന പ്രവർത്തനമാണ് വിശ്വാസ പരിശീലനം എന്ന ചിന്ത എല്ലാ നിമിഷവും ഉണ്ടാകണം.

കേരളീയ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിശ്വാസപരമായ വിഷയങ്ങളിൽ ശക്തമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിച്ചവരെ മതപഠന ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തണം. ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുടെയും വാർത്തകളുടെയും മെല്ലാം വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കണം. അധ്യാപകർക്ക് ഇക്കാര്യത്തിൽ വലിയ പങ്ക് വഹിക്കാനാകും. സഭയുടെയും വ്യക്തികളുടെയും ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അടുത്തറിയാനും പങ്കാളികളാകുവാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു. അനാഥമന്ദിരങ്ങളും മറ്റും സന്ദർശിക്കുകയും അവിടെ ചെറിയ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് പുതിയ ജീവിത ദർശനം തന്നെ ലഭിക്കും. വിശ്വാസപരിശീലനം ഇടവകയുടെയും കുടുംബത്തിന്റെയും ആഘോഷമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയണം. മാതാപിതാക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ ബോധവൽക്കരണം നടത്തണം. പി.ടി.എ. പോലുള്ള സംവിധാനങ്ങളെ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. പ്രായോഗിക പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ അവരുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തണം. പ്രവേശനോത്സവം പോലുള്ള പരിപാടികൾ വളരെ നല്ലതാണ്. ഇതുവഴി മതബോധനം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണെന്ന് ചിന്ത കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും ഉണ്ടാകാം. ഏവർക്കും ആത്മീയത നിറഞ്ഞ മതബോധന അധ്യയനവർഷം നേരുന്നൂ.

# ജീവദീപ്തി

JEEVADEEPTHI

June 2023 Vol 13 Book 06

രക്ഷാധികാരി  
മോസ്റ്റ്. റവ. ഡോ. ജോസഫ് കളത്തിപ്പറമ്പിൽ

മാനേജിങ് എഡിറ്റർ  
ഫാ. യേശുദാസ് പഴമ്പിള്ളി

പത്രാധിപർ  
ഫാ. ജെൻസൺ ലിവേർ

സഹപത്രാധിപർമാർ  
ഷെവ. ഡോ. പ്രീമുസ് പെരിഞ്ചേരി  
ഫാ. എബിൻ ജോസ് വാര്യത്ത്  
ഫാ. ഷാമിൽ ജോസഫ് തൈക്കുട്ടത്തിൽ

സർക്കുലേഷൻ മാനേജർ  
ഫാ. റോക്കി ജോസഫിൻ ചക്കാലക്കൽ

തുപകല്പന  
റ്റാബി ജോർജ്ജ്

ടൈപ്പ് സെറ്റ്  
ASL computers

ഓഫീസ് ഇൻചാർജ്ജ്  
മാന്യവൽ പൊട്ടുത്തോർ

പത്രാധിപസമിതി  
ഫാ. ജോസഫ് ഓളിപ്പറമ്പിൽ  
ഫാ. ലാസർ സിന്റോ തൈപ്പറമ്പിൽ  
അഡ്വ. ഷെറി ജെ തോമസ്  
ജൂലിയറ്റ് ഡാനിയേൽ  
ജോർജ്ജ് പൊറ്റുക്കുഴി  
ജോണി തോമസ്സ്

ഓഫീസ്

0484-295 1472

jeevadeepthi@gmail.com

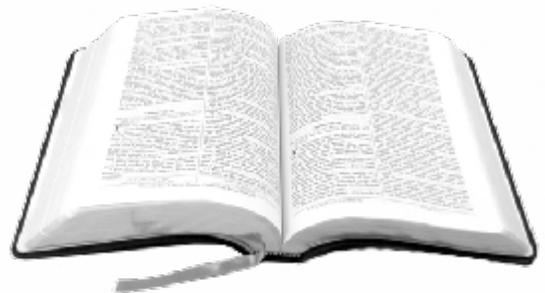
08



01

## വിശ്വാസപരിശീലനം

മാമോദീസ സ്വീകരിച്ച കത്തോലിക്ക വിശ്വാസികൾക്ക് നൽകപ്പെടുന്ന വിശ്വാസസംബന്ധമായ പരിശീലനമാണ് മതബോധനം. വേദപാഠം, വേദോപദേശം, മത



## വിത്തും വൃക്ഷവും

അവന്റെ ആനന്ദം കർത്താവിന്റെ നിയമത്തിലാണ്. രാവ്യം പകലും അവൻ അതിനെക്കുറിച്ച്



04



### 2023-24 മതബോധന അധ്യയനവർഷവും...

ക്രിസ്തുവിന്റെ പൊതു പൗരോഹിത്യത്തിൽ അംഗങ്ങളാകുവാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ച നമ്മുടെ അടിസ്ഥാന ക്രൈസ്തവ ധർമ്മം വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത ജീവിതവും, പ്രേഷിത



### മതബോധനം വിശ്വാസവളർച്ചയിലേക്ക്

ക്രിസ്തുശിഷ്യത്വത്തിലേക്ക് ജ്ഞാനസ്നാനം സ്വീകരിച്ച ഒരു അർത്ഥിയെ വളർത്തുന്ന സഭയുടെ ജീവിതവും ദൗത്യവുമാണ്



06

ബലൂൺ.....	11
പെൻസിൽ.....	15
കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവും.....	17
ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസ് .....	20
Students Forum.....	25
ദൈവം വിളിച്ച വഴികൾ.....	26
Logoz Quiz.....	28
ന്യൂസ്.....	30
സൺഡേ ബ്രേക്ക്ഫാസ്റ്റ്.....	36
ബൈബിൾ വിചിന്തനം.....	39

# 2023-24 മതബോധന അധ്യയനവർഷവും വിശ്വാസ വളർച്ചയും



ക്രിസ്തുവിന്റെ പൊതു പൗരോഹിത്യത്തിൽ അംഗങ്ങളാകുവാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ച നമ്മുടെ അടിസ്ഥാന ക്രൈസ്തവ ധർമ്മം വിശ്വാസാധിഷ്ഠിത ജീവിതവും, പ്രേഷിത പ്രവർത്തനവുമാണ്. നമുക്ക് ദാനമായി ലഭിച്ച വിശ്വാസം പരിശീലിക്കുവാനും, ജീവിക്കുവാനും, പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനും, പകർന്നു നൽകുവാനും നാം കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സഭയിൽ വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിനും, വളർച്ചയ്ക്കും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. വിശ്വാസം കൈമാറ്റപ്പെടുന്നത് പ്രധാനമായി വചനം, പാരമ്പര്യം, പ്രബോധനങ്ങൾ എന്നീ മൂന്നു ഘടകങ്ങളിലൂടെയാണ്.

ആധുനിക സമൂഹത്തിൽ വിശ്വാ

സ പരിശീലനം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ ഏറെയാണ്. മഹാമാരിയുടെയും, ആധുനിക മാധ്യമ സാധ്യതകൾ യുവതലമുറയിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ലഹരി ഉപയോഗം, മുല്യച്യുതി, ശിഥിലമായ കുടുംബബന്ധങ്ങൾ, സ്വാർത്ഥത, ധനമോഹം, ആർഭാടം, കുടുംബപ്രാർത്ഥനയുടെ അഭാവം, കുടുംബങ്ങളിൽ ശരിയായ പങ്കാളിത്വമില്ലായ്മ, സമൂഹങ്ങളുടെ സ്ഥാപനവൽക്കരിക്കപ്പെടൽ എന്നിവ വിശ്വാസ ജീവിതത്തിനും, പരിശീലനത്തിനും തടസ്സം നിൽക്കുന്ന ഏതാനും ഘടകങ്ങളാണ്. വിശ്വാസപരിശീലനമെന്നത് വിശ്വാസ പരിശീലന രംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ മാത്രം ഉത്തരവാദിത്വമായി കാണുന്ന ഒരു പ്രവണത വളർന്നുവരുന്നു. സഭയുടെ ഏതൊരു ശുശ്രൂഷയുടെയും ആത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം

വിശ്വാസ വളർച്ചയ്ക്കുതക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക എന്നതായിരിക്കണം.

വരാപ്പുഴ അതിരൂപത ഈ വർഷം “കുടുംബ നവീകരണ വർഷമായി” ആചരിക്കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആക്കം കൂട്ടുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വരാപ്പുഴ അതിരൂപത മതബോധന കമ്മീഷൻ ഈ വർഷം “എന്റെ സഭ, എന്റെ ഭവനം” എന്ന ആപ്തവാക്യമാണ് രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. കുടുംബങ്ങളെ ‘ഗാർഹിക സഭ’ എന്നറിയപ്പെടുന്നത് ഈ വിശേഷണം അന്വർത്ഥമാകണമെങ്കിൽ കുടുംബങ്ങളിൽ വിശ്വാസം ശരിയായി പരിപോഷിപ്പിക്കപ്പെടണം. കുടുംബ പ്രാർത്ഥനകൾ, വചന പാരായണം, ധ്യാനം, കുടുംബം ഒന്നിച്ചു കുദാശകളിൽ പങ്കുകൊള്ളുക എന്നിവ

നിർവഹിക്കുവാൻ കുടുംബങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കണം.

മതബോധന കമ്മീഷൻ കഴിഞ്ഞ വർഷം നടപ്പിലാക്കിയ 'വചനാധിഷ്ഠിത പാഠ്യപദ്ധതി'ക്ക് നല്ല പ്രതികരണമാണ് ലഭിച്ചത്. പാഠ്യസൂക്തക പഠനത്തോടൊപ്പം വി.മർക്കോസിന്റെ സുവിശേഷവും പാഠ്യവിഷയമാക്കി. ഇതിന്റെ ഫലമായി നമ്മുടെ രൂപതയിലെ പതിനായിരത്തോളം കുട്ടികൾ പുതിയ നിയമം സ്വന്തമാക്കി, അവർ തങ്ങളുടെ ബൈബിൾ വായിക്കുവാനും ധ്യാനിക്കുവാനും തുടങ്ങി എന്നുള്ളത് സന്തോഷം ഉളവാക്കുന്നു. വചനാധിഷ്ഠിത പദ്ധതിയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനമായി നാം ഏർപ്പെടുത്തിയ മോൺ ഇമ്മാനുവേൽ ലോപ്പോസ് മെമ്മോറിയൽ ബൈബിൾ കിസ്സ് മത്സരത്തിന് നല്ല പ്രതികരണമാണ് ഉണ്ടായത്. ഈ വർഷം പാഠ്യവിഷയമായ വി.മത്തായിയുടെ സുവിശേഷത്തെ ആസ്പദമാക്കി രണ്ടാം മോൺ ഇമ്മാനുവേൽ ലോപ്പോസ് മെമ്മോറിയൽ ബൈബിൾ കിസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കും. ഈ മത്സരത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തമുണ്ടാകുവാൻ ബഹു. വികാരിയച്ചൻമാരും, വിശ്വാസ പരിശീലനരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരും പരിശ്രമിക്കണം. വചനം അടുത്തറിയുവാൻ വേണ്ടി ഈ വർഷം "ഒരു വർഷം കൊണ്ട് സ്വന്തം കൈപ്പടയിൽ വിശുദ്ധഗ്രന്ഥം എഴുതുക" എന്ന പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കി.

കുടുംബ വിശുദ്ധീകരണ വർഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുടുംബങ്ങളിൽ ക്രൈസ്തവ ചൈതന്യം വളർത്തുവാൻ പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ "ശാരീരിക വിശ്വാസ പരിശീലന കളരി" സംഘടിപ്പിക്കും. കുടുംബങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കളും വിശ്വാസ പരിശീലകരും കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് വിശ്വാസ സത്യങ്ങൾ പഠിക്കുവാനും, സംശയനിവാരണം നടത്തുവാനും ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള ഒരു സംരംഭമാണിത്. ഇടവകകളിലെ സമിതികളും സംഘടനകളും വിശ്വാസ വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള കർമ്മപദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. ഇടവക സമൂഹത്തിൽ വിശ്വാസത്തിൽ നിന്ന് അകന്നു നിൽക്കുന്നവരെ യും കുദാശകൾ ശരിയായി

പരിക്രമണം ചെയ്യാത്തവരെയും നല്ല ഇടയന്റെ മനോഭാവത്തോടെ അനുധാവനം ചെയ്യണം. ഇടവക സമൂഹത്തിലെ സമിതികൾ, സംഘടനകൾ എന്നിവയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നവർ വിശ്വാസ ജീവിതത്തിന്റെ നല്ല മാതൃകകളായി വളരണം.

കുട്ടികളിൽ ചെറുപ്പം മുതലേ കൗദാശിക ജീവിതം നയിക്കുവാൻ മാതാപിതാക്കൾ വിശ്വാസ പരിശീലകർ എന്നിവർ ശ്രദ്ധിക്കണം. അണുകുടുംബ ജീവിതത്തിൽ കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന ചെറുതും വലുതുമായ മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുവാൻ വിശ്വാസ പരിശീലകർ സജ്ജരാകണം. ഈ വിഷയത്തിൽ ദേശത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം.

2023 മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ, മേയ് മാസങ്ങളിലായി ഒന്നുമുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ രൂപതയിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കായി, നടത്തിയ "പാഠ്യസൂക്തക പരിചയപ്പെടുത്തൽ പരിപാടിയിലൂടെ പാഠ്യസൂക്തകത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കേണ്ട വിശ്വാസ സത്യങ്ങളും, പ്രധാന ആശയങ്ങളും അറിവു നേടാൻ അവസരം ഒരുക്കി. ഇതിലൂടെ വിശ്വാസ പരിശീലകർക്ക് ഈ വർഷം കൂടുതൽ തീക്ഷ്ണതയോടെ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

വിശ്വാസ പരിശീലന രംഗത്ത് നേതൃത്വം നൽകുന്ന മതബോധന കമ്മീഷൻ പ്രൊമോട്ടർമാർ ബഹു. വികാരിയച്ചന്മാർ, സഹവികാരിമാർ, സന്യസ്തർ, വിശ്വാസ പരിശീലകർ, മാതാപിതാക്കൾ, പി.റ്റി.എ. ഭാരവാഹികൾ, ഇടവക സമിതികൾ എന്നിവരെ ദൈവത്തോടു മുന്തിൽ പ്രാർത്ഥനാപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഈ വർഷം രൂപതയിലെ പരമാവധി കുടുംബങ്ങളിൽ വിശ്വാസ വളർച്ചയും വിശുദ്ധിയും സംജാതമാകട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

ഡോ. ജോസഫ് കളത്തിപ്പറമ്പിൽ വരാപ്പുഴ അതിരൂപത മെത്രാപ്പോലീത്ത

**ചിന്താകവിത; കവിതാ ചിന്ത**

**ഒന്നും രണ്ടുമല്ല; ഒമ്പതുവൃന്ദം!**

മഹാമടിയനും ഉഴപ്പനുമായ ചേട്ടനെ ആറാം ക്ലാസ്സുകാരിയായ സെറീന ഉപദേശിച്ചു: ചേട്ടാ, വെറുതെ കളിച്ചു നടക്കണ ഈ നേരത്ത് ആ ഇംഗ്ലീഷ് ടെക്സ്റ്റുടുത്ത് വല്ലതും പഠിച്ചുടേ ചേട്ടനാണെങ്കി, ഇംഗ്ലീഷിൽ വെരി പുററാ.

ചേട്ടൻ വിട്ടുകൊടുത്തില്ല:

എവീ, നീയൊക്കെ കാറ്റിക്കിസം ക്ലാസ്സിൽ പോയിട്ടെന്താ കാര്യം? ഇന്നു ഞായറാഴ്ചയല്ലേ, കർത്താവിന്റെ ദിവസം? അന്നു പണിയൊന്നും ചെയ്യാൻ പാടില്ല. റെസ്റ്റിന്റെ ദിവസമാ, റെസ്റ്റിന്റെ.

സെറീന തിരിച്ചടിച്ചു: അപ്പോ, ഈ പോലീസു കാർക്കൊക്കെ ഞായറാഴ്ചയും തിരക്കിട്ട ഡ്യൂട്ടിയല്ലേ? അവർക്കൊന്നും സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുപോകണ്ടേ?

വേണ്ടെടീ. സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു ക്രമസമാധാനമാ. അവിടെ പോലീസും പട്ടാളോം ആവശ്യമില്ല. ഇനി, അങ്ങനെ വേണങ്കിത്തന്നെ, ഇഷ്ടംപോലെ മാലാഖമാരല്ലേ ഉള്ളത്? മണ്ടി!

എന്നാറെ, കുഞ്ഞിപ്പെങ്ങളോർത്തു. ശരിയാ, ഒന്നുംരണ്ടുമല്ല, ഒമ്പതുവൃന്ദം മാലാഖമാരാ!

താൻ സാക്ഷാൽ മണ്ടിതന്നെ....

ഷെവ. ഡോ. പ്രീമുസ് പെരിഞ്ചേരി



മതബോധനം  
വിശ്വാസവളർച്ചയിലേക്ക്

മതബോധനം...

ക്രിസ്തുശിഷ്യത്വത്തിലേക്ക് ജ്ഞാനസ്നാനം സ്വീകരിച്ച ഒരു അർത്ഥിയെ വളർത്തുന്ന സഭയുടെ ജീവിതവും ദൗത്യവുമാണ് മതബോധനം. അത് വചന ശുശ്രൂഷയുടെ രൂപവും ഭാവവുമാണ്. മതബോധനം സുവിശേഷ പ്രഘോഷണമാണ്, അതോടൊപ്പം ജീവിതാവസാനം വരെ വിശ്വാസം പോഷിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയും ജീവിതശൈലിയുമാണ്.



ഫാ. വിൻസെന്റ് നടുവിലപാമ്പിൽ

“മതബോധനം” എന്നത് വിശ്വാസത്തിന്റെ സജീവവും പരസ്യവും ഫലപൂർണ്ണവുമായ ഏറ്റുപറച്ചിലാണ്.

മതബോധന വർഷം...

2023-2024 മതബോധന വർഷം, ‘എന്റെ സഭ, എന്റെ ഭവനം’ എന്ന ആപ്തവാക്യവുമായി 2023 മെയ് മാസം 28-ാം തീയതി ഞായറാഴ്ച എറണാകുളത്ത് പാപ്പാളി ഹാളിൽ വെച്ച് നടത്തപ്പെടുന്ന മതബോധന അധ്യാപക സംഗമത്തിന് അഭിവന്ദ്യ ജോസഫ് പിതാവ് തിരി തെളിയിക്കുന്നതിലൂടെ സമാരംഭിക്കുന്നു.

**മതബോധനം അതിരുപതയിൽ...**

2023-ാം ആണ്ട് വരാപ്പുഴ അതിരുപത “കുടുംബ വിശുദ്ധീകരണവർഷമായി ആചരിക്കുമ്പോൾ”, ‘ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറഞ്ഞ വചനം നിമിത്തം നിങ്ങൾ ശുദ്ധിയുള്ള വരാതിരിക്കുന്നു’ (യോഹ 15:3) എന്ന വചനത്തെ ധ്യാനിച്ചു കൊണ്ട് തിരുവചന അധിഷ്ഠിതമായ വിശ്വാസ പരിശീലനമാണ് നമ്മൾ നടത്തുന്നത്. ഇത് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ആവശ്യമായ കാര്യമാണ് എന്ന് നാം തിരിച്ചറിയണം. വിശുദ്ധ വചനം വായിക്കുക, വചനം പഠിക്കുക, വചനം ജീവിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ വർഷം നാം വിശുദ്ധ മത്തായിയുടെ സുവിശേഷം പഠിക്കാനും പഠിപ്പിക്കാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈ സുവിശേഷമായിരിക്കും മോൺ. ഇമ്മാനുവേൽ മെമ്മോറിയൽ കിസ്റ്റ് മത്സരത്തിലെ പാഠ്യ ഭാഗവും. ഒന്നാം സമ്മാനം കൂട്ടികൾക്ക് വിശുദ്ധനാട് തീർത്ഥാടനത്തിന് ടിക്കറ്റ്, രണ്ടാം സമ്മാനം ഒരു ലാപ് ടോപ്പ്, മൂന്നാം സമ്മാനം ഒരു ടാബ്ലറ്റ് എന്നിവയും, മതബോധന അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിശുദ്ധനാട് തീർത്ഥാടനവും സമ്മാനമായി ലഭിക്കും. സത്യവിശ്വാസത്തിൽ അടിസ്ഥാനമിട്ട ഒരു കുട്ടിയുടെ വളർച്ച, അവളെ അല്ലെങ്കിൽ അവനെ ഏതു പ്രതികൂല സാഹചര്യത്തിലും പതറാതെ, തളരാതെ ഉറച്ചുനിൽക്കുവാൻ സഹായിക്കും. യേശുക്രിസ്തു എന്റെ രക്ഷകനാണെന്ന ആഴമായ വിശ്വാസവും തിരുസഭയുടെ പഠനങ്ങളും, പാരമ്പര്യങ്ങളും ആരാധന പ്രേമവും, കുദാശയിലെ പങ്കാളിത്തവും ഒരു ക്രിസ്തുശിഷ്യനെ വിശുദ്ധിയിലേക്കും ദൈവരാജ്യത്തിലേക്കും നയിക്കും. ഇതാണ് മതബോധന പരിശീലനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

**മതബോധനവും... ഇടവക വൈദികരും...അധ്യാപകരും...**

ഈ ദൈവിക ദൗത്യത്തിൽ ഒരു

*വിശ്വാസ പരിശീലനം ഒരു അധരവ്യായാമമല്ല, ഒരു ജീവിതശൈലിയായി മാറണം. കുട്ടികളുടെ മുമ്പിലെ മറ്റൊരു സുവിശേഷമായി മതാധ്യാപകർ മാറണം. മതബോധന അദ്ധ്യാപകർക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി വ്യക്തമായ ബോധ്യവും വിശ്വാസവും ഉണ്ടായിരിക്കണം.*

ഇടവകയിലെ എല്ലാവരും പങ്കാളികളാകണം. മതബോധന വിഭാഗം ഒരു സംഘടനയോ പ്രസ്ഥാനമോ അല്ല, മറിച്ച് സഭയുടെ ജീവിത ശൈലിയാണ്. ഈ ദൈവിക ദൗത്യത്തിൽ വൈദികർക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് ഇടവകവികാരിമാർക്ക് വലിയ പങ്ക് വഹിക്കാനുണ്ട്. മതബോധന അദ്ധ്യാപകർ റോൾ മോഡലായും പ്രേഷിതരായും മാറണം. വിശ്വാസ പരിശീലനം ഒരു അധരവ്യായാമമല്ല, ഒരു ജീവിതശൈലിയായി മാറണം. കുട്ടികളുടെ മുമ്പിലെ മറ്റൊരു സുവിശേഷമായി മതാധ്യാപകർ മാറണം. മതബോധന അദ്ധ്യാപകർക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി വ്യക്തമായ ബോധ്യവും വിശ്വാസവും ഉണ്ടായിരിക്കണം. തങ്ങൾക്ക് ദൈവം ഓരോ വർഷവും നൽകുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളെ, പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ചൈതന്യത്തിലേക്ക്, കുട്ടികൾ ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്ന് ദൈവിക ചൈതന്യമുള്ള അവസ്ഥയിലേക്ക്

ഉയർത്തുവാൻ അധ്യാപകർക്ക് സാധിക്കണം. അതിനുവേണ്ടി മതബോധന അദ്ധ്യാപകർ പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ, ക്രിയാത്മകമായ കാസ്റ്റുകൾക്കായി ഒരുക്കങ്ങൾ നടത്തണം. ഈ വർഷം ഓരോ സെമസ്റ്ററിലും മിനിമം അഞ്ച് കാസ്റ്റുകൾ എങ്കിലും ഭവനങ്ങളിൽ വികാരിയച്ചന്റെ അനുവാദത്തോടെ നടത്തുവാൻ ശ്രമിക്കണം.

**മതബോധനവും... മാതാപിതാക്കളും...**

പ്രിയ മാതാപിതാക്കളാരെ, നമ്മുടെ കുടുംബത്തിലെ മക്കൾക്ക് സത്യവിശ്വാസാധിഷ്ഠിതമായ ഒരു ജീവിതശൈലി ഒരുക്കേണ്ടത് നിങ്ങളുടെ വലിയ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ആയതിനാൽ കുട്ടികളെ നിർബന്ധപൂർവ്വം വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിന് ഇടവക ദൈവാലയത്തിലേക്ക് അയക്കുക. നാം അവർക്ക് എന്തു കൊടുത്താലും ഈശോയെ നൽകിയില്ലെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവയെല്ലാം വ്യർത്ഥമാകും. കുടുംബപ്രാർത്ഥന, അനുദിന ബൈബിൾ വായന, വിശുദ്ധ കുർബാനയിലെ പങ്കാളിത്തം, കുമ്പസാര കുദാശ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം നിങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തണം. ഇപ്രകാരം മക്കളെ ഒരുക്കിയാൽ നിങ്ങളുടെയും നമ്മുടെ ക്രൈസ്തവസഭയുടെയും മക്കൾ ജീവിതത്തിന്റെ വില മനസ്സിലാക്കും, പ്രലോഭനങ്ങളെ അതിജീവിക്കും, പ്രതിസന്ധികളിൽ അടിപതറുകയില്ല, തളർന്നുപോവുകയില്ല. ഏതെങ്കിലും സാഹചര്യത്തിൽ വഴിതെറ്റിപ്പോയാലും അവർക്ക് പ്രത്യാശയോടെ തിരിച്ചുവരാൻ സാധിക്കും. ഈ കുടുംബ വിശുദ്ധീകരണ വർഷത്തിൽ ആ വലിയ വിശ്വാസ ബോധ്യത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ മക്കളെ വളർത്തുവാൻ അതിരുപത മതബോധന കുടുംബത്തോടൊപ്പം മതബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളോട് ചേർന്നു നിന്നും സഹകരിച്ചും പരിശ്രമിക്കുവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കട്ടെയെന്ന പ്രാർത്ഥനയോടെ...

# വിത്തും വൃക്ഷവും



ഫാ. ബോബി ജോസ് കട്ടികാട്

വൃക്ഷങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിനെയെപ്പോഴും കൗതുകപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടാവും. നീതിമാനായ ആ തച്ചനോടൊപ്പം നല്ല തടിത്തരങ്ങൾക്കാവശ്യമുള്ള കാമ്പുള്ള മരങ്ങൾ തേടി ബാല്യത്തിൽ അവിടുന്ന് ഈ

അവന്റെ ആനന്ദം കർത്താവിന്റെ നിയമത്തിലാണ്. രാവു പകലും അവൻ അതിനെക്കുറിച്ച് ധ്യാനിക്കുന്നു. നീർച്ചാലിനരികെ നട്ടതും യഥാകാലം ഫലം തരുന്നതും ഇലകൊഴിയാത്തതുമായ വൃക്ഷംപോലെയാണവൻ. (സങ്കീർത്തനം 1:2-3)

ഹരിത നിഗൂഢതയിലൂടെ അലഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവും. പഴയ കാലങ്ങളിൽ പണിക്കാർ തന്നെ മരം സ്വയം കണ്ടെത്തുകയും വേണ്ടിയിരുന്നു. വൃക്ഷങ്ങളായിരുന്നു അവിടുത്തെ ചോറ്. അതുകൊണ്ട് മീൻപിടുത്തക്കാർ കടലിനോടും കർഷകൻ വയലിനോടുമൊക്കെ പുലർത്തുന്ന തരത്തിൽ ആർദ്രതയും ആദരവും അവർ അവയോട് കരുതിയിരുന്നു. സാധാരണയൊരാൾ മരത്തിന്റെ ദൃഢത മാത്രം തൊട്ടറിയുമ്പോൾ അവിടുന്ന് ഹരിതപ്രപഞ്ചം നൽകുന്ന ധ്യാനത്തിൽ ഹൃദയത്തിന്റെ കാമ്പിനെ ദൃഢമാക്കിയിരുന്നു. വൃക്ഷത്തിന്റെ വാർഷിക വലയങ്ങൾ പോലെ ഓരോ നിമിഷവും രൂപപ്പെട്ട ധ്യാന വലയങ്ങൾ ഉണ്ടാവണം. വൃക്ഷം നല്ലതാവുകയാണ് പ്രധാനമെന്ന് അവിടുത്തേക്കറിയാം. ഫലങ്ങൾ അതിന്റെ സ്വഭാവിക സാധ്യത മാത്രം. കുഞ്ഞിന്റെ വിസ്മയത്തോടും ജ്ഞിയുടെ അവബോധത്തോടും കൂടി ഒരു വിത്ത് വൃക്ഷമാകുന്ന ജൈവാത്മ്യം ധ്യാനിക്കുകയാണ് അവിടുന്നിപ്പോൾ. “സ്വർഗ്ഗരാജ്യം ഒരുവൻ വയലിൽ പാകിയ കടുകുമണിക്ക് സദൃശ്യം. അത് എല്ലാ വിത്തുകളേക്കാളും ചെറുതാണ്. എന്നാൽ വളർന്ന് കഴിയുമ്പോൾ അത് മറ്റു ചെടികളേക്കാൾ വലുതായി ആകാശ പൂവുകൾ വന്ന് അതിന്റെ ശിഖരങ്ങളിൽ ചേക്കേറാൻ തക്കവിയം മരമായിത്തീരുന്നു” (മത്താ. 13:31-32).

കടുകുമണി ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ വിത്തൊന്നുമല്ല. സൈപ്രസ് വൃക്ഷത്തിന്റെ വിത്ത് അതിനേക്കാൾ ചെറുതാണ്. എന്നാൽ യഹൂദർക്കിടയിൽ ചെറുതിനെ സൂചിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു സാധാരണ ശൈലിയായിരുന്നു. ഒരു കടുകുമണിയോളമുള്ള വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് ക്രിസ്തുതന്നെ പറയുന്നുണ്ടല്ലോ (മത്താ. 17:20). വളരെ ചെറുതും നിസ്സാരവുമായ തുടക്കങ്ങളിൽ നിന്ന് സംഭവിക്കുന്ന വലിയ

മാറ്റങ്ങളാണ് ക്രിസ്തുവിന്റെ പാഠം. പഴയ നിയമത്തിൽ വലിയ സാമ്രാജ്യങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുവാൻ പലപ്പോഴും ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന വാക്കിന്റെ ചിത്രം വലിയ വൃക്ഷങ്ങളായിരുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് എസക്കിയേലിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ വനത്തിലെ എല്ലാ വൃക്ഷങ്ങളേക്കാൾ അത് വളർന്നു പൊങ്ങി, അതിന്റെ ശാഖകളിൽ ആകാശ പറവുകൾ കുടുകെട്ടി. കീഴിൽ വന്യമൃഗങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങളെ വളർത്തി. വലുപ്പം കൊണ്ടും ശാഖകളുടെ നീളം കൊണ്ടും അത് മനോഹരമായി. അതിന്റെ വേരുകൾ ആഴത്തിൽ സമൃദ്ധമായ ജലത്തിനരികെയെത്തി. ദൈവത്തിന്റെ തോട്ടമായ ഏദ്രനിലുണ്ടായിരുന്ന സകലവൃക്ഷങ്ങൾക്കും അതിനോട് അസൂയ തോന്നി (അദ്ധ്യായം 31).

താരതമ്യേന നിസ്സാരമെന്ന് കരുതുന്ന വ്യക്തികളും അപ്രധാനമെന്ന് കരുതുന്ന സംഭവങ്ങളും പിന്നീട് ഒത്തിരി പടർന്ന് പന്തലിക്കേണ്ട ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ വിത്തായി മാറിയേക്കാം. അത് ചെറിയൊരാശയത്തിൽ നിന്നാകാം. അവനും അവൾക്കും വിശുദ്ധരാകാമെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് തനിക്കായിക്കൂടാ എന്ന ചിന്ത. ഇടറിയ വഴിയിലൂടെ നടന്ന അഗസ്റ്റിനെ ദൈവാനുഗ്രഹത്തിന്റെ കൂടാരത്തിലെത്തിച്ചതുപോലെ, ‘ലോകം മുഴുവൻ നേടിയാലും നിന്റെ ആത്മാവ് നഷ്ടമായാൽ എന്തു പ്രയോജനമെന്നുള്ളത്’ - വി. ഇഗ്നേഷ്യസിന്റെ നിരന്തരമായ ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ ഭൗതികമായ അംഗീകാരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അലഞ്ഞ ഫ്രാൻസിസ് സേവ്യറിന്റെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കുന്നതു പോലെ... ശരീരം മുന്തിരിയാണ്. മുന്തിരി എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും ജീർണ്ണിക്കും. എന്നാൽ അതിനുള്ളിൽ വീഞ്ഞുണ്ട് എന്ന ചിന്ത എനിക്കറിയാവുന്ന മറ്റൊരാളുടെ ആഡംബര ജീവിതത്തെ

കൊടുങ്കാറ്റുപോലെ ഉലച്ചത്... വേറൊരാൾക്ക് അത്തരമൊരു വിത്തായി മാറുന്നത് ജീവിതത്തിലെ ഒരു സംഭവമാകാം. സൗന്ദര്യത്തിന്റെയും കരുത്തിന്റെയും അടയാളമായിരുന്ന ഇസബെൽ രാജനിയുടെ ചാൻസലറായിരുന്നു ഫ്രാൻസിസ് ബോർജിയ. രോഗബാധിതയായി രാജ്ഞി മരിച്ചപ്പോൾ ബോർജിയ ദുരെയെങ്ങോ ആയിരുന്നു. സംസകാരകർമ്മങ്ങൾ ബോർജിയ എത്തിയിട്ട് മാത്രമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. അന്ത്യോപചാരങ്ങൾ അർപ്പിക്കാൻ ശവമഞ്ചത്തിന്റെ മുടി മാറ്റി. നടുങ്ങിപ്പോയി ബോർജിയ, വൈരുപ്യത്തിന്റെ ഒരു മറുപട്രം പോലെ ഇപ്പോളവർ, സൗന്ദര്യത്തിനും ബലത്തിനും മാക്കെ ചിത്രശലഭങ്ങളുടെ ആയുസ്സ് പോലുമില്ലായെന്ന് തൊട്ടറിഞ്ഞ നിമിഷമായിരുന്നു അത്. വെളിപാടിന്റെ ഒരു വിത്ത്. പിന്നെ അത് വളർന്ന് വലുതായി. സുകൃതം നിറഞ്ഞൊരാളുടെ ജീവിത സാക്ഷ്യമാകാം മറ്റൊരാളുടെ വിത്ത്. കല്യാണത്തിന് പള്ളിയിലേക്ക് സ്തുതിച്ചൊല്ലി ഇറങ്ങുന്ന മകനോട് അപ്പൻ പറഞ്ഞു: “എനിക്ക് നിന്നോട് ഒന്നേ പറയാനുള്ളൂ. ഞാൻ നിന്റെ അമ്മയെ സ്നേഹിച്ചതുപോലെ നീ നിന്റെ ഭാര്യയെ സ്നേഹിക്കണം. മകന്റെ നെഞ്ചിൽ മാത്രമല്ല വിത്ത് വീണത്. കേട്ടുനിന്ന അതിഥികളുടെ മനസിലും ഉണ്ടാകും ആത്മവിശ്വാസത്തിന്റെ ഈ വാക്കുക ഉള്ളൂ. എങ്ങനെ വേണം ക്രിസ്തുവിനെ മറ്റുള്ളവർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്ന ഒരു ചർച്ചയിൽ ഒത്തിരിയാശയങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ടു. ഈ നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മുഴുവൻ സംഭവന മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഉൾപ്പെടെ. എന്നാൽ ആഫ്രിക്കയിൽ നിന്നൊരു പെൺകുട്ടി പറഞ്ഞു. ഒരു ഗ്രാമത്തിലേക്ക് ക്രിസ്തുവിനെ എത്തിക്കണമെന്ന് തോന്നുമ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഒരുത്തമ ക്രിസ്ത്യൻ കുടുംബത്തെ അവിടേക്ക് അയക്കുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പാർത്തുകൊണ്ട് ക്രിസ്തു ജീവിതവൃക്ഷത്തിലും ഗാർഹിക സാമൂഹിക അവസ്ഥകളിലും

സമ്മാനിക്കുന്ന  
രൂപാന്തരീകരണത്തെക്കുറിച്ച്  
നിഗൂഢമായി അവർ  
പറഞ്ഞുകൊണ്ടേയിരിക്കും.

ആരിലൂടെ, ഏതിലൂടെ ഈ  
വിത്തുകൾ മനുഷ്യന്റെ  
ഹൃദയവയലിൽ വീണു  
കൊള്ളട്ടെ. അവയൊക്കെ  
ദൈവത്തിന്റെ നിമിത്തങ്ങൾ  
മാത്രം. ദൈവമാണ് കൃഷിക്കാരൻ.  
നിത്യതയുടെ വിത്തു വിതച്ചിട്ട്  
നൂറുമേനിയുടെ ഫലത്തിനുവേണ്ടി  
കാത്തു നിൽക്കുന്നയാൾ. ഓരോ  
വിത്തിലും ഓരോ  
വൃക്ഷമുറങ്ങുന്നു.

വൃക്ഷത്തിന്റെ ശാഖകൾ  
ആകാശക്കിളികൾക്ക് ചേക്കേറാൻ  
ഇടം നൽകിയെന്നും ഒടുവിൽ  
നാം വായിക്കുന്നു. വെറുതെ  
വൃക്ഷമായി നിൽക്കുന്നയാൾ  
ഈ ദൈവരാജ്യാനുഭവത്തിലേക്ക്  
പ്രവേശിച്ചൊരാളല്ല. അയാളുടെ  
ചില്ലുകളിൽ ആകാശക്കിളികളെ  
ചേക്കേറാൻ അനുവദിക്കുമ്പോൾ  
മാത്രമാണ് അയാളുടെ  
ദൈവാനുഭവം പൂർണ്ണമാകുക.  
“സെന്റ് കെവിൻ  
വൃക്ഷമായപ്പോൾ എന്നൊരു  
കവിയെ സുരേഷ് എന്ന  
കുട്ടുകാരൻ കാട്ടിത്തന്നു.  
ജാലകത്തിനു പുറത്തേക്ക്  
സൂര്യവെളിച്ചത്തി ലേക്ക് കൈകൾ  
നീട്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന ഒരു  
സന്യാസി. ധ്യാന നിമഗ്നനായി  
നിന്ന അയാളുടെ വിരിച്ച  
കൈവെള്ളയിലേക്ക് മുട്ടയിടാൻ  
ഇടം തിരയുന്ന ഒരു ചെറുകിളി  
പറന്നെത്തി. ഉണർന്നപ്പോൾ  
അയാൾ കണ്ടത്  
കൈക്കൂടുന്നയിലെ കിളിയെയാണ്.  
കൈവലിച്ചാൽ മുട്ട ഉടയുമോ  
എന്ന് ഭയനയാൾ കൈവലിച്ചില്ല.  
മുട്ട വിരിയുമ്പോളും അങ്ങനെ  
നിൽക്കാൻ അയാൾ തീരുമാനിച്ചു.  
പിന്നെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ  
പറക്കമുറുന്നതുവരെ. അപ്പോൾ  
മുട്ടയിടാനെത്തിയ മറ്റൊരു  
കിളിയുടെ ഊഴം. അയാൾ  
പിന്നെയും കാത്തുനിന്നു.  
ഒടുവിലയാൾക്ക് ആഴങ്ങളിലേക്ക്  
വേരിറങ്ങി. അയാൾ മറ്റൊരു  
വൃക്ഷമായി മാറി.

ആർക്കെങ്കിലുമൊക്കെ അഭയമായി

*ഇടറിയ വഴിയിലൂടെ  
നടന്ന അഗസ്റ്റിനെ  
ദൈവാനുഗ്രഹത്തിന്റെ  
കൂടാരത്തിലെത്തിച്ച  
തുപോലെ, 'ലോകം  
മുഴുവൻ നേടിയാലും  
നിന്റെ ആത്മാവ്  
നഷ്ടമായാൽ എന്തു  
പ്രയോജനമെ ന്നുളള്'-  
വി. ഇഗ്നേഷ്യസിന്റെ  
നിരന്തരമായ  
ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ  
ഭൗതികമായ അംഗീകാര  
ങ്ങൾക്കുവേണ്ടി  
അലഞ്ഞ ഫ്രാൻസിസ്  
സേവ്യറിന്റെ ജീവിതത്തെ  
മാറ്റിമറിക്കുന്നതു  
പോലെ...*

മാറുമ്പോഴാണ് ജീവിതവൃക്ഷം  
ഫലമണിയുന്നത്. കുട്ടികൾക്കുള്ള  
കഥകളിലെ സ്വാർത്ഥരായ  
രാക്ഷസന്മാരായി നമ്മൾ  
മാറുമ്പോൾ ആത്മീയവസന്തം  
നമ്മിൽനിന്ന് പടിയിറങ്ങുന്നു.  
അപ്പോൾ ഞാനെന്റെ ഭാര്യയേയും  
മക്കളെയും  
സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ എന്ന്  
പറയരുത്. അവരെ  
സ്നേഹിക്കുന്നതുവഴി പലപ്പോഴും  
നിങ്ങളുടെ സ്വാർത്ഥത  
തന്നെയാണ് നിങ്ങൾക്കു  
ശമിപ്പിക്കാനാകുന്നത്. കാരണം  
അവർ നിങ്ങളുടെതന്നെ ഭാഗമാണ്.  
ആറുമക്കളെ പഠിപ്പിച്ച് വലുതാക്കി  
എന്നഭിമാനിക്കുന്ന ഒരാൾ  
തന്റേതല്ലാത്ത ഏതോ ഒരു  
കുഞ്ഞിന് ഒരു നേരത്തെ  
ഹീസിനുള്ള  
കാശുകൊടുത്തിട്ടില്ലല്ലോയെന്നോർ  
ത്ത് ലജ്ജിക്കുകയും വേണം.

സൺഡേസ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകൻ  
കുട്ടികളോട് ചോദിച്ചു. 'കുട്ടികളേ,  
നിങ്ങൾക്കാരെയാണ് ഏറ്റവും  
ഇഷ്ടം?' കുട്ടികൾ പറഞ്ഞു, അവർ  
സത്യസന്ധരായിരുന്നു.  
'ഞങ്ങളെത്തന്നെ.'

“അതും കഴിഞ്ഞാലോ?” “അതിന്  
കഴിയുന്നില്ലല്ലോ” എന്നായിരുന്നു  
അവരുടെ കോറസ്. നമുക്ക്  
നമ്മളെത്തന്നെ സ്നേഹിച്ച്  
മതിയാകുന്നില്ല. അടച്ചിട്ട  
മനസ്സുകളിലും ഗൃഹങ്ങളിലും  
അവൻ വസിക്കുന്നതായില്ല.  
തുറന്നിട്ട ഇടങ്ങളാണ് അവന്റെ  
ദേവാലയം. തന്റെ ചുറ്റുമുള്ള  
ചെറിയ മനുഷ്യരുടെ  
ആത്മവിശ്വാസത്തെ  
ഊതിയുണർത്തുകയാണ് ക്രിസ്തു  
ഈ ഉപമയിലൂടെ.  
നിസ്സാരരായിരിക്കാം നിങ്ങൾ.  
അംഗബലങ്ങളിൽ  
കണക്കിലെടുക്കപ്പെടാൻ പോലും  
അർഹതയില്ലാത്തവർ. പക്ഷേ  
നിങ്ങളിലൂടെയായിരിക്കാം ഭൂമി  
മുഴുവൻ പടർന്നുനിൽക്കുന്ന,  
എല്ലാവരും ചേക്കേറുന്ന  
ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ തുടക്കം,  
മനസ് തളരുത്.

# ബലൂൺ



ഫാ. വിബിൻ ചുതംപറമ്പിൽ



ജീവിതത്തിനും മരണത്തിനുമിടയിലുള്ള നൂല്പാലത്തിലൂടെയാണ് നമ്മുടെ യാത്ര. ചെറു തായൊന്ന് കാലം തെറ്റിയാൽ തീരാവുന്ന ആയുസ്സിന്റെ നീളം. ഇത്തിരികുടി ഭംഗിയായി ജീവിതമെന്ന യാത്ര തുടരുകയെന്ന് ചുരുക്കം. ഭംഗിയായി ജീവിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന പ്രകാശ വരികളാണ് അനാമത്തിന്റെ പുസ്തകം നിറയെ. അനാമത്തിലേക്ക് ജാലകം തുറന്നിടുന്ന വരികൾ. അനാനം ജാലവിദ്യകൾ കാണിച്ചു തരുന്ന മുഹൂർത്തങ്ങൾ. ആലിസിന്റെ അദ്ഭുതലോകത്തെയും വെല്ലുന്ന അദ്ഭുതങ്ങൾ.

എന്തു ദൈർഘ്യമുണ്ടാകും എന്റെ ഈ ജീവിതത്തിന്?

ഒരു ഹ്രസ്വ രാത്രിയോളം

മസയോക്ഷ്മിയെന്ന ഗുരുവിന്റെ ഈ ഹൈക്കുവിനെ ശരിവയ്ക്കുന്ന കാഴ്ചകളുണ്ടായിരുന്നു

രണ്ടായിരത്തിപതിനഞ്ചിലെ ഓണക്കാലത്ത്. ഒരുവശത്ത് ഓണപ്പാച്ചിൽ. മറുവശത്ത് മരണപ്പാച്ചിൽ. ഈ രണ്ട് ഓട്ടങ്ങൾക്കിടയിലെ ഓണനിലാവിൽ മാവേലിയെ വരവേല്ക്കാൻ കാത്തു നിന്ന് വീട്ടുമുറ്റങ്ങൾ മരണമുറ്റങ്ങളായി മാറി. 'അമ്മേ ചോറ് വിളമ്പിക്കോ, ഞാൻ ദേ എത്തിയെന്ന്' വിളിച്ചുപറഞ്ഞ കൊച്ചിൻ ഷിപ് യാർഡിലെ ഷിൽട്ടൻ എന്ന മകനെയും കാത്ത് അമ്മയിരുന്നു. ഒടുവിലത് ബലിച്ചോറായി മാറി. വൈപ്പിനിൽ നിന്നു മീൻ വാങ്ങി എറണാകുളം വഴി പോകുക ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്നു പറഞ്ഞ് ഭാര്യയെ ബസ്സിൽ യാത്രയാക്കി മീനും കൊണ്ട് അയാൾ ബോട്ടിൽ കയറി. ഭർത്താവിനെയും കാത്തിരുന്ന ഭാര്യയ്ക്കരികിലെത്തിയത് നിലച്ച ഹൃദയവും നിലയ്ക്കാത്ത വാച്ചുമായിരുന്നു. ഫോർട്ടുകൊച്ചി ബോട്ട് ദുരന്തം ബാക്കിവച്ച ചങ്കുലയ്ക്കുന്ന വാർത്തകളായിരുന്നു ഇതെല്ലാം.

ഈ വാർത്തകൾ ഇനിയെങ്കിലും ഹ്രസ്വജീവിതത്തെ ദീപ്തമാക്കേണ്ട വിചാരങ്ങളിലേക്ക് നമ്മെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകണം. ഇതിനുകുന്ന ചില ജ്ഞാനഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാം.

ജ്ഞാനത്തിലേക്കുള്ള അന്വേഷണമാണ് ആദ്യഘട്ടം. ആറാം അധ്യായത്തിലെ അതിദീപ്തമായ ഒരു വരി. 'പ്രഭാതത്തിൽ ഉണർന്ന് അവളെ തേടുന്നവർ പ്രയാസം കൂടാതെ അവളെ കണ്ടുമുട്ടും'. അധികം വൈകിയുറങ്ങുന്നതും അധികം വൈകിയുണരുന്നതും ആത്മീയസരണികളിലുള്ളവർ അവസാനിപ്പിച്ചു പറു. അവളെ അന്വേഷിക്കേണ്ടത് അതി രാവിലെയാണ്. അങ്ങനെയുള്ളവരെ കണ്ടുമുട്ടാൻ ജ്ഞാനം തിടയ്ക്കമുള്ളവളും അവർക്ക് തന്നെത്തന്നെ വേഗം വെളിപ്പെടുത്തുന്നവളുമാണ്. ബ്രഹ്മമുഹൂർത്തം എന്ന വാക്കിന് ഇത്രയേറെ ആഴമുള്ളത് ഈ അർത്ഥത്തിലാണ്. ഈ

അന്വേഷണത്തിൽ മനുഷ്യർക്കു സംഭവ്യമാകുന്നത് എല്ലാ നന്മകളുടെയും അമ്മയായ ജ്ഞാനമെന്ന അക്ഷയനിധിയാണ്. ജ്ഞാനം സിദ്ധിക്കുന്നവർ ദൈവത്തിന്റെ സൗഹൃദം നേടുന്നുവെന്നും വചനം പറയുന്നു. വിലയുള്ള ഇവളെ നേടുന്നതിനുവേണ്ടി വിലകുറഞ്ഞതെല്ലാം നഷ്ടമാക്കിയെ പറു. തീ കണ്ട് ഭ്രമിക്കുന്ന ശലഭത്തെപ്പോലെ പ്രകാശത്തിലേക്കു പോയിപ്പോയി ഇല്ലാതാവാനു കൊതിക്കുന്നു ഞാൻ എന്ന ഭംഗിയുള്ള ഹൈക്കുവിന്റെ വിചിത്രമായൊരു വചനവ്യാഖ്യാനം 'റാബിയ' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ വായിച്ചു. മോശ മലയുടെ മുകളിൽനിന്ന് ഇറങ്ങിവരുമ്പോൾ മുഖത്ത് അതീവ വെട്ടം. നോക്കിയവർക്കൊക്കെ കാഴ്ച നഷ്ടമാകുന്നു. വാർത്തയറിഞ്ഞ് ഭാര്യയായ സിപ്പോറ ഓടിവരുമ്പോൾ ഒരുകൂട്ടം സ്ത്രീകൾ തടഞ്ഞിട്ടു പറഞ്ഞു: 'വേണ്ടോ പോകേണ്ടോ'. പക്ഷേ, ഇടംകൈകൊണ്ട് ഇടംകണ്ണു പൊത്തി വലംകണ്ണു തുറന്ന് മോശയെ പൊതിഞ്ഞുനിലിക്കുന്ന പ്രകാശത്തിന്റെ ആവരണത്തിലേക്ക് നോക്കി. ഞൊടിയിടയിൽ വലത്തുകണ്ണിന്റെ കാഴ്ച പോയി. ഇടംകൈമാറ്റി ഇടത്തുകണ്ണുകൊണ്ടു നോക്കിയപ്പോൾ അതിന്റെയും, ഒരു സ്ത്രീ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു: 'പെണ്ണേ, പറഞ്ഞതല്ലേ, നോക്കേണ്ടെന്ന്. പിന്നെയെന്തിന് പ്രകാശത്തിലേക്ക് എടുത്തുചാടി യെരിഞ്ഞുതീർന്ന ഈയാപാറ്റയായി മാറി നീ. സിപ്പോറയുടെ മറുപടിയിങ്ങനെയായിരുന്നു: 'ആയിരം കണ്ണുകളില്ലല്ലോയെന്നതാണ് സങ്കടം. ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഓരോരോ കണ്ണുകളായി പ്രകാശത്തിലേക്കു നോക്കി എന്നത്തന്നെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുമായിരുന്നു'. ദൈവത്തിലേക്കു നോക്കി നോക്കി പ്രകാശിതരാവണമെന്നതാണ് ജ്ഞാനചിന്തയുടെ ചുരുക്കം. ദൈവാനുഷ്ഠാനത്തിലേക്കുള്ള ത്വരയുണ്ടാവണം ഒരോ പുലരിയിലും. ജ്ഞാനിയായ

ഒരുവൾ ആയാണ് ഇതു വായിക്കുമ്പോൾ സിപ്പോറയെ എനിക്കു മനസ്സിലാവുന്നത്. ഈ ത്വരയ്ക്ക് ഇരയാവേണ്ട നേരം അതിരാവിലേ തന്നെയാണ്.

ജ്ഞാനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥനയാണ് രണ്ടാംഘട്ടം. ദീർഘായുസോ സമ്പത്തോ ശത്രുസംഹാരമോ ആവശ്യപ്പെടാതെ വിവേകത്തോടെ ഭരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ജ്ഞാനമാണ് സോളമൻ ദൈവത്തോടു യാചിച്ചത്. ആ പ്രാർത്ഥനയിൽ സംപ്രീതനായ ദൈവം ജ്ഞാനത്തോടൊപ്പം മറ്റ് ഭൗതിക നന്മകളും അവനു നല്കി. പ്രാർത്ഥിച്ചു നേടിയ ജ്ഞാനം രണ്ടു കാര്യങ്ങളാണ് സോളമനു സമ്മാനിച്ചത്. സൽപ്പേരും പ്രശസ്തിയും, പിന്നെ അമർത്യതയും. ജ്ഞാനത്തിലൂടെ നീതി നടത്താനും വിധിതീർപ്പ് കല്പിക്കാനുമുള്ള സോളമന്റെ കഴിവു കാരണം, ദേശദേശാന്തരം അവന്റെ പ്രശസ്തിയേറി. മരണശേഷവും അവൻ സർവരാലും ആദരിക്കപ്പെട്ടു. വിവേകപൂർണ്ണമായ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനാവുന്നത് ജ്ഞാനപുരിതമായ പ്രാർത്ഥനകളിൽ നിന്നാണ്.

ഒരു ബ്രിട്ടീഷ് ജേണലിൽ രണ്ടാംലോകമഹായുദ്ധകാലത്ത് നടക്കുന്ന ഒരു കഥയുടെ വിവരണമുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകനായ ഒരു ജൂതനെ ജൂറി വിളിപ്പിക്കുന്നു: "നോക്കൂ, ആ പെട്ടിക്കകത്ത് രണ്ടു കടലാസു തുണ്ടുകളുണ്ട്. ഒന്നിൽ തെറ്റ് ചെയ്യാത്തവരെന്നും മറ്റൊന്നിൽ കുറ്റക്കാരെന്നും എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ കണ്ണടച്ചുകൊണ്ട് ഒരു തുണ്ട് എടുക്കുമ്പോൾ, അപരാധം ചെയ്യാത്തവരെന്നാണ് എഴുതിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഈ നഗരത്തിലെ ജൂതന്മാരെല്ലാം ഞങ്ങൾ സ്വതന്ത്രരാകും. അതല്ല, കുറ്റക്കാരെന്ന് എഴുതിയ വരികളാണ് എടുക്കുന്നതെങ്കിൽ ജൂതന്മാരുടെ ജീവിതം ഞങ്ങൾ ഗ്യാസ് ചേമ്പറിൽ തീർക്കും. രണ്ട് തുണ്ടിലും കുറ്റക്കാരെന്നാണ് എഴുതിവെച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന് തന്ത്രശാലിയായ ജൂതനറിയാം.

കണ്ണടച്ചുകൊണ്ട് ഞൊടിയിടയിൽ ഒരു തുണ്ട് എടുത്ത് വായിലിട്ട് അയാൾ ചവച്ചുതിന്നുകളഞ്ഞു. അവർ ചോദിച്ചു, 'എന്തിനാണ് ഈ തുണ്ടു തിന്നത്?' ജൂതൻ മറുപടിയേകി: 'പെട്ടിയിലെ ബാക്കിയുള്ള തുണ്ടു നോക്കൂ, അതിൽ അപരാധം ചെയ്യാത്തവർ എന്നാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഞാൻ എടുത്ത തുണ്ട്, കുറ്റക്കാർ എന്നെഴുതിയതാണ്. അതല്ല കുറ്റക്കാർ എന്നെഴുതിയ തുണ്ടാണ് പെട്ടിയിലുള്ളതെങ്കിൽ ഞാൻ എടുത്തത്, തെറ്റു ചെയ്യാത്തവർ എന്നെഴുതിയ തുണ്ടായിരിക്കും'. നോക്കൂ, വിവേകപൂർവകമായ കരുനീക്കം എന്തു ചെയ്യണം, എന്തുചെയ്യരുത് എന്നൊക്കെ പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കേണ്ട വിവേകമുണ്ടാവണം ജീവിതത്തിൽ. വെളിച്ചത്തിനുവേണ്ടി പ്രാർഥിക്കുന്നവർക്കെല്ലാം സൂര്യനെയാണ് ദൈവം നൽകുക.

ജ്ഞാനത്തിന്റെ മൂന്നാംഘട്ടം, അനാവശ്യമായതിനെല്ലാം അകലെ നിർത്തണമെന്നൊരു താക്കീതാണ്. പുസ്തകത്തിന്റെ അവസാനമാകുമ്പോഴേക്കും വ്യക്തികളെയും വസ്തുക്കളെയും അതിരുകടന്ന് ആരാധിക്കുന്ന വിഗ്രഹാരാധനയുടെ ദുഷ്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണങ്ങളാണ്. അന്യദേവൻമാരിലേക്കും അത്യാഗ്രഹങ്ങളിലേക്കുമുള്ള മനുഷ്യന്റെ നീക്കങ്ങളും നിലപാടുകളും മരണത്തിലേക്കുമുള്ള ക്ഷണക്കത്താണെന്നാണ് വചനം. ബുദ്ധമതങ്ങളോട് അതിരുകവിഞ്ഞ ഭ്രമമുള്ള ഒരാളുണ്ടായിരുന്നു. വീടിനു മുമ്പിലായി നിരത്തിവെച്ചിരിക്കുന്ന കാലപ്പഴക്കമുള്ള നാലഞ്ച് റോയൽ ബുദ്ധമതങ്ങൾ, മിനുക്കുന്നതിലും മോഡിഫിക്കേഷനിലുമായിരുന്നു അയാൾ കൂടുതൽ സമയം ചെലവിട്ടിരുന്നത്. ആ വണ്ടികളിൽ ആരെങ്കിലുമൊന്നു സ്പർശിക്കാനോ, വീടിനു മുന്നിൽ നിന്ന് അതൊരിക്കലും

*വിശ്വാസ പരിശീലനം  
ഒരു അധരവ്യായാമം  
മമല്ല, ഒരു  
ജീവിതശൈലിയായി  
മാറണം. കുട്ടികളുടെ  
മുമ്പിലെ മറ്റൊരു  
സുവിശേഷമായി  
മതാധ്യാപകർ  
മാറണം. മതബോധന  
അധ്യാപകർക്ക്  
പഠിപ്പിക്കുന്ന  
കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി  
വ്യക്തമായ  
ബോധ്യവും  
വിശ്വാസവും  
ഉണ്ടായിരിക്കണം.*

മാറ്റിവയ്ക്കാതെ അയാളൊരിക്കലും സമ്മതിക്കുകയില്ലായിരുന്നു. വീട്ടുകാര്യത്തിനോ പഠനകാര്യത്തിനോ ചെറിയൊരു ശ്രദ്ധപോലും ഇയാൾ കാണിച്ചിരുന്നില്ല. മക്കളെക്കുറിച്ച് ഒരു വാക്കുപോലും ആരോടും പറഞ്ഞില്ലെങ്കിലും, അതിഥികളായി എത്തുന്നവരോട് പറയാനുമായിരുന്ന ഈ ബുദ്ധമതങ്ങളുടെ പഴക്കത്തിന്റെയും പ്രൗഢിയുടെയും കഥകൾ. ഒടുവിൽ ഇയാൾ മരിച്ചു കിടന്നിരുന്നതും ഈ ശവസംസ്കാരദിവസം മാത്രമാണ് ആ വണ്ടികളൊന്ന് അടുത്തുള്ള വണ്ടികൾ കിടയിലായിരുന്നു. പറമ്പിലേക്ക് മാറ്റിവെച്ചിരിക്കുന്നത് ആദ്യമായി ആളുകൾ കണ്ടത്. ആത്മാവിപ്പോഴും ആ പറമ്പിലാവും അലഞ്ഞുതിരിയുന്നതെന്ന് ആളുകൾ അടക്കം പറയുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

ഒരു മഹാകാവ്യം പോലും

എഴുതിയില്ലായെങ്കിലും, എഴുതിയ കവിതകളിലൊക്കെ ആത്മാവിനെ സന്നിവേശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മഹാകവിയെന്നറിയപ്പെട്ട കുമാരനാശാന്റെ വീണപുവിന്റെ ചുരുക്കമി താണ്. രാജ്ഞിപ്പോലെ വിടർന്നു വിലസി നില്ക്കുന്ന പുവാണെങ്കിലും നാളെയിത് മണ്ണടിയും. ഇത്രയും ഭംഗി ഈ കവിയെപ്പിന്നീട് കാലം ചാർത്തിക്കൊടുത്തത് പല്ലനയാറ്റിലെ ജലദുരന്തത്തിൽ വരികൾ അച്ചടക്കി കവി മടങ്ങിയതുകൊണ്ടാണ്.

ജീവതം ഹ്രസ്വമാണ്, ഹൃദയമാവണമെങ്കിൽ ജ്ഞാനം കൂടിയേ തീരൂ. ജ്ഞാനത്തിന്റെ ജാലവിദ്യകൾക്കായി ആത്മാവിന്റെ ജാലകം തുറന്നിടാം.

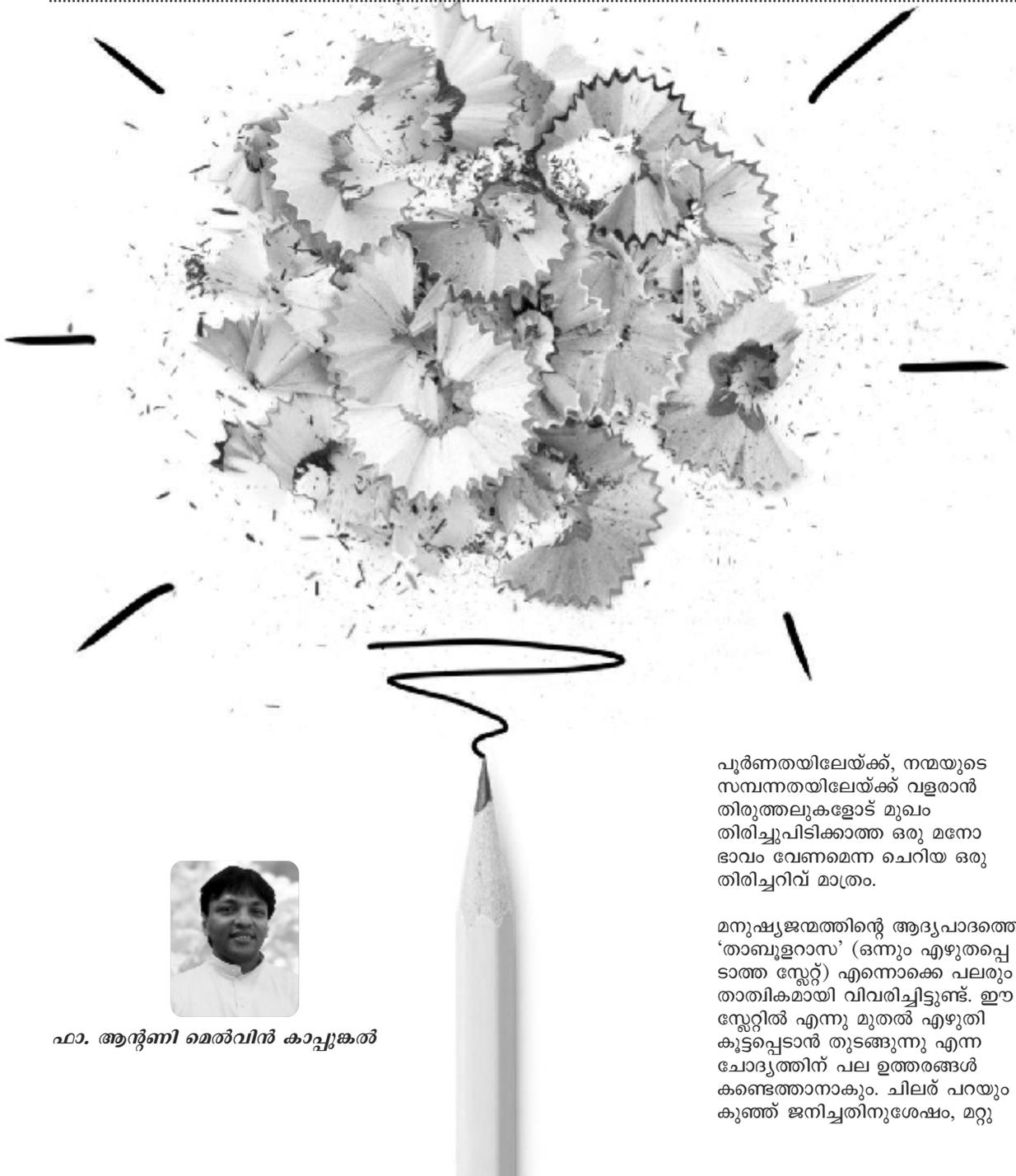
അല്ലെങ്കിൽ ഇവിടെ വരു, ഇവിടെ വരു എന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞാലും മിന്നാമിന്നികൾ പറന്നകലും. ജ്ഞാനം 6:14

പ്രഭാതത്തിൽ ഉണർന്ന് അവളെ തേടുന്നവർ പ്രയാസം കൂടാതെ അവളെ കണ്ടുമുട്ടും. അവൾ വാതിൽക്കൽ കാത്തുനിൽപ്പുണ്ട്.

---

# ചെൻസിൽ

---



ഫാ. ആന്റണി മെൽവിൻ കാപ്പാങ്കൽ

പൂർണതയിലേയ്ക്ക്, നന്മയുടെ സമ്പന്നതയിലേയ്ക്ക് വളരാൻ തിരുത്തലുകളോട് മുഖം തിരിച്ചുപിടിക്കാത്ത ഒരു മനോഭാവം വേണമെന്ന ചെറിയ ഒരു തിരിച്ചറിവ് മാത്രം.

മനുഷ്യജന്മത്തിന്റെ ആദ്യപാദത്തെ 'താബുളറാസ്' (ഒന്നും എഴുതപ്പെടാത്ത സ്റ്റേറ്റ്) എന്നൊക്കെ പലരും താത്വികമായി വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ എന്നു മുതൽ എഴുതി കുട്ടപ്പെടാൻ തുടങ്ങുന്നു എന്ന ചോദ്യത്തിന് പല ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനാകും. ചിലർ പറയും കുഞ്ഞ് ജനിച്ചതിനുശേഷം, മറ്റു

ചിലരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ കൃഷി അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ രൂപംകൊള്ളുന്ന നിമിഷം മുതൽ, അതുകൊണ്ടായിരിക്കണം ആന്തരിക സൗഖ്യധ്യാനത്തിന്റെ സഞ്ചാരദിശ പലപ്പോഴും ഇന്നായിരിക്കുന്ന ബിന്ദുവിൽനിന്നും പിറകിലേക്ക് സഞ്ചരിച്ച് അമ്മയുടെ ഗർഭപാത്രത്തിൽ വന്നു നിൽക്കുന്നത് (ഏശ. 49:1). അഭിപ്രായങ്ങൾ ഇനിയും തീർന്നിട്ടില്ല. നിന്റെ മാതാപിതാക്കൾ നിന്നെക്കുറിച്ച് ആലോചിച്ചു തുടങ്ങുമ്പോൾ മുതൽ നീയാകുന്ന സ്റ്റേറ്റിൽ പലതും കുറിക്കപ്പെടുവാൻ തുടങ്ങും. അതുകൊണ്ടായിരിക്കും ആൺകുഞ്ഞിനെ പ്രതീക്ഷിച്ച് ലഭിച്ച പെൺകുഞ്ഞിന് ചില ആൺ ശൈലികൾ ശക്തമായി കാണുന്നത് എന്നും, പെൺകുഞ്ഞിനെ പ്രതീക്ഷിച്ചിട്ട് കിട്ടിയ ആൺ കുഞ്ഞിന് സ്ത്രീകളെപ്പോലെ ഏറിനിൽക്കുവാൻ കാരണമെന്നും ചില പഠനങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ വചന ചിന്തയിൽ അല്പംകൂടി പിറകിലേക്ക് പോകുവാൻ സാധ്യത തെളിയുന്നുണ്ട്. “മാതാവിന്റെ ഉദരത്തിൽ നിന്നു രൂപം നൽകുന്നതിനു മുൻ തന്നെ ഞാൻ നിന്നെ അറിഞ്ഞു...” ഈ രൂപം നൽകുന്നത് നിന്റെ മാതാപിതാക്കളല്ല എന്നുള്ളതിനുള്ള ഉത്തമ ഉദാഹരണമാണ് നേരത്തെ പറഞ്ഞ വസ്തുത-ആൺ പ്രതീക്ഷിച്ച് പെണ്ണും, പെണ്ണ് പ്രതീക്ഷിച്ച് ആണ്ണും കിട്ടിയത്. അങ്ങിനെയെങ്കിൽ നിന്റെ രൂപത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആലോചനയ്ക്കുശേഷം നിന്നെ രൂപപ്പെടുത്തിയവൻ-ആരോ, അത് മുതൽ നിന്റെ “താബുളാസ”യിൽ കുറിച്ചുകൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തി തുടങ്ങും. നിന്നെ രൂപപ്പെടുത്തിയത് ഈ പ്രപഞ്ചത്തെ സൃഷ്ടിച്ച ദൈവമാണെങ്കിൽ, അവൻ സമയത്തിന് അതിതനാണെന്നു വരികിൽ, അനാദി മുതൽ നിന്റെ സ്റ്റേറ്റിൽ എഴുത്തുകൾ വീഴാതെ തുടങ്ങി എന്ന് ചിന്തിക്കുവാനാവില്ലേ? അങ്ങിനെയെങ്കിൽ “താബുളാസ” പ്രയോഗത്തിന്റെ, താത്വികത ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നുണ്ടായിരിക്കുമോ ആവോ...? എന്തുതന്നെ ആയാലും, നിന്റെ സ്റ്റേറ്റിലെ ആദ്യകുറിപ്പി നിന്റെ ദൈവത്തിന്റേതാണ്... നല്ല വടിവൊത്ത കൈയകുപ്പ

ത്തിൽ എഴുതി ആരംഭിച്ചത്, പിന്നീടങ്ങോട്ട് ‘കലപില’ എഴുതി തീർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണോ?

ഈ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം നൽകാൻ നിന്റെ സ്വന്തം കൈപ്പടയെ വായിച്ചെടുക്കാനുള്ള കരുത്ത് നേടണം... (സ്വന്തം കൈപ്പടയെ വായിച്ചെടുക്കാനാവാതെ പോയ ജീവിതനിമിഷങ്ങൾ പലയാവർത്തി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്നത് എന്റെതന്നെ ജീവിതാനുഭവമാണ്).

അതിനാൽ തലേലെഴുത്തുപോലെ എഴുതിത്തുടങ്ങിയ, ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ വരച്ചുപഠിച്ച നിമിഷങ്ങളെ ഓർക്കാതെ തരമില്ല. ആദ്യം എന്റെ സ്റ്റേറ്റിൽ എഴുതുവാൻ എനിക്ക് നൽകപ്പെട്ടത് ഒരു സ്റ്റേറ്റു പെൻസിലായിരുന്നു. ആവർത്തിച്ച് എഴുതി പഠിക്കേണ്ടിയിരുന്നതിനാലും, മാറിച്ച് മാറിച്ച് വീണ്ടും, എഴുതാമായിരുന്നതിനാലും, തുടർ എഴുത്തുകൾക്ക് കൂടുതൽ വ്യക്തത വന്നു എന്നുവേണം പറയാൻ.

സ്റ്റേറ്റ് വിട്ട് പേപ്പറുകളിലേക്ക് ചേക്കേറിയപ്പോൾ കൈയിൽ എഴുത്തുപകരണമായ ഒരു പെൻസിൽ വച്ചുതന്നു. ഇവിടെയും തത്വം അതുതന്നെ, തെറ്റുകൾ മാറിച്ച് എഴുതി കൃത്യതയിലേക്ക് വരിക... തെറ്റിന്റെ ആവർത്തനങ്ങൾക്ക് പേപ്പറിൽ ഒരു പരിധിയുണ്ടെന്ന് നമുക്കറിയാം... (സ്റ്റേറ്റിൽ ആ പരിധി ഇല്ലെന്നത് ഇവിടെ ഓർമ്മിക്കട്ടെ!). മാറിച്ച് മാറിച്ച് പേപ്പർ കീറിയിൽ എന്റെ അനുഭവമാണ്; ചിലപ്പോഴെങ്കിലും നിങ്ങളിൽ ചിലരുടെയെങ്കിലും അതിനാൽ തന്നെ പെൻസിലെഴുത്തിന്റെ പരിധി നിശ്ചയിക്കേണ്ടി വരും എന്ന് സാരം... ഒരു പരിധിയിൽ കൂടുതലുള്ള തിരുത്തലുകൾക്ക് ഈ പെൻസിലെഴുത്ത് ഉപയോഗിക്കാനാവില്ലെന്നു സാരം. ഈ ഓർമ്മപ്പെടുത്തലിനിടയിലും, അക്ഷരവളർച്ചയുടെ പുതിയ ഒരു ഘട്ടം രൂപംകൊള്ളുന്നുണ്ടായിരുന്നു. തിരുത്തലിന്റെ സാധ്യതകൾ വീണ്ടും കുറച്ചുകൊണ്ടുള്ള പേന എഴുത്തുപകരണമായ പുതിയ യുഗം... ഇവിടെ ഉണ്ടാകുന്ന തെറ്റുകൾ, തെറ്റുകളായി തന്നെ അവിടെ അവശേഷിക്കും, എന്നാൽ ഈ

തെറ്റുകൾ അംഗീകരിക്കാനാവാതെ അഹം വളർന്നവൻ തെറ്റിനെ മറ്റൊരുവന് വായിച്ചെടുക്കാൻ പറ്റാത്ത വിധം പൂർണ്ണമായും, പേനയാൽ വെട്ടിത്തിരുത്താൻ പരിശ്രമിക്കും... ഇവിടെ തെറ്റിനെ (പരിശ്രമം), ശരിയാക്കുവാൻ രണ്ടാമതൊരു വന്റെ സാധ്യതയെ അടച്ചുകളയുക മാത്രമല്ല, നിന്റെ ജീവിതത്തിൽ കൂടുതൽ ഇരുട്ട് പടർന്നു കയറും. അങ്ങിനെ തെറ്റിന്റെ എണ്ണം, തിരുത്തപ്പെടാനാവാതെ ഒരു പരിധിയിൽ കൂടിയാൽ, വായിച്ചെടുക്കാൻ ഉള്ളതിലും കൂടുതൽ, സ്വയം വെട്ടിത്തിരുത്തി മറച്ച ഇരുട്ടിന്റെ മങ്ങലായിരിക്കും. ഇങ്ങനെയുള്ള അവസ്ഥങ്ങളിൽ ഒരു വെളിപാടുപോലെ ജീവിതം മാറിമറയാറുണ്ട്. കാരണം, ഇരുട്ടിന്റെ നിലപാട് ഇഷ്ടമല്ലാത്ത ഒരുവന്റെ തണൽ നിന്നോടുകൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് സാരം.

വിലിയം ഹെയ്ലി 1796-ൽ കവി ജോൺ മിൽട്ടന്റെ ജീവചരിത്രം എഴുതി. അതിൽ അദ്ദേഹത്തെ വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് “കാലഘട്ടത്തിന്റെ മഹത്തായ എഴുത്തുകാരൻ” എന്നാണ്. ഈ കൃതി എഴുതുന്നതിന് ഏകദേശം 140 വർഷം മുമ്പാണ് ജോൺ മിൽട്ടൻ തന്റെ ‘പാരഡൈസ് ലോസ്റ്റ്’ എഴുതുന്നത്. അന്ധനായിരുന്ന അദ്ദേഹം തന്റെ ഉള്ളിലെ പ്രകാശത്തെ തന്റെ ജോലിക്കാരന് പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് എഴുതിക്കുകയായിരുന്നത്രെ.

1652-ൽ തന്റെ കാഴ്ച പൂർണ്ണമായും നഷ്ടമായതു മുതൽ ആ ജീവിതം നഷ്ടങ്ങളുടേതു മാത്രമായിരുന്നു. ഏതാനും നാളുകൾക്കുള്ളിൽ, കൃത്യമായി പറഞ്ഞാൽ മൂന്നുമാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, നാലാമതൊരു കുഞ്ഞിന് ജന്മം നൽകിയ ആദ്യ ഭാര്യയെ മരണം കൊണ്ടുപോയി, ഏറെ താമസിയാതെ ഒരു വർഷം പ്രായമുള്ള ആൺകുഞ്ഞിനെയും മരണം കവർന്നെടുത്തു. തുടർന്ന് രണ്ടാമത് വിവാഹിതനായ അദ്ദേഹം, ഭാര്യ കാതറിനൊപ്പം ജീവിച്ചത് പതിനഞ്ചുമാസം. മരണത്തിന്റെ ഭീകരതയാൽ ഇത്രയേറെ വേട്ടയാടപ്പെട്ട ജീവിതങ്ങൾ കുറവായിരിക്കും. തന്റെ രണ്ടാമത്തെ ഭാര്യയുടെ വേർപാട് മറക്കാൻ അദ്ദേഹത്തെ സഹായിച്ചത്, അവൾ

സമ്മാനമായി നൽകിയ കുഞ്ഞായിരുന്നു. ഏതാനും നാളുകൾക്കുള്ളിൽ ആ കുഞ്ഞിന്റെ ജീവനും കൂടി കവർന്നെടുക്കപ്പെട്ടത് അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്ന മനുഷ്യൻ, നഷ്ടബോധത്തിന്റെ കഥപറയുന്ന കവിയായതല്ലാതെ എന്ത് എഴുതാനാണ്? തുടർന്നുള്ള രണ്ട് വർഷത്തെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നീറ്റലാണ് (1658-ൽ) “പാരഡൈസ് ലോസ്റ്റ്” ആയി പുറത്തേക്ക് ഒഴുകിയത്.

ഒരു കഥയ്ക്കും നഷ്ടത്തിൽ അവസാനിക്കാൻ ആവില്ലെന്നത് പ്രകൃതി നിയമമായതിനാലാകാം ഏകദേശം ആറ് വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം നഷ്ടപ്പെട്ടത് തിരിച്ചുപിടിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. നഷ്ടങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പ്രത്യാശയുടെ ഒരു ചെറുകണമെങ്കിലും എവിടെയെങ്കിലും അവശേഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അത് നിന്റെ അതിജീവനത്തിന്റെ കരുത്താണ് എന്ന് ലോകത്തോട് പറഞ്ഞത്, 1671-ൽ നഷ്ടമായ പരുദീസ തിരികെ പിടിച്ചു... കണ്ണിൽ ഇരുട്ട് പടർന്നപ്പോഴും ഇരുട്ടിന്റെ നിലപാടിനെ ഇഷ്ടമല്ലാത്തവന്റെ പ്രകാശം മിൽട്ടന് വെട്ടുമായി. ഇതിന് ചില പഠിച്ചുനടലുകൾ, ചില ആവർത്തനങ്ങൾ

*ഇടറിയ വഴിയിലൂടെ നടന്ന അഗസ്റ്റിനെ ദൈവാനുഗ്രഹത്തിന്റെ കൂടാരത്തിലെത്തിച്ചതുപോലെ, ‘ലോകം മുഴുവൻ നേടിയാലും നിന്റെ ആത്മാവ് നഷ്ടമായാൽ എന്തു പ്രയോജനമെന്നുള്ള’- വി. ഇഗ്നേഷ്യസിന്റെ നിരന്തരമായ ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ ഭൗതികമായ അംഗീകാരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അലഞ്ഞ ഫ്രാൻസിസ് സേവ്യറിന്റെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കുന്നതുപോലെ..*

വേണമെന്ന് ജീവിതം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കാറുണ്ട്.

നാല്പതാം വയസ്സിൽ ഒരു ഭാഷയുടെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുവാൻ ഒരു വിളി... പേനയുടെ തിരുത്തലുകൾ പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത, ഞാൻ കുറച്ച് പെർഫെക്റ്റാണെന്ന ലോകത്തുനിന്നും, തെറ്റ് മാറിച്ച് മാറിച്ച് എഴുതി പഠിക്കേണ്ട ജർമ്മൻ ഭാഷയുടെ ലോകത്തേക്ക് ഒരു വിളി. ഓരോ വാക്കും ഇങ്ങനെ എഴുതി ശരിയാക്കുവാൻ പരിശ്രമിക്കുന്ന വേളയിൽ എന്നിൽ അഹം മരിക്കുന്നത് ഞാൻ അറിയുന്നു. പക്ഷെ, വല്ലാതെ അങ്ങോട്ട് ചെറുതായി പോകുന്നുണ്ടോ എന്നൊരു നൊമ്പരവും വേട്ടയാടുന്നു. എന്തുതന്നെ ആയാലും കുറച്ചുനാൾ കഴിയുമ്പോൾ അതിനോടടുത്ത് സമരസപ്പെടാതെ വയ്യ. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ഈ പെൻസിൽ എഴുത്തും, മാറിചെഴുത്തും ഒരു ശീലമായി. അതോടൊപ്പം ഒരു കാര്യം കൂടി വ്യക്തമായി; പൂർണ്ണതയുടെ തിരുത്തലുകളില്ലാത്ത കൈപ്പട ദൈവം ആർക്കും തന്നിട്ടില്ല... അതിനാൽ തിരുത്തപ്പെടുവാൻ മനസ്സിലാത്ത (മനസ്സ് സമ്മതിക്കാത്ത-



---

# കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലില്ലായ്മയും

---



ജസ്റ്റിൻ ജോർജ്ജ്

കേരളം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പൊതുവേ മുന്നിലാണ്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ കേരളത്തിന്റെ വിജയം മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളുമായോ വികസന രാഷ്ട്രങ്ങളുമായോ മാത്രമല്ല, വികസിത രാജ്യങ്ങളുമായി പോലും താരതമ്യപ്പെടുത്താറുണ്ട്. എന്നിരുന്നാൽ തന്നെയും, കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല സമീപ വർഷങ്ങളിൽ ചില വെല്ലു

വിളികൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സംസ്ഥാനം അളവിലും ഗുണപരമായും പിന്നിലാണ്. പരമ്പരാഗത കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഒഴുക്ക് കുറഞ്ഞു. ഇതിൽ സർക്കാർ കോളേജുകളെ അപേക്ഷിച്ച് എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ കൂടുതൽ കഷ്ടപ്പെടുന്നു. പരമ്പരാഗത കോഴ്സുകളുടെ കുറഞ്ഞ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ, തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകളുടെ ലഭ്യത, പരീക്ഷകളുടെ കാലതാമസം, സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാലകളിലെ കർക്കശമായ ഭരണ നടപടിക്രമങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ പ്രതികൂലമായി ബാധിച്ചു.

കേരളത്തിന്റെ തൊഴിൽ മേഖലയിൽ കാര്യമായ മാറ്റങ്ങൾക്കു വിധേയമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിൽ പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ മേഖലകളിലെ തൊഴിൽ വിഹിതം കുറഞ്ഞുവരികയാണ്. സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ നിർമ്മാണ, സേവന മേഖലകളുടെ സംഭാവന

ഇന്ത്യയിലെ ഇതര ഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളത്തിൽ കൂടുതലാണ്. പുതിയ ഒത്തര തൊഴിലവസരങ്ങളാണ് സേവനമേഖലയിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈ തൊഴിലിനനുയോജ്യമായ തൊഴിലാളികളെ വാർത്തെടുക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. പലപ്പോഴും സേവന മേഖലയിൽ വരുന്ന തൊഴിലിനു അനുയോജ്യമായ തൊഴിലാളികളെ കിട്ടാൻ പലപ്പോഴും കമ്പനികൾ ഒത്തിരി അന്വേഷണം നടത്തേണ്ടിവരുന്നുണ്ട്. പൊതുമേഖല നൽകുന്ന തൊഴിലുകൾ കുറഞ്ഞുവരികയും സ്വകാര്യമേഖല നൽകുന്ന തൊഴിലവസരങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചു വരികയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. തൊഴിലവസരങ്ങൾ സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ വർദ്ധിച്ചു വരികയാണെങ്കിലും, യുവതലമുറയുടെ അഭിലാഷങ്ങൾക്കും ജീവിതരീതികൾക്കും അനുസൃതമായ ഉയർന്ന വേതനം നൽകുന്നതിൽ സ്വകാര്യ മേഖല പരാജയപ്പെടുന്നുണ്ട്.

കേരളത്തിൽ യുവാക്കൾക്കിടയിൽ തൊഴിലില്ലായ്മ താരതമ്യേന കൂടുതലാണ്, കാരണം അവർക്ക്

തൊഴിൽ സൃഷ്ടിച്ച മേഖലകളിൽ മതിയായ വൈദഗ്ധ്യവും അനുഭവപരിചയവുമില്ല. നൈപുണ്യരൂപീകരണ പരിപാടികൾ നടത്തിക്കൊണ്ടു തൊഴിലവസരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ യുവാക്കളെ വേണ്ടത്ര സജ്ജരാക്കണം. അനുയോജ്യമായ തൊഴിലവസരങ്ങളിലെ കുറവും, കുറഞ്ഞ വേതനവും കേരളത്തിലെ യുവജനങ്ങളിൽ കാര്യമായ സംഘർഷങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. വിദേശങ്ങളിലേക്ക് പൊതവസരങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചതും തുടർന്ന് ആ രാജ്യങ്ങളിൽ സ്ഥിരമായി താമസിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുവന്നതും വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലേക്കുള്ള കുടിയേറ്റം കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലായി കാര്യമായ വർദ്ധനവാണ് കാണിക്കുന്നത്. ഏകദേശം അമ്പതിനായിരത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഓരോ വർഷവും കേരളത്തിൽനിന്നും വിദേശങ്ങളിലേക്കു പോകുന്നത്. വൻതോതിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസച്ചെലവുണ്ടായിട്ടും കുട്ടികളെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്കും വികസിത രാജ്യങ്ങളിലേക്കും അയക്കാൻ മാതാപിതാക്കളും തയ്യാറാണ്. വിദേശ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള കുടിയേറ്റം കേരള സമൂഹത്തിൽ കാര്യമായ പ്രതിസന്ധികളാണ് ഉണ്ടാക്കാൻ പോകുന്നത്. വിദേശത്തേക്കുള്ള മാനവ വിഭവശേഷിയുടെ ഒഴുക്ക് തടയാൻ കാര്യമായ തൊഴിലവസര പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്വകാര്യമേഖലയിൽ നിക്ഷേപങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയാണ് തൊഴിലവസരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ചെയ്യാവുന്നത്. നിക്ഷേപങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്നതിൽ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു കാര്യമായ വർദ്ധനവ് വരുത്താൻ കേരളത്തിന് സാധിക്കാതെ വരുന്നത് വലിയ ആശങ്കകളാണ് സൃഷ്ടിക്കുന്നത്.

കേരളത്തിന്റെ തൊഴിലില്ലായ്മ പ്രശ്നം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനെ പുരോഗതിയുമായി ചേർത്ത് കാണേണ്ടതുണ്ട്. കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് സമീപ വർഷങ്ങളിൽ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ടായ അതേ പരിഷ്കരണം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും



ആവശ്യമാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് പരിവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾ തൊഴിൽ വിപണിയിൽ അർത്ഥവത്തായ തൊഴിൽ കണ്ടെത്തിയാൽ മാത്രമേ അത് പൂർത്തിയാകൂ.

നൈപുണ്യ പൊരുത്തക്കേടാണ് സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിൽ ലഭിക്കാത്തതിന്റെ പ്രധാന പ്രശ്നം. അതായത്, ഈ കോഴ്സുകളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടിയ നൈപുണ്യവും തൊഴിൽ വിപണി ആവശ്യപ്പെടുന്ന നൈപുണ്യവും തമ്മിലുള്ള അന്തരം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ലോകമെമ്പാടും, വിദ്യാഭ്യാസവും സാങ്കേതികവിദ്യയും തമ്മിൽ ഒരുതരം കടുത്ത മത്സരമാണ് നടക്കുന്നത്. മത്സര പ്രക്രിയയിൽ, വിദ്യാഭ്യാസം നിരന്തരം പരാജയപ്പെടുകയും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നൈപുണ്യ കമ്മി സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടു തൊഴിൽ വിപണിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വിദ്യാർത്ഥികൾ അധിക നൈപുണ്യ ആരോപണ പരിപാടികൾ പങ്കെടുക്കേണ്ടി വരുന്നു. നോളജ് ഇക്കണോമി മിഷൻ, അസാപ് തുടങ്ങിയ സംരംഭങ്ങളിലൂടെയും സംസ്ഥാനത്ത് നൈപുണ്യ പരിസ്ഥിതി വ്യവസ്ഥ കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ ഒത്തിരി നടപടികളാണ് സർക്കാർ കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനം സൃഷ്ടിച്ച നൈപുണ്യ ആവാസവ്യവസ്ഥ അവരെ ഉൾക്കൊള്ളുകയും സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രസക്തമായ വികസിക്കുന്ന മേഖലകളിൽ അവരുടെ നൈപുണ്യവും പുനർ നൈപുണ്യവും ഉറപ്പാക്കുകയും വേണം. അതിനാൽ, സംസ്ഥാനത്ത് വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വ്യാവസായിക സേവന മേഖലകളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അക്കാദമിക്-ഇൻഡസ്ട്രി അസോസിയേഷനുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിർമ്മിച്ച ഒരു പാഠ്യപദ്ധതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള നൈപുണ്യ കോഴ്സുകൾ നൽകുന്നതിൽ സർക്കാർ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം.

ഉയർന്ന നിക്ഷേപത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്താൻ

**സംസ്ഥാനത്ത് വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വ്യാവസായിക സേവന മേഖലകളെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അക്കാദമിക്-ഇൻഡസ്ട്രി അസോസിയേഷനുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിർമ്മിച്ച ഒരു പാഠ്യപദ്ധതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള നൈപുണ്യ കോഴ്സുകൾ നൽകുന്നതിൽ സർക്കാർ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം.**

സാധിക്കൂ. പുതിയ നിക്ഷേപങ്ങളിലൂടെ വിഭവ സമാഹരണത്തിലേക്കു നയിക്കുകയും, തുടർന്ന് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, സാങ്കേതിക വളർച്ച എന്നിവയ്ക്ക് സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത് കൂടുതൽ അനുകൂലമായ പഠനാത്മരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാനും മികച്ച ഫാക്കൽറ്റികളെയും ഗവേഷകരെയും സംസ്ഥാനത്തേക്ക് ആകർഷിക്കാനും സഹായിക്കും. കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേരിടുന്ന എല്ലാ വെല്ലുവിളികൾക്കും സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ഒരു പരിഹാരമല്ല എന്നത് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. സർക്കാർ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളേക്കാൾ ഉയർന്ന ട്യൂഷൻ ഫീസ് ഈടാക്കുന്നതിൽ സ്വകാര്യ സർവ്വകലാശാലകൾ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആകസ്മിച്ച് ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞേക്കില്ല. സംസ്ഥാനത്ത് മതിയായ തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടക്കാൻ കഴിയൂ. പ്രത്യേകിച്ച് തൃതീയ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ സോഫ്റ്റ് വെയർ പാർക്കുകൾ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലവസരങ്ങൾ തുടങ്ങി ഉയർന്ന വേതനം ലഭിക്കുന്ന തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കണം.



# ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസ്

ജോസഫ് മാനിഷാദ് മട്ടയ്ക്കൽ  
കൊങ്ങോർപ്പിള്ളി



ക്രൈസ്തവലോകത്ത് ഒരു കാലത്ത് മുഖ്യഭാഷയായിരുന്ന ഗ്രീക്കിയിലെ രണ്ട് പദങ്ങൾ ചേർന്നാണ് സിനഡ് എന്ന വാക്ക് രൂപമെടുത്തത്. ഒരു പാതയിൽ ഒരുമിച്ച് ആയിരിക്കുക എന്നർത്ഥം. മലയാളത്തിൽ സുനഹദോസ് എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്നു. സഭയിൽ ആത്മീയ നവീകരണത്തിനും വിശ്വാസസംബന്ധമായ വെളിപ്പെടുത്തലുകൾക്കും തിരുത്തലുകൾക്കും സഭയെ തളർത്തുന്ന തെറ്റായ പഠനങ്ങളെ ചെറുക്കാനും നടപടികൾ എടുക്കാനും മറ്റും സഭാപിതാക്കന്മാരും സഭകളിലെ പ്രതിനിധികളും ഒരുമിച്ചു ചേർന്ന് നടത്തിയിരുന്ന സംവിധാനമാണ് സിനഡ്. ലത്തീൻ ഭാഷയിൽ കൊൻചിലിയും (ഇംഗ്ലീഷിൽ-കൗൺസിൽ) എന്നാണ് സിനഡിന് തുല്യമായ പദം. നിഖ്യാ സിനഡ് (സുനഹദോസ്) മുതൽ രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽവരെ 21 സാർവത്രിക സിനഡുകൾ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്.

ഭാരതത്തിൽ ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസം പടർന്നു പന്തലിച്ചത് പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ വരവോടെയാണ്. ഗോവയിലും പിന്നീട് കൊച്ചിയിലും അവർ രൂപതകൾ സ്ഥാപിച്ചു. അക്കാലത്ത് കത്തോലിക്കാസഭയെ പിടിച്ചു കുലുക്കിയ പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് വിപ്ലവത്തെ മറികടക്കാൻ 1545-ൽ ഇറ്റലിയുടെയും ജർമ്മനിയുടെയും അതിർത്തി പട്ടണമായ ട്രെന്റിൽ ചേർന്ന സുന്നഹദോസിന്റെ ചുവടുപിടിച്ച് ഗോവയിൽ 1567 മുതൽ 1605 വരെ വിവിധ വർഷങ്ങളിൽ 5 പ്രാദേശിക സുന്നഹദോസുകൾ ചേർന്നു. ഇതിൽ 1585-ൽ നടന്ന മൂന്നാം സുന്നഹദോസിൽ എടുത്ത കാനോനുകൾ എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്ന സുന്നഹദോസിലെ തീരുമാനങ്ങളുടെ സംക്ഷിപ്തം 'സേറ' എന്ന് വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന മലബാറിലെ സഭയിലെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

അക്കാലത്ത് മലബാറിലെ സഭ കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ ഭാഗമായിരുന്നില്ല. നെസ്തോറിയൻ പാഷണ്ഡതയിൽ അമർന്നിരുന്ന കർദായ മെത്രാന്മാരാൽ നയിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു ജനവിഭാഗമായിരുന്നു ഇവിടെയുണ്ടായിരുന്നവർ. പേർഷ്യയിൽനിന്നും സിറിയയിൽനിന്നുമൊക്കെ വല്ലപ്പോഴുമൊക്കെ എത്തുന്ന ഇവരുടെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്നു ഇവിടുത്തെ ക്രൈസ്തവർ. അങ്കമാലിയായിരുന്നു ഇവരുടെ ഭരണസിരാകേന്ദ്രം. ഇവിടത്തെ മെത്രാനായിരുന്ന മാർ അബ്രാഹാം, ഗോവയിൽ നടന്ന മൂന്നാം സുന്നഹദോസിൽ പങ്കെടുത്തതുവഴി കത്തോലിക്കാ വിശ്വാസം അറിയാൻ ഇടവരികയും തന്റെ അധികാരപരിധിയിൽ നടമാടുന്ന അബദ്ധസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഉയലുനം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനാൽ അദ്ദേഹം അന്നത്തെ സുന്നഹദോസ് തീരുമാനങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് ഒപ്പുവയ്ക്കുകയും അതുവഴി അങ്കമാലി, ഗോവയുടെ സാമന്തരൂപതയാകുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെയിരിക്കെ 1597-ൽ ഈ മെത്രാൻ മരണപ്പെട്ടതോടെ അങ്കമാലി രൂപതയുടെ ചുമതല ഗോവൻ മെത്രാപ്പോലീത്തയ്ക്ക്

കൈവന്നു.

1595-ൽ 36-ാം വയസ്സിൽ ഗോവയുടെ മെത്രാപ്പോലീത്തയായി ചുമതലയേറ്റ അലക്സിസ് മെനേസിസ് പിതാവ്, സേറയിലുള്ള (കേരളത്തിലെ) നസ്രാണി ക്രിസ്ത്യാനികളെ കത്തോലിക്കാ സഭയിലേക്കു കൊണ്ടുവരാനായി ശ്രമം തുടങ്ങി. 1599 ജൂൺമാസം 20 മുതൽ 26 വരെ വിളിച്ചു ചേർത്ത സഭാസമ്മേളനമാണ് സിനഡ് ഓഫ് ഡയംബർ എന്ന ഉദയംപേരൂർ സുന്നഹദോസ്. അതിനായി അദ്ദേഹം മാസങ്ങൾക്കു മുന്നേ കൊച്ചിയിലും കൊടുങ്ങല്ലൂരും എത്തി. ഇടവകകൾതോറും യാത്ര ചെയ്ത് സുന്നഹദോസിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ഉദയംപേരൂരിലേക്ക് അവരെ ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്തു. പറവൂർ, ആലങ്ങാട്, ചൊവ്വൂർ, കാഞ്ഞൂർ, എന്നിങ്ങനെ അനേകം പള്ളികളിൽ അദ്ദേഹം പോയി. വെറും 39 വയസ്സുള്ളപ്പോഴാണ് എതിർപ്പുകളിൽ പതറാതെ കത്തോലിക്കരല്ലാത്തവരുടെ ഇടയിൽവന്ന് ധീരതയോടെ ഇത്തരമൊരു കാൽവയ്പ്പ് നടത്തിയത്. പുറക്കാട്, കായംകുളം, കൊല്ലം വരെയുള്ള പള്ളികളിൽ പോയി അദ്ദേഹം തിരിച്ചുവന്നു. കടുത്തുരുത്തി പള്ളിയിൽ അക്കാലത്തെ പെസഹാ തിരുക്കർമ്മങ്ങൾ നടത്തി. വൈപ്പിക്കോട്ട സെമിനാരിയിലിരുന്ന് സിനഡിനാവശ്യമായ രേഖകൾ തയ്യാറാക്കി.

133 കത്തനാർമാരും 20 ഡീക്കന്മാരും ഓരോ ഇടവകയെയും പ്രതിനിധീകരിച്ചുവന്ന സാധാരണക്കാരായ 660 പേരും ചേർത്ത് 813 പേർ സുന്നഹദോസിൽ പങ്കെടുത്തു. ഇവർക്കുവേണ്ട താമസസൗകര്യം, ഭക്ഷണമൊരുക്കൽ എന്നിവയ്ക്ക് എല്ലാമായിട്ട് വേണ്ടിവന്നവരുൾപ്പെടെ 2000-ൽ പരം പേരുടെ സാന്നിധ്യം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടം വച്ച് നാമൊന്ന് ഊഹിച്ചു നോക്കിയാൽ മതി, 400-ൽ പരം വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് വാഹനസൗകര്യമൊന്നും ഇല്ലാതിരുന്ന കാലത്ത് തെക്ക് കൊല്ലം മുതൽ വടക്ക് കണ്ണൂർ വരെയുള്ള ദിക്കുകളിലെ 108 പള്ളികളിൽനിന്നും പ്രതിനിധികൾ

*ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടം വച്ച് നാമൊന്ന് ഊഹിച്ചു നോക്കിയാൽ മതി, 400-ൽ പരം വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് വാഹനസൗകര്യമൊന്നും ഇല്ലാതിരുന്ന കാലത്ത് തെക്ക് കൊല്ലം മുതൽ വടക്ക് കണ്ണൂർ വരെയുള്ള ദിക്കുകളിലെ 108 പള്ളികളിൽനിന്നും പ്രതിനിധികൾ എത്തിച്ചേർന്ന് ഒരാഴ്ചയോളം അവിടെ താമസിക്കുക, എന്നത് എത്ര മഹത്തായ കാര്യമായിരുന്നു.*

എത്തിച്ചേർന്ന് ഒരാഴ്ചയോളം അവിടെ താമസിക്കുക, എന്നത് എത്ര മഹത്തായ കാര്യമായിരുന്നു. അതിനു വേണ്ടിവന്ന അദ്ധ്വാനത്തെയും അവരെ എല്ലാം ഏകീകരിച്ച് നടപ്പാക്കിയവരെയും നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കണം.

ബുദ്ധികൂർമ്മതയും അഗാധപാണ്ഡിത്യവും മികച്ച വാക്ചാതുരിയുമുണ്ടായിരുന്ന അലക്സിസ് പിതാവിന് സേറയിലെ നസ്രാണി ക്രൈസ്തവരുടെ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും വിശ്വാസസവിശേഷതകളും പ്രകടമായ ഭക്ത്യാഭ്യാസങ്ങളുമൊക്കെ മനസ്സിലാക്കിയെടുക്കുന്നതിന് ഏതാനും മാസങ്ങളെ വേണ്ടിവന്നു. ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളെ അദ്ദേഹം അതിരറ്റു ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നതിനാൽ അവർക്ക് ആത്മനാശം വരാതിരിക്കാൻ അത്യന്താഹത്തോടെ അവരുടെ ഭക്ഷമത്തിനായി പ്രയത്നിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഇവിടെയുള്ള നസ്രാണികളെ യോർത്ത് പ്രധാനമായും രണ്ടു



കാര്യങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം വിഷമിച്ചു. നെസ്തോറിയൻ സിദ്ധാന്തത്തിലുള്ള മേലധികാരികളുടെ ഭരണത്തിലായിരുന്ന ഇവരുടെ വിശ്വാസ ജീവിതം ആകെ താറുമാറായതിലും അക്രൈസ്തവരുടെ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ അതേപടി ജീവിതത്തിൽ പകർത്തി തികച്ചും ക്രൈസ്തവവിരുദ്ധമായി ജീവിക്കുന്നതിലും അദ്ദേഹം ഉൽകണ്ഠപ്പെട്ടു. എന്നിട്ടും അത്തരം വിശ്വാസ ജീവിതം നയിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത സഭാവുമുള്ള 800-ൽ പരം ആളുകളെ ഒരുമിച്ചു ചേർക്കാനും അവരെ കേൾക്കാനും ശരി എന്തെന്ന് പഠിപ്പിക്കാനും ഇത്രയും വേഗത്തിൽ സാധിച്ചത്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വാസതീക്ഷ്ണതയും ധൈര്യവും നിശ്ചയദാർഢ്യവും തന്നെയാണ്. വടക്കൻ പറവൂർ ദൈവാലയത്തിൽവെച്ച് അദ്ദേഹത്തെ അക്രമിക്കാനൊരുങ്ങിയവരോട്, മുന്നോട്ട് ചെന്ന് നേരിൽതന്നെ അവരോട് പ്രസംഗിച്ചതു മതി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ധൈര്യം എത്രത്തോളമുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ.

*അങ്കമാലിയായിരുന്നു ഇവരുടെ ഭരണസിരാകേന്ദ്രം. ഇവിടത്തെ മെത്രാനായിരുന്ന മാർ അബ്രാഹം, ഗോവയിൽ നടന്ന മൂന്നാം സൂനഹദോസിൽ പങ്കെടുത്തതുവഴി കത്തോലിക്കാവിശ്വാസം അറിയാൻ ഇടവരികയും തന്റെ അധികാരപരിധിയിൽ നടമാടുന്ന അബദ്ധസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഉന്മൂലനം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനാൽ അദ്ദേഹം അന്നത്തെ സൂനഹദോസ് തീരുമാനങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് ഒപ്പുവയ്ക്കുകയും അതുവഴി അങ്കമാലി, ഗോവയുടെ സാമന്തരുപതയാകുകയും ചെയ്തു.*

സൂനഹദോസിന്റെ ഒന്നാം ദിനത്തിൽ, മലബാറിലെ സഭയെ നിലവിലുള്ള എല്ലാ പാഷണ്ഡതകളിൽനിന്നും മോചിപ്പിച്ച് ലത്തീൻ പൈതൃകം പിന്തുടരുന്ന റോമിലെ കത്തോലിക്കാസഭയുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്നതാണ് ഈ സൂനഹദോസിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ന് മെനേസിസ് പിതാവ് വ്യക്തമാക്കി. അതിന് നിയമപരമായ സാധുതയും റോമിന്റെ അനുവാദവും അദ്ദേഹം വിശദീകരിച്ചു. നിയമപ്രകാരമുള്ള അധികാരത്താലല്ല ഗോവ മെത്രാൻ ഈ സൂനഹദോസ് ചേർന്നത് എന്ന് പിന്നീട് വാദിക്കാൻ ആളുകളുണ്ടായി. 1601 മെയ് 19-ന് ക്ലമന്റ് എട്ടാമൻ പാപ്പാ ഈ സൂനഹദോസ് തീരുമാനങ്ങളെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് മലബാറിലെ സഭയ്ക്കെഴുതിയ തിരുവെഴുത്ത് വായിച്ചാൽ ഇത്തരം വാദങ്ങളുടെ മൂന്നൊരമ്പാലും. അംഗീകാരം ഇല്ലാത്ത, നിയമവിരുദ്ധമായ ഏതെങ്കിലും നടപടിക്ക് പാപ്പാ ആശീർവാദം നൽകുകയില്ലല്ലോ.

രണ്ടാം ദിനത്തിലെ യോഗത്തിൽ എല്ലാവരും കത്തോലിക്കാസഭയുടെ വിശ്വാസപ്രമാണം പരസ്യമായി ഏറ്റുചൊല്ലി. വിശ്വാസപ്രമാണത്തിലെ പല ഭാഗങ്ങളും ഇവർക്ക് ഉൾക്കൊള്ളാവുന്നതായി രുനീല്ല, നെസ്തോറിയൻസിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് മറിയം ദൈവമാതാവല്ല. മറിയത്തിന് വേറെ മക്കളുണ്ടായിരുന്നു. നിത്യകന്യകയല്ല എന്നൊക്കെയുള്ള വാദവും പത്രോസിന്റെ മാർഗ്ഗവും തോമായുടെ മാർഗ്ഗവും രണ്ടാണെന്ന നെസ്തോറിയൻ വാദവും സൂനഹദോസ് തിരുത്തി. പാഷണ്ഡതക്കാരുടെ വാഴ്ചക്കാലത്ത് മാമ്മോദീസ, കുർബാന, ചില സമയത്ത് തിരുപ്പട്ടം എന്നീ കുദാശകൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. കത്തോലിക്കാസഭയുടെ വിശ്വാസപ്രകാരം മുമ്പിലത്തെ ഒപ്രൂശമ, കുന്യാസാരം, ഒടുവിലത്തെ ഒപ്രൂശമ, വിവാഹം എന്നിവ മലബാർ സഭയിൽ നടപ്പിലാക്കി. മരിച്ചവരുടെ ഉയിർപ്പും സ്വർഗ്ഗം, ശുദ്ധീകരണസ്ഥലം, നരകം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും സൂനഹദോസിൽ പറഞ്ഞുണ്ടായി. മറ്റു മതവിശ്വാസങ്ങളിൽപെട്ട പുനർജന്മം, തലയിലെ എഴുത്തും വിധി

യും, കളരി ആശാന്മാരുടെ അന്യ ദേവപ്രതിമകളുടെ മുന്നിലെ വണക്കം, സ്ത്രീവശീകരണത്തിന് സാത്താന്മാരുടെ പേരുകൾ പുണ്യവാന്മാരുടെ പേരിനൊപ്പം ചേർത്തുള്ള പ്രാർത്ഥനയും സുനഹദോസ് വിലക്കി. ജ്യോതിഷം കല്പിക്കുന്നപ്രകാരം ജീവിതം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നവർ ചെയ്യുന്ന പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് സുനഹദോസ് പഠിപ്പിച്ചു. സമയനോട്ടം, രാഹുകാലം, ഗുളികകാലം എന്നിവ അനുസരിച്ച് ചടങ്ങുകൾ ക്രമീകരിക്കൽ എല്ലാം നിരോധിച്ചു.

മൂന്നാം ദിവസം മാമ്മോദീസ, മുമ്പിലത്തെ ഒപ്രശുമ, കുർബാന എന്നീ കുദാശകളെപ്പറ്റിയായി രുന്നു പഠനം. ജനിച്ച എട്ടാം നാൾ മാമ്മോദീസ മുക്കണമെന്നും കുഞ്ഞുങ്ങൾ മരിച്ചുപോകുമെന്ന് കണ്ടാലുടൻ അത് ചെയ്യണമെന്നും തലതൊടാൻ ഒരാണും പെണ്ണും വേണമെന്നും മാർഗ്ഗം ചേരാൻ വരുന്നവരെ വേദം പഠിപ്പിക്കണമെന്നും മാമ്മോദീസയിൽ ഈശോ എന്ന തിരുനാമം ആർക്കും ഇടരുതെന്നുമുള്ള നിർദ്ദേശവും എല്ലാ പള്ളികളിലും മാമ്മോദീസ തൊട്ടി വേണമെന്നും കൂടാതെ ഇന്ന് നിലവിലുള്ള മറ്റൊരു നിയമങ്ങളും സുനഹദോസ് നിഷ്കർഷിച്ചു. ട്രെന്റ് സുനഹദോസ് പഠിപ്പിക്കുന്ന മുമ്പിലത്തെ ഒപ്രശുമ മലബാർ സഭയിൽ വേണമെന്നും അതിനും തലതൊട്ടപ്പനും തലതൊട്ടമ്മയും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നും നിഷ്കർഷിച്ചത് വലിയ ഒച്ചപ്പാടി നിടയാക്കിയെങ്കിലും മെനേസിസ് പിതാവ് കർശനനിലപാടടുത്ത തുമ്പലം പ്രതിഷേധം കെട്ടടങ്ങി. കുർബാനയുടെ തിരുനാൾ ആണ്ടിലൊരിക്കൽ ആഘോഷത്തോടെ നടത്തണമെന്നും ആണ്ടിലൊരിക്കലേകിലും കുമ്പസാരിച്ച് കുർബാന സ്വീകരിക്കണമെന്നും മറ്റും ഇന്നും നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ അന്ന് തീരുമാനമായി.

നാലാമത്തെ ദിനത്തിൽ കുർബാന ചൊല്ലുന്നതും കുമ്പസാരിപ്പിക്കുന്നതും രോഗീലേപനം നല്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഞായറാഴ്ചകളിലും കട

*മറ്റു മതവിശ്വാസങ്ങളിൽപെട്ട പുനർജന്മം, തലയിലെ എഴുത്തും വിധിയും, കളരി ആശാന്മാരുടെ അന്യദേവപ്രതിമകളുടെ മുന്നിലെ വണക്കം, സ്ത്രീവശീകരണത്തിന് സാത്താന്മാരുടെ പേരുകൾ പുണ്യവാന്മാരുടെ പേരിനൊപ്പം ചേർത്തുള്ള പ്രാർത്ഥനയും സുനഹദോസ് വിലക്കി. ജ്യോതിഷം കല്പിക്കുന്നപ്രകാരം ജീവിതം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നവർ ചെയ്യുന്ന പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് സുനഹദോസ് പഠിപ്പിച്ചു.*

പ്പെട്ട തിരുനാളുകളിലും മുഴുവൻ കുർബാന കൂടണമെന്നും എല്ലാ പള്ളികളിലും പുരോഹിതർ ഉണ്ടാകണമെന്നും അനുദിന ദിവ്യബലി മുടങ്ങരുതെന്നും ശുദ്ധമായ ഗോതമ്പ് അപ്പവും മുന്തിരിയിൽനിന്നുള്ള വീഞ്ഞും ഉപയോഗിക്കണമെന്നും ഗായകസംഘത്തിൽ അക്രൈസ്തവർക്ക് വിലക്കുണ്ടെന്നും പഠിപ്പിക്കുന്നു. മാമ്മോദീസ സ്വീകരിച്ചശേഷം ചെയ്തിട്ടുള്ള പാപങ്ങളെല്ലാം വൈദികന്റെ പക്കൽ ഏറ്റുപറഞ്ഞ് കുമ്പസാരിക്കുകയും പഴയ രീതിയിൽ മലബാർ സഭയിലെ പിഴമുള്ള മാത്രം പോരാ, പ്രായശ്ചിത്തവും ചെയ്യണമെന്നും കുദാശകളുടെ പേരുകളിൽ പോർച്ചുഗീസ് ഭാഷയിൽനിന്ന് കടംകൊണ്ട ഏക വാക്കായ 'കുമ്പസാരം' എന്ന കുദാശയെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു. അഞ്ചാമത്തെ കുദാശയായ ഒടുവിലത്തെ ഒപ്രശുമയും മലബാറിൽ ഇല്ലായിരുന്നു. നല്ല മരണം ലഭിക്കുന്നതിന് രോഗിയെ സഹായിക്കുന്നതും ആത്മാവിന് സുഖമായാൽ ശരീരത്തിന് സുഖം കൊടുക്കുന്നതുമായ ഈ കുദാശ, ക്ലേശം കുടി രോഗി മരിക്കുന്നതിനു



മുമ്പായി പുരോഹിതനെ അറിയിക്കണമെന്നും കുമ്പസാരവും രോഗീലേപനവും നടത്തുമ്പോൾ, പുരോഹിതൻ സുർഫ്ലിഡിസ് എന്ന വെളുത്ത കുപ്പായവും സ്തോളും ധരിക്കണമെന്നും നിഷ്കർഷിക്കുന്നു.

അഞ്ചാം ദിനത്തിലെ യോഗത്തിൽ തിരുപ്പട്ടത്തെക്കുറിച്ചും വിവാഹത്തെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിക്കുന്നു. കൽദായ മെത്രാന്മാർ കാശുവാങ്ങി കുട്ടികൾക്കുവരെ പുരോഹിത്യം നൽകിയിരുന്ന അക്കാലത്ത്, വൈദികരിൽ ചിലർ നാടുവാഴികളുടെ സൈന്യത്തിലും ചിലർ വേറെ തൊഴിലുകളും ചെയ്യുമായിരുന്നു. അതെല്ലാം നിർത്തലാക്കിയ സുനഹദോസ്, വൈദികരുടെ ബ്രഹ്മചര്യം നിർബന്ധമാക്കി. വൈദികരുടെ ബഹുഭാര്യത്വവും വെപ്പാട്ടി സമ്പ്രദായവും കർശനമായി നിരോധിച്ചു. 25 വയസ്സ് ആകാതെ പുരോഹിത്യം നൽകാൻ പാടില്ലെന്നും കൂടുംമുള്ള പുരോഹിതർ കുർബാന അർപ്പിക്കരുതെന്നും ആഭിചാരം, മന്ത്രവാദം എന്നിവ ചെയ്യരുതെന്നും നിത്യവും നമസ്കാരം ചെയ്യണമെന്നും നിഷ്കർഷിച്ചു. മലബാറിൽ വിവാഹം കുദാശയായി കാണാതിരുന്ന കാലത്ത്, അതൊരു കുദാശയായി നിയമം മൂലം നടപ്പിലാക്കി. പെങ്കെട്ട എന്ന സുനഹദോസിൽ വിളിക്കപ്പെട്ട അക്കാലത്തെ വിവാഹത്തിന് ചെറുക്കന് പതിനാലും പെണ്ണിന് പന്ത്രണ്ടും വയസ്സ് തികഞ്ഞിരിക്കണമെന്നും വിവാഹമുടക്കുള്ള ചാർച്ചക്കാർ തമ്മിൽ വിവാഹം അരുതെന്നും കുമ്പസാരിച്ച് ഒരുങ്ങി കുർബാന കൊള്ളണമെന്നും താലികെട്ടിയാൽ മാത്രം പോരാ, പുരോഹിതരുടെ മുന്നിൽ കൈപിടിച്ച് മംഗളവാക്യം ചെയ്യണമെന്നും ഒന്നിലധികം സ്ത്രീകളെ കെട്ടരുതെന്നും നോമ്പുകാലത്ത് വിവാഹം അരുതെന്നും പഠിപ്പിച്ചു. വിവാഹശേഷം മലബാറിൽ നിലനിന്നിരുന്ന നാലാം പക്കം കുളിച്ചേ പള്ളിയിൽ പോകാവൂ തുടങ്ങിയ ചില അനാചാരങ്ങൾ സുനഹദോസ് നിരോധിച്ചു. പിതൃസ്വത്തിൽ തുല്യാവകാശം പെൺമക്കൾക്ക് നൽകണമെന്ന് 400

വർഷം മുന്നേ ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസ് നിയമമാക്കിയിരുന്നു. ഈ അടുത്തകാലത്ത് കേരളം സർക്കാർ ഇത് നിയമം ആക്കും വരെ സുനഹദോസിലെ ഈ നിയമം ക്രൈസ്തവരും പിന്തുടർന്നിരുന്നില്ല.

അവസാനദിനമായ ആറാം ദിവസത്തിൽ പള്ളിഭരണം സുഗമമാക്കാനുള്ള തീരുമാനങ്ങൾ ആയിരുന്നു. അങ്കമാലി രൂപതയിലെ പള്ളികളെ 75 ഇടവകകൾ ആക്കി. ഞായറാഴ്ചകളും കടമുള്ള തിരുന്നാളുകളും വിശുദ്ധമായി ആചരിക്കണമെന്ന് സുനഹദോസ് നിർദ്ദേശിച്ച ശേഷമാണ് ഞായറാഴ്ചകൾ പൊതു അവധി ദിനമായത്. പള്ളിയുടെ വരവ്-ചെലവ് കണക്കുകൾ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ മെത്രാൻ പരിശോധിക്കണമെന്നും നമസ്കാരങ്ങളും പ്രാർത്ഥനകളും മലയാളത്തിൽ ചൊല്ലി പഠിക്കണമെന്നും വേദപാഠപഠനം തുടങ്ങണമെന്നും തീരുമാനമായി. സുനഹദോസിൽ മുമ്പ് മലബാറിലെ പള്ളികളിൽ ക്രൂശിതരുപമില്ലാത്ത കുരിശുമാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എല്ലാ പള്ളികളിലും കുരിശുരൂപവും തിരുസ്വരൂപങ്ങളും വേണമെന്നും ഉയരത്തിൽ മണി

കെട്ടണമെന്നും മൂതദേഹങ്ങൾ വീട്ടുവളപ്പിൽ സംസ്കരിക്കാതെ പള്ളിസെമിത്തേരിയിൽ പ്രാർത്ഥനയോടുകൂടി സംസ്കരിക്കണമെന്നും കല്പിച്ചു. കുരിശു വരയ്ക്കുമ്പോൾ ഇടത്തുനിന്നും വലത്തേക്ക് വരക്കണമെന്നും താണജാതിക്കാരെ സ്വീകരിക്കുകയും സഭയിൽ ജാതിഭേദം ഇല്ലെന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

മന്ത്രവും തന്ത്രവും ആഭിചാരക്രിയകളും നിരോധിച്ചുകൊണ്ടും കത്തോലിക്കമായത് പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടും 200-ൽ പരം കാനോനുകൾ ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടെങ്കിലും ഇന്നും ചിലർ തുടരുന്ന ചില മാതൃകകൾ ഇനിയും പിഴുതെറിയപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നത് വേദനാജനകമാണ്. കൊല്ലാൻ വന്നവരുടെ മുന്നിൽ യേശുവിനെ പ്രഘോഷിച്ചുകൊണ്ട് സഭയെ മലബാർ സഭയെ കത്തോലിക്കാവൽകരിച്ച ഡോ. അലക്സിസ് മെനേസിസ് പിതാവിന് മലയാള മണ്ണിന്റെ ആദരം.





ഡോ. സാമുവ്വ എം. സി.



പഠനത്തിനായിട്ട് വിദേശത്ത് പോകുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വളരെയധികം വർദ്ധനവ് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദേശപഠനം, ഇത്രയധികം ആകർഷകമാകാൻ പല കാരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ട്യൂഷൻ ഫീസിന്റെ നല്ലൊരു ശതമാനം സ്കോളർഷിപ്പായി നൽകുന്ന ധാരാളം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ഇന്നുണ്ട്. പഠനത്തോടൊപ്പം നിശ്ചിത മണിക്കൂർ ജോലി ചെയ്യുവാൻ അനുവദിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളും കുറവല്ല. ഇതിലുപരി വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന ഗുണമേന്മയുള്ള പ്രോഗ്രാമുകളും ഒരു പരിധിവരെ വിദേശപഠനം ആകർഷകമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതോടൊപ്പം സ്വാതന്ത്ര്യവും ജോലിസാധ്യതകളുമാണ് കുട്ടികൾക്ക് വിദേശപഠനത്തോട് താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ കാരണം.

എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ കുറച്ച് വർഷ

ങ്ങളായിട്ട് വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ വളരെയധികം മാറ്റങ്ങളാണ് ഗവൺമെന്റ് കൊണ്ടുവരുന്നത്. നാഷണൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ പോളിസി (NEP) 2020 നടപ്പിലാക്കിയതിലൂടെ അക്കാഡമിക് ബാങ്ക് ഓഫ് ക്രെഡിറ്റ് (ABC) നാഷണൽ ഡിജിറ്റൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, സ്വയം ഫ്ളാറ്റ്ഫോമിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള പല പ്രോഗ്രാമുകളും ഇപ്പോൾ നമുക്ക് ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്. ഈ പഠനത്തിനൊക്കെ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭ്യതയും ജോലിസാധ്യതകളും കൂടുതലാണ്.

എറണാകുളം സിറ്റിയിലുള്ള കോളേജുകളിൽ ലഭ്യമായ ജോലി സാധ്യതകൾ ഉള്ള പ്രോഗ്രാമുകളുടെ ലിസ്റ്റ് ആണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. പുതിയ അധ്യയന വർഷം താല്പര്യമുള്ള പ്രോഗ്രാമുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ ഈ ലിസ്റ്റ് സഹായകരമാകും.

## List of Programmes available in City Colleges

- Tourism & Hospitality Management
- Banking & Financial Services
- Broadcasting & Journalism
- Software Quality Assurance and Quality Control
- Culinary Arts & Hospitality Management
- Accounting & Taxation
- Computer Science (Data Science)
- Archaeology And Material Cultural Studies
- Literature, Communication and Journalism
- Journalism and Mass Communication
- Professional Accounting and Taxation
- Industrial Chemistry
- Industrial Fisheries
- Renewable Energy
- Commercial Aquaculture
- Fish Post Harvest Technology and Management
- Logistics Management
- Travel & Tourism
- Retail Management
- Fitness Management and Personal Training
- Medical & Psychiatric Social work
- Sports Nutrition and Physiotherapy
- Software Development

# ദൈവം വിളിച്ച വഴികൾ



ഫാ. ബാബു വാവക്കാട്ട്

രാവിലെ പള്ളിയിൽപോകുന്ന എന്നെ വഴിയിൽ തടഞ്ഞുനിർത്തി ചീത്തപറയുകയെന്നതായിരുന്നു അയാളുടെ പരിപാടി. അതുകൊണ്ട് രാവിലെ പള്ളിയിൽ പോകാൻ ഞാൻ വല്ലാതെ ബുദ്ധിമുട്ടി. പള്ളിയിൽ രാവിലെ ഒരു കുർബാന മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അയാളെ കാണാതെ എനിക്ക് വേറെ തരമുണ്ടായിരുന്നില്ല.



ജീവിതത്തിൽ ആദ്യമായി കൂടിയ കരിസ്‌മാറ്റിക് ധ്യാനം എന്നിൽ രണ്ടു വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി. വിശുദ്ധ കുർബാനയോടുള്ള ഭക്തിയും വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥം വായിക്കാനുള്ള ആവേശവുമായിരുന്നത്. പൂർണ്ണമായി മനസർപ്പിച്ച് ഏകാഗ്രതയോടെ വിശുദ്ധ കുർബാന കൂടുന്നതിനുള്ള ഒരു കഴിവ് കൈവന്നു.

രാവിലെ കുർബാന കൂടുന്നതിൽ നിന്ന് ഒന്നിനു മെന്നെ തടസ്സപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. മഴയ്ക്കോ അസുഖത്തിനോ ഒന്നും. പനിപിടിച്ചു അവശനായി കിടന്ന ഒരു പ്രഭാതത്തിൽ കഷ്ടപ്പെട്ട് എഴുന്നേറ്റ് പള്ളിപ്പറമ്പിൽ ദൂരെ നിന്ന് കുർബാന കണ്ട് മടങ്ങിയത് ഓർക്കുന്നു. അക്കാലത്ത് കുർബാനയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽനിന്ന് എന്നെ തടസ്സപ്പെടുത്താൻ തക്കവിധമായ ഒരു കാര്യം വന്നുചേർന്നത് ഓർക്കുന്നു.

മഴ കുട്ടിപ്പിടിച്ചപ്പോൾ, മരപ്പണിക്കാരനായ അപ്പച്ചൻ

പണിയിൽ കുറവ് വന്നതോർക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസവും കിട്ടുന്ന കാശു കൊണ്ട് ചിലവ് കഴിച്ചിരുന്ന കുടുംബത്തിന് അത് വലിയ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാക്കി. കടയിലും മറ്റും പറ്റുകൂടി. രണ്ടു ചായയും രണ്ടുപാക്കറ്റ് കാജാബീഡിയും ഇതായിരുന്നു അപ്പച്ചന്റെ പുറംചിലവുകൾ. അതിനുവരെ നിയന്ത്രണം വന്നു. പത്രക്കാരന് രണ്ടുമൂന്നു മാസത്തെ കുടിശ്ശിക കൊടുക്കാനുളളതായി വന്നു. അയാൾ പത്രമിടൽ നിർത്തി...

രാവിലെ പള്ളിയിൽപോകുന്ന എന്നെ വഴിയിൽ തടഞ്ഞുനിർത്തി ചീത്തപറയുകയെന്നതായിരുന്നു അയാളുടെ പരിപാടി. അതുകൊണ്ട് രാവിലെ പള്ളിയിൽ പോകാൻ ഞാൻ വല്ലാതെ ബുദ്ധിമുട്ടി. പള്ളിയിൽ രാവിലെ ഒരു കുർബാന മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അയാളെ കാണാതെ എനിക്ക് വേറെ തരമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നെ കാണുമ്പോൾ വഴിയിൽ എവിടെവെച്ചാണെങ്കിലും സൈക്കിൾ എന്റെ അടുത്തുകൊണ്ടുവന്ന് നിർത്തി ചീത്തപറയുമായിരുന്നു. ഞാനിത് ഒരിക്കലും അപ്പച്ചനോട് പറഞ്ഞില്ല. അപ്പച്ചന്റെ മനസ് വിഷമിക്കുമല്ലോ എന്നു വിചാരിച്ചു. അപ്പച്ചൻ പണം മുഴുവൻ കൊടുത്തു തീർക്കുമ്പോൾ ഓരോ ദിവസവും അയാളെന്നെ ചീത്തവിളിച്ചു. ആ ദിവസങ്ങളിൽ പള്ളിയിൽ പോയുള്ള എന്റെ പ്രാർഥനയ്ക്ക് കണ്ണീരിന്റെ നനവുണ്ടായിരുന്നു. എങ്കിലും ഒരിക്കൽപോലും ഞാൻ പള്ളിയിൽപോക്ക് മുടക്കിയില്ല. ദൈവം അതിനെനിക്ക് വലിയ വില തരാതിരിക്കുന്നുവെന്ന് അന്ന് ഞാൻ അറിഞ്ഞില്ല.

വിശുദ്ധ ഗ്രന്ഥത്തോടുള്ള എന്റെ പ്രണയം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മറ്റൊരു പശ്ചാത്തലം കൂടിയുണ്ട്. അക്കാലത്ത് ഞാൻ ധാരാളം വായിക്കുമായിരുന്നു. പ്രധാനമായും നോവലുകൾ. ഒന്നരദിവസംകൊണ്ട് ഒരു നോവൽ. അതായിരുന്നു എന്റെ കണക്ക്. ഒരേസമയം രണ്ടു ലൈബ്രറികളിൽ മെമ്പർഷിപ്പുണ്ടായിരുന്നു. മിക്കവാറും ദിവസങ്ങളിൽ ലൈബ്രറിയിൽ പോയി ഞാൻ പുസ്തകം മാറി എടുക്കുമായിരുന്നു. വളരെ പെട്ടെന്ന് രണ്ടു ലൈബ്രറികളിലേയും നോവലുകൾ മിക്കവാറും ഞാൻ വായിച്ചു തീർത്തു. വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമില്ലാതെ മാറ്റിനിർത്തിയ നോവലുകൾ മാത്രം ബാക്കി. അങ്ങിനെ ഇരിക്കെയാണ് ഒരു സാഹിത്യ ഗ്രന്ഥമെന്ന നിലയിൽ ഞാൻ ബൈബിൾ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.

എന്റെ ശ്രമം വിജയിച്ചില്ല. ആ വായന എന്നെ വല്ലാതെ ബോറടിപ്പിച്ചു. ബൈബിൾ വായിക്കാൻ ഒരു കൃപ വേണമെന്ന് പിന്നീടാണ് എനിക്ക് മനസ്സിലായത്. ധ്യാനം കൂടിവന്ന ഞാൻ വിശ്വാസത്തിന്റെ കണ്ണിലൂടെ ബൈബിൾ വായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ആവേശകരമായിരുന്നു ഫലം. വൈക്കോൽ തൂറുവിന് തീപിടിച്ചപ്പോലെ എന്റെ വായന ആളിക്കത്തി. രാപ്പകൽ വായന...

മനസ്സിൽ തറഞ്ഞുകയറിയ വചനങ്ങൾ ഇരുന്നൂറു പേജിന്റെ പുസ്തകം വാങ്ങി ഞാൻ പകർത്തി എഴുതി. എഴുത്ത് പല പുസ്തകങ്ങളിലേക്ക് നീണ്ടു. സത്യത്തിൽ ബൈബിൾ കൈയിൽനിന്നു താഴെവയ്ക്കാൻ കഴിയാത്തവിധം ഒരു ആകർഷണം... പ്രണയം കൂടുന്ന വേളയിൽ ഞാൻ ബൈബിൾ നെഞ്ചോടു ചേർത്ത് കെട്ടിപ്പിടിച്ച് കണ്ണടച്ചിരിക്കുമായിരുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കെ ഒരു ദിവസം പള്ളിയിൽനിന്നും കുർബാനകഴിഞ്ഞ് മതപാഠശാലയിലെ പ്രധാനാധ്യാപകൻ ചോദിക്കുന്നു. മതപാഠശാലയിൽ അധ്യാപകനായി ചേരാമോ...? ബൈബിൾ വായിക്കും, കുറച്ചു പ്രാർഥിക്കും, കുർബാന കൂടും, കയ്യിൽ കിട്ടുന്നതൊക്കെ വായിക്കും. അതല്ലാതെ ഇതു സംബന്ധമായി മറ്റ് യോഗ്യതകളൊന്നും എനിക്കില്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് വിളിച്ചതെന്ന് പ്രധാനാധ്യാപകൻ... അതെന്നെ പൗരോഹിത്യത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടാൻ മറ്റൊരു വഴിയായിരുന്നെന്ന് അപ്പോൾ ഞാൻ അറിഞ്ഞില്ല.

*മതപാഠശാലയിൽ അധ്യാപകനായി ചേരാമോ...? ബൈബിൾ വായിക്കും, കുറച്ചു പ്രാർഥിക്കും, കുർബാന കൂടും, കയ്യിൽ കിട്ടുന്നതൊക്കെ വായിക്കും. അതല്ലാതെ ഇതു സംബന്ധമായി മറ്റ് യോഗ്യതകളൊന്നും എനിക്കില്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെയാണ് വിളിച്ചതെന്ന് പ്രധാനാധ്യാപകൻ... അതെന്നെ പൗരോഹിത്യത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടാൻ മറ്റൊരു വഴിയായിരുന്നെന്ന് അപ്പോൾ ഞാൻ അറിഞ്ഞില്ല.*

# ലോഗോസ് കിസ് - 2023



മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരെ പ്രായത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി A,B,C,D,E,F എന്നീ 6 വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. മുഖ്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നതും ഈ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും.

A വിഭാഗം : 1.1.2012 നും അതിനു ശേഷവും ജനിച്ചവർ

B വിഭാഗം : 1.1.2007 നും 31.12.2011 നും ഇടയ്ക്ക് ജനിച്ചവർ

C വിഭാഗം : 1.1.1992 നും 31.12.2006 നും ഇടയ്ക്ക് ജനിച്ചവർ

D വിഭാഗം : 1.1.1972 നും 31.12.1991 നും ഇടയ്ക്ക് ജനിച്ചവർ

E വിഭാഗം : 1.1.1959 നും 31.12.1971 നും ഇടയ്ക്ക് ജനിച്ചവർ

F വിഭാഗം : 31.12.1958 നും അതിനു മുമ്പും ജനിച്ചവർ

നിർബന്ധമായും രജിസ്ട്രേഷൻ മുൻകൂട്ടി ചെയ്തിരിക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാ രൂപതകളും ഓൺലൈൻ രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യേണ്ടതാണെന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. 25 മത്സ

രാർത്ഥികളുള്ള ഒരു ഇടവകയോ ഒരു കത്തോലിക്കാ സ്ഥാപനത്തെയോ ഒരു പരീക്ഷ സെന്ററായി അംഗീകരിക്കുന്നതാണ്. അവിടെ നിങ്ങൾക്ക് പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസ് 10 രൂപ. ലോഗോസ് ലഘുപഠനത്തിന്റെ പ്രിന്റ് രൂപം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല (വിഷയത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലപഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവർക്ക് ലഘുപഠനത്തിനും കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമായി ജൂൺ 30- നുശേഷം [www.keralabiblesociety.com](http://www.keralabiblesociety.com) സന്ദർശിക്കാവുന്നതാണ്). പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടത് പി.ഒ.സി. ബൈബിളും, ഇംഗ്ലീഷിന് NRSV ബൈബിളും തമിഴിന് TNBCLC യുടെ തിരുവിവിലിയവും ആണ്.

അഖില കേരള മത്സരപ്പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ളവരുടെ ജനന സർട്ടിഫിക്കറ്റും (വികാരിയച്ചൻ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിയത്) ഇപ്പോഴത്തെ അഡ്രസ്സും ഓരോ ഫോട്ടോയും രൂപതാ ഡയറക്ടർമാർ ഒക്ടോബർ 20-ന്

മുൻപായി പി.ഒ.സി. യിൽ എത്തിച്ചിരിക്കണം. രൂപതാതല വിജയികൾക്കായുള്ള സംസ്ഥാനതല എഴുത്തുപരീക്ഷ കേരളത്തിലെ മൂന്നു സെന്ററുകളിൽ 2023 നവംബർ 5 ന് 2 p.m ന് ആരംഭിക്കും. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലെയും 10 പേർക്കുള്ള ഫൈനൽ നവംബർ 18-ാം തീയതി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ലോഗോസ് പ്രതിഭ ടെലികിസ് പി.ഒ.സി. യിൽ വച്ച് നവംബർ 19-ാം തീയതിയായിരിക്കും.

ബധിര ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള ലോഗോസ്

1. ഈ വർഷവും ബധിര-ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള ലോഗോസ് പരീക്ഷ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രൂപതയിൽ ഉന്നത മാർക്ക് നേടുന്നവർക്കായി നവംബർ 18-ന് പി.ഒ.സി. യിൽ ഫൈനൽ മത്സരം നടത്തുന്നു.
2. രൂപതയിൽനിന്ന് ഉന്നതമാർക്ക്

നേടുന്നവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന തിനായി പൊതുപരീക്ഷയുടെ ചോദ്യപേപ്പറോ ഓരോ രൂപതയും അവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകമായി നടത്തുന്ന പരീക്ഷയോ/മത്സരമോ സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

3.സംസ്ഥാനതലത്തിൽ മത്സരിക്കുന്ന ബധിര-ഭിന്നശേഷി ക്കാർക്കുവേണ്ടി ഒരു മാതൃകാ ചോദ്യാവലി ആഗസ്റ്റ് മാസം അവസാനത്തിൽ നൽകുന്നതാണ്. മറ്റ് അറിയിപ്പുകൾ പിന്നീട് നൽകുന്നതാണ്.

.....

**ലോഗോസ് ഫമിലി കിസ്**

.....

1.ഒരു ടീമിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ കുറഞ്ഞത് രണ്ട് തലമുറകളിൽ നിന്നുള്ളവരായിരിക്കണം

2.ഫമിലിയ പരീക്ഷയ്ക്ക് പൊതു പരീക്ഷയുടെ ചോദ്യപേപ്പർ ആയിരിക്കും. ഫാമിലി ടീമിലെ ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടുന്ന മാർക്കിന്റെ ആവരേജ് ആണ് ഫാമിലിയുടെ മാർക്കായി പരിഗണിക്കുക.

3.സംസ്ഥാനതലത്തിലെ പരീക്ഷയ്ക്ക് രൂപതയിൽനിന്ന് ഒരു ടീമിനെ മാത്രമേ അയക്കാവൂ.

.....

**സമ്മാനങ്ങൾ**

ആകർഷകമായ ക്യാഷ് അവാർഡുകൾ, ഷീൽഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സർണമെഡലുകൾ, ട്രോഫികൾ, കെ.സി.ബി.സി. ബൈബിൾ കമ്മീഷൻ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ എന്നീ നിരവധി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകപ്പെടുന്നു.

**അഖില കേരള തലത്തിൽ**

(ഓരോ വിഭാഗത്തിനും പ്രത്യേകം)

- 1-ാം സമ്മാനം 15,000 രൂപയും സർണമെഡലും സർട്ടിഫിക്കറ്റും
- 2-ാം സമ്മാനം 10,000 രൂപയും സർണമെഡലും സർട്ടിഫിക്കറ്റും
- 3-ാം സമ്മാനം 5,000 രൂപയും സർണമെഡലും സർട്ടിഫിക്കറ്റും
- 4-ാം സമ്മാനം 1,000 രൂപയും മെ

ഡലും സർട്ടിഫിക്കറ്റും (ഓരോ വിഭാഗത്തിലും 7 പേർക്ക് വീതം) 5-ാം സമ്മാനം 500 രൂപയും മെഡലും എല്ലാവർക്കും ലഭിക്കുന്നതാണ്.

**രൂപതാ തലത്തിൽ**  
(ഓരോ വിഭാഗത്തിനും പ്രത്യേകം)

- 1-ാം സമ്മാനം 1000 രൂപയും സർട്ടിഫിക്കറ്റും
  - 2-ാം സമ്മാനം 750 രൂപയും സർട്ടിഫിക്കറ്റും
  - 3-ാം സമ്മാനം 500 രൂപയും സർട്ടിഫിക്കറ്റും
  - 4-ാം സമ്മാനം 250 രൂപയും സർട്ടിഫിക്കറ്റും 7 പേർക്ക് വീതം
  - 5-ാം സമ്മാനം 100 രൂപ വിലവരുന്ന ബൈബിൾ സംബന്ധമായ പുസ്തകവും സർട്ടിഫിക്കറ്റും 15 പേർക്ക് വീതം
- 80 ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ മാർക്ക് വാങ്ങുന്ന എല്ലാവർക്കും കെ.സി.ബി.സി. ബൈബിൾ കമ്മീഷന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നതാണ്. സെപ്തംബർ 24-ാം തീയതി നടത്തുന്ന രൂപതാതല പരീക്ഷയുടെ ഫലവും രൂപതാ തല സമ്മാനങ്ങൾ ഇടവകയ്ക്ക് നൽകുന്ന തീയതിയും രൂപതാ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും അറിയിക്കേണ്ടതാണ്.

\* രൂപതാ തല, രജിസ്ട്രേഷന്റെ എണ്ണമനുസരിച്ച് സമ്മാനങ്ങളുടെ തുക ക്രമീകരിക്കുവാൻ ബൈബിൾ അപ്പോസ്തലേറ്റ് ഡയറക്ടർമാർക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കും.

.....

**ഇടവക തലത്തിൽ**

ഓരോ പ്രായ വിഭാഗമനുസരിച്ച് 25-ന്റെ ഓരോ ഗുണിതത്തിനും (50,75,100,125...) ഒരു സമ്മാനം എന്ന അനുപാതത്തിൽ എല്ലാ കേന്ദ്രങ്ങൾക്കും സമ്മാനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

\*50-ൽ കൂടുതൽ പേരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന കേന്ദ്രത്തിൽ 2 പേർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ

\* 125-ൽ കൂടുതൽ പേരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന കേന്ദ്രത്തിൽ 5 പേർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ

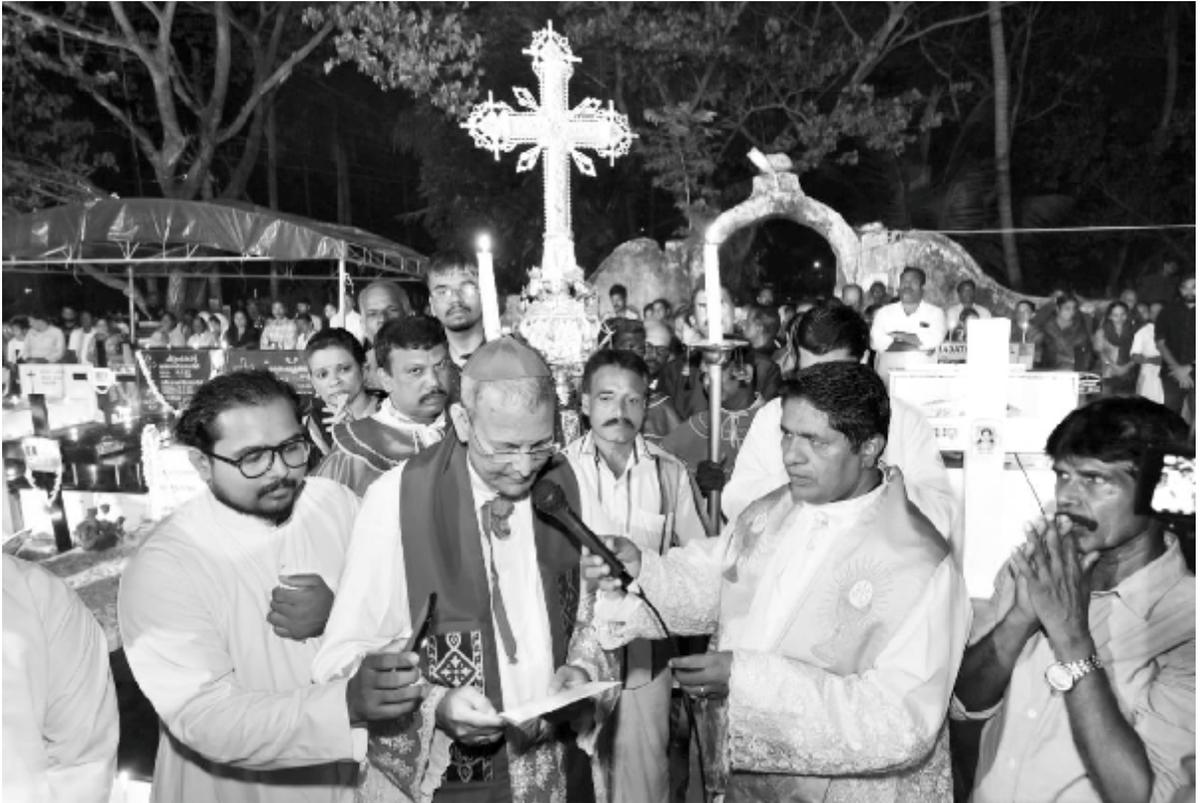
\*1000-ൽ കൂടുതൽ പേരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന കേന്ദ്രത്തിൽ 40 പേർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ

\*2000-ൽ കൂടുതൽ പേരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന കേന്ദ്രത്തിൽ 80 പേർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ

ഏറ്റവും കൂടുതൽ മത്സരാർത്ഥികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന രൂപതകൾക്കും ഇടവകകൾക്കും ജനസംഖ്യയ്ക്കാനുപാതികമായി കൂടുതൽപേരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്ന രൂപതകൾക്കും ക്യാഷ് അവാർഡ് ഉണ്ടായിരിക്കും.

\* 60 ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ മാർക്കു വാങ്ങുന്ന അ പ്രായവിഭാഗത്തിലുള്ളവർക്കും 70 ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ മാർക്കു വാങ്ങുന്ന B, C, D, E, F പ്രായവിഭാഗത്തിലുള്ളവർക്കും കെ.സി.ബി.സി. ബൈബിൾ കമ്മീഷന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നതാണ്. കൂടാതെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ അംഗങ്ങളെ ചേർക്കുന്ന രൂപതകൾക്കും ഇടവകകൾക്കും പ്രത്യേക ക്യാഷ് അവാർഡും ഷീൽഡും നൽകുന്നതായിരിക്കും. ലോഗോസ് കിസ് 2023-ന്റെ പോസ്റ്റർ, രജിസ്ട്രേഷൻ ഷീറ്റ് എന്നിവയ്ക്ക് ഇടവകകൾ രൂപതാ ബൈബിൾ അപ്പോസ്തലേറ്റ് ഡയറക്ടർമാരുമായി ബന്ധപ്പെടേണ്ടതാണ്. ലോഗോസ് കിസ് 2023-ന്റെ രക്ഷാധികാരി കെ.സി.ബി.സി. ബൈബിൾ കമ്മീഷൻ ചെയർമാനും, ചീഫ് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ കെ.സി.ബി.സി. ബൈബിൾ കമ്മീഷൻ സെക്രട്ടറിയും, രൂപതാ കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാർ രൂപതാ ബൈബിൾ അപ്പോസ്തലേറ്റ് ഡയറക്ടർമാരും ആയിരിക്കും. അന്വേഷണങ്ങൾക്കും രജിസ്ട്രേഷനുമായി രൂപതാ ബൈബിൾ അപ്പോസ്തലേറ്റ് ഡയറക്ടറുമായി ബന്ധപ്പെടേണ്ടതാണ്.

**ഡോ. ജോജു കോക്കാട്ട്**  
സെക്രട്ടറി, കെ.സി.ബി.സി. ബൈബിൾ കമ്മീഷൻ  
പി.ഒ.സി., പാലാരിവട്ടം, കൊച്ചി  
-682 025



**തിരുഹൃദയ ദേവാലയം, കോതാട് പൂർവിക സ്മരണദിനം - ഏപ്രിൽ 30 ഞായർ 5.30ന്.**

കോതാട് ചേന്നൂർ പാലം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നതിന് വേണ്ടി സിമിത്തേരിയുടെ വലിയ ഭാഗം വിട്ടുകൊടുക്കുന്ന കോതാട് ഇടവകയുടെ ത്യാഗത്തിന്റെ ചരിത്ര നിമിഷത്തിൽ വരാപ്പുഴ അതിരൂപത മെത്രാപ്പോലീത്ത അഭിവന്ദ്യ ജോസഫ് കളത്തിപ്പറമ്പിൽ പിതാവിന്റെ മുഖ്യകാർമ്മികത്വത്തിൽ ആഘോഷമായ ദിവ്യബലിയും സിമിത്തേരിയിലേക്ക് ഉള്ള പ്രദക്ഷിണവും പൂർവിക സ്മരണാ ണ്ടജലിയും നടത്തപ്പെട്ടു. ത്യാഗപ്രതീകമായി സിമിത്തേരിയുടെ വലിയ ഭാഗം വിട്ടുകൊടുക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ കോതാട് തിരുഹൃദയ ഇടവകയുടെ സിമിത്തേരി നവീകരണം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 42 കുടുംബ കല്ലറകളും 73 സാധാരണ കല്ലറകളും ഉണ്ടായിരുന്ന

സിമിത്തേരിയുടെ നവീകരണം പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ 42 കുടുംബ കല്ലറകളും 140 സാധാരണ കല്ലറകളും ബഹു. വൈദികർക്കു വേണ്ടി 4 കല്ലറകളും, ബഹു. സിസ്റ്റേഴ്സിനു വേണ്ടി 1 കല്ലറയും ഒരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മൊത്തം 186 കല്ലറകളാണ് ഒരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മഴക്കാലം ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് സിമിത്തേരിയിൽ നിലവിലുള്ള മുഴുവൻ കല്ലറകളിലേയും പൂർവ്വികരുടെ അവശേഷിപ്പുകൾ മെയ് ഒന്നാം തീയതി മുതൽ പുതിയ കല്ലറകളിലേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കാൻ ആരംഭിക്കുന്നതാണ്. അതിനു മുന്നോടിയായായിട്ടാണ് ഏപ്രിൽ 30 ഞായർ പൂർവ്വിക സ്മരണാ പ്രാർത്ഥനാ ദിനമായി ആചരിക്കുന്നത്. അന്നേദിനം വൈകീട്ട് 5.30ന് പൂർവ്വികർക്കു വേണ്ടി ആഘോഷമായ ദിവ്യബലി അർപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് സിമിത്തേരിയിലേക്ക് പ്രദക്ഷിണവും ഓരോ കല്ലറയിലും

സ്മരണാഞ്ജലി പ്രാർത്ഥനയും നടത്തുന്നു. 1882 കോതാട് തിരുഹൃദയ ദേവാലയത്തിന്റെ കുരിശുപള്ളി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. 1902 ജൂലൈ ഒന്നാം തീയതി കോതാട് സ്വതന്ത്ര ഇടവകയായി മാറി. 1915-ൽ കോതാട് ഇടവകയുടെ ആദ്യ വികാരിയായി ഫാ. ജോസഫ് നൊറോണ നെൽക്കുന്നശേരി നിയമിതനായി . 1916 ജൂൺ അഞ്ചിന് വരാപ്പുഴ അതിരൂപത മെത്രാപ്പോലീത്ത ഡോ. ബർണാർഡ് അർഗിൻ പുതിയ പള്ളി ആശീർവദിച്ചു. 1918 വർഷം മുതലുള്ള ശവസംസ്കാരത്തിന്റെ രേഖകൾ ദേവാലയത്തിൽ ലഭ്യമാണ്. 1936 വരെ പിഴലയിൽ നിന്നുള്ളവരും കോതാട് സിമിത്തേരിയിൽ സംസ്കരിക്കപ്പെട്ടതായി കാണുന്നു. 1990 കളിൽ ഉദ്ദേശം 30 പുതിയ കൽക്കുഴികൾ പഴയ സിമിത്തേരിയോട് ചേർത്ത് വികസിപ്പിച്ചു. ഫാ. ജേക്കബ് കല്ലറക്കൽ വികാരിയായിരുന്ന ഘട്ടത്തിലാണ് പുതിയ കൽക്കുഴികളുടെ വികസനം നടത്തപ്പെട്ടത്.



ആമുഖ പ്രഭാഷണം നടത്തിയത് അമൃത ഹോസ്പിറ്റലിലെ ഡെന്റൽ കോളേജ് പ്രൊഫസർ ഡോ. വിജയ് കുമാർ ആയിരുന്നു. മൗണ്ട് കാർമൽ ചർച്ച് കേന്ദ്രസമിതി ജനറൽ സെക്രട്ടറി ആൽബി ജോസഫ് എല്ലാവർക്കും ആശംസകൾ നേർന്നു. ആൻസി ജോർജ്ജ് പെർപ്പത്തോ മാർട്ടിൻ ഏവർക്കും നന്ദി പറഞ്ഞു. ഒന്നേ മുപ്പതോടെ ക്യാമ്പ് പൂർത്തിയായി. 106 പേർ പരിശോധനയ്ക്ക് എത്തി. അതിൽ 95 പേരെ തുടർ ചികിത്സക്ക് വേണ്ടി അമൃത ഹോസ്പിറ്റലിൽ പോകുവാൻ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

പ്രൊഫ. മോനമ്മ കോക്കാട് 2023 ഏപ്രിൽ 26 ന് ഇ.എസ്.എസ്.എസ് സംഘടിപ്പിച്ച കുട്ടികൾക്കായുള്ള 'ജീവജ്യോതി' മൂല്യാധിഷ്ഠിത നേതൃത്വ പരിശീലന ക്യാമ്പ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

**എറണാകുളം സോഷ്യൽ സർവീസ് സൊസൈറ്റിയും, അമൃത ഹോസ്പിറ്റലും, തനയ ഫെഡറേഷൻ ചാത്യാത്തും സംയുക്തമായി നടത്തിയ സൗജന്യ ദന്ത പരിശോധന ക്യാമ്പ്**

എറണാകുളം സോഷ്യൽ സർവീസ് സൊസൈറ്റിയും, അമൃത ഹോസ്പിറ്റലും, തനയ ഫെഡറേഷൻ ചാത്യാത്തും സംയുക്തമായി നടത്തിയ സൗജന്യ ദന്ത പരിശോധന ക്യാമ്പ് 2023 ഏപ്രിൽ ഇരുപത്തിരണ്ടാം തീയതി ശനിയാഴ്ച രാവിലെ 9.30ന് ചാത്യാത്ത് ലൂർദ്ദ്മാതാ പള്ളി ഹാളിൽ വച്ച് നടക്കുകയുണ്ടായി. യോഗത്തിൽ വില്ലേജ് ഓർഗനൈസർ നിഷ മാനുവൽ ഏവർക്കും സ്വാഗതം നേർന്നു. യോഗം മൗണ്ട് കാർമൽ ചർച്ച് ചാത്യാത്ത് കേന്ദ്രസമിതി പ്രസിഡന്റ് സി.ജെ. ആന്റണി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു സംസാരിച്ചു.



**സായംപ്രഭ - വയോജന സംഘങ്ങൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ സേഫ്റ്റി ട്രെയ്നിങ്ങ് നടത്തി**

ഇ.എസ്.എസ്.എസിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സായംപ്രഭ - വയോജന സംഘങ്ങളിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ സേഫ്റ്റി ട്രെയ്നിങ്ങ് നടത്തി. 2023 മെയ് 4, 5

തിയതികളിൽ പൊന്നാരി മംഗലം, തോമസ് പുരം സെന്റ്. തോമസ് ദേവാലയം എന്നിവിടങ്ങളിൽ നടന്ന പരിശീലന പരിപാടിയിൽ സ്മാർട്ട്ഫോണിന്റെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും, ഫോണിന്റെ ഗുണവും ദോഷവും എന്ന വിഷയവും കൈകാര്യം ചെയ്തു. ഹെൽപ്പേജ് ഇന്ത്യയുടെ സഹകരണത്തോടെ നടത്തിയ പരിശീലന പരിപാടിയിൽ ക്ലാസ്സ് നയിച്ചത് ശ്രീ. ഷൈജു, ആതിര എന്നിവരാണ്. പ്രോഗ്രാം കോർഡിനേറ്റർ ശ്രീ. വിപിൻ ജോ, വില്ലേജ് ഓർഗനൈസേഷൻ എന്നിവർ പരിപാടിക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. 52 വയോജന സംഘാംഗങ്ങൾ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്തു.

അസോസിയേറ്റ് ശ്രീ. നിക്സൺ മാത്യു, യൂണൈറ്റഡ് ഇന്ത്യ ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനി പ്രതിനിധി ശ്രീ. ടോണി, കാരിത്താസ് ഇന്ത്യ പ്രൊജക്റ്റ് എക്സ്റ്റൻഷൻ ഓഫീസർ ഡോ. റ്റിറ്റുസൺ ദേവസി, ഇ.എസ്.എസ്.എസ്. സെക്രട്ടറി ശ്രീ. വിപിൻ ജോ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

**അമ്മമാർ കുടുംബങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നവർ: മോൺ. മാത്യു ഇലഞ്ഞിമിറ്റം**

വരാപ്പുഴ അതിരൂപതാ ഫാമിലി കമ്മീഷന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 2023 മെയ് 13-ാം തിയതി ശനിയാഴ്ച രാവിലെ 10 മണിക്ക് ആശീർവ്വാനിൽ വച്ച് മാത്യുദിനാഘോഷം സംഘടിപ്പിച്ചു. ഈ സമ്മേളനം വരാപ്പുഴ അതിരൂപതാ വികാരി ജനറൽ വെരി റവ. മോൺ. മാത്യു ഇലഞ്ഞിമിറ്റം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അമ്മമാർ കുടുംബങ്ങളെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നവരാണെന്ന് ഉദ്ഘാടന പ്രസംഗത്തിൽ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. സ്വന്തം കടമകൾ നിറവേറ്റി മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾക്കും കൃതജ്ഞതകൾക്കും കാത്തുനിൽക്കാതെ വേദനകളും സ്വപ്നങ്ങളും ഉള്ളിലൊതുക്കി കുടുംബങ്ങളെ സ്നേഹംകൊണ്ട് പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നവരാണ് അമ്മമാരെന്ന് അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ വിജയികളായവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി. സമ്മേളനത്തിൽ ഫാമിലി കമ്മീഷൻ ഡയറക്ടർ റവ. ഫാ. പോൾസൺ സിമേന്തി അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ആനിമേറ്റർ സിസ്റ്റർ ജോസ്ഫിൻ O'Carra, മാത്യുവേദി പ്രസിഡന്റ് ശ്രീമതി ഹെലൻ, മിനി ആന്റണി എന്നിവർ ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു. പോലീസ് അക്കാഡമി ഗസ്റ്റ് ലക്ചറർ അഡ്വക്കേറ്റ് ദീപ പി. കുമാരൻ ഉപഭോക്തൃ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് നടത്തി. വിവിധ ഇടവകകളിൽ നിന്നുള്ള കലാപരിപാടികളും നടത്തപ്പെട്ടു. ഇരുന്നൂറോളം പേർ പങ്കെടുത്ത സംഗമത്തിൽ ഏവർക്കും ഉപഹാരങ്ങൾ നൽകി.



**അന്യസംസ്ഥാന തൊഴിലാളികൾക്കായ് ആരോഗ്യ ഇൻഷുറൻസ് - മെഡിക്കൽ കിറ്റ് പദ്ധതി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു**

വരാപ്പുഴ അതിരൂപത സാമൂഹ്യപ്രവർത്തന വിഭാഗമായ എറണാകുളം സോഷ്യൽ സർവീസ് സൊസൈറ്റിയും കാരിത്താസ് ഇന്ത്യയും കോവിഡിനോടനുബന്ധിച്ച് അന്യസംസ്ഥാന തൊഴിലാളികൾക്കായി നടപ്പിലാക്കുന്ന ആരോഗ്യ ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതിയുടെയും മെഡിക്കൽ കിറ്റിന്റെയും വിതരണോദ്ഘാടനം എറണാകുളം എം.എൽ.എ. ശ്രീ. ടി.ജെ. വിനോദ് നിർവഹിച്ചു. 120 കുടുംബങ്ങൾക്കാണ് വർഷത്തിൽ 3 ലക്ഷം രൂപയുടെ ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ ലഭിക്കുന്ന സൗജന്യ ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതിയുടെ ആനുകൂല്യം ലഭിക്കുക. 395 അന്യസംസ്ഥാന തൊഴിലാളികൾക്ക് സൗജന്യ മെഡിക്കൽ കിറ്റും വിതരണം ചെയ്തു. കാരിത്താസ് ഇന്ത്യയുടെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ ഫാ. പോൾ മൂഞ്ഞേലി, ഇ.എസ്.എസ്.എസ്. ഡയറക്ടർ ഫാ. മാർട്ടിൻ അഴീക്കത്ത, കാരിത്താസ് ഇന്ത്യ ഫിനാൻസ്

**ഫാമിലി കമ്മീഷന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആശീർവ്വാനിൽ വച്ച് നടത്തുന്ന ജൂൺ മാസത്തെ പരിപാടികൾ: വിവാഹ ഒരുക്ക കോഴ്സ് : ജൂൺ 2, 3, 4 & 16,17,18**

രാവിലെ 8 മണി മുതൽ വൈകിട്ട് 5 മണി വരെ  
 മാത്യുവേദി കൂട്ടായ്മ : ജൂൺ 10 രാവിലെ 10.30 ന്  
 വിധവകളുടെ കൂട്ടായ്മ : ജൂൺ 17 വൈകിട്ട് 3 മണിക്ക്  
 ഏകസ്ഥരരുടെ കൂട്ടായ്മ : ജൂൺ 15 രാവിലെ 10.30 ന്



**സ്നേഹഭവനം ധനസഹായ വിതരണം നടത്തി**

.വരാപ്പുഴ അതിരുപത മെത്രാപ്പോലീത്ത അഭിവന്ദ്യ ഡോ. ജോസഫ് കള്ളത്തിപ്പറമ്പിൽ പിതാവിന്റെ പ്രത്യേക താല്പര്യപ്രകാരം എറണാകുളം സോഷ്യൽ സർവീസ് സൊസൈറ്റി നടപ്പിലാക്കുന്ന സ്നേഹഭവനം ഭവന പൂർത്തീകരണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 26 കുടുംബങ്ങൾക്കുള്ള ധനസഹായം 2023 ഏപ്രിൽ 29 ശനിയാഴ്ച ബിഷപ്പ്സ് ഹൗസിൽ വികാരി ജനറൽ മോൺ. മാത്യു കല്ലികൽ വിതരണം ചെയ്തു. ചടങ്ങിൽ ഇ.എസ്.എസ്.എസ്. ഡയറക്ടർ ഫാ. മാർട്ടിൻ അഴീക്കൽ, അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റർ സി. ട്രീസാ സിൽജി ഒന്നിരട്ടി സന്നിഹിതരായിരുന്നു.



**ലോക സി.എൽ.സി.യുടെ 461-ാം വാർഷികദിനം അതിരുപത കാര്യലയമായ ആശീർവണിൽ വച്ച് വരാപ്പുഴ അതിരുപത സി.എൽ.സി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആചരിച്ചു**

എ. ഹീവി ഹള്ള പതാക ഉയർത്തി, ട്രഷറർ അലൻ ടൈറ്റസ് സ്വാഗതം ആശംസിച്ചു കൊണ്ട് ലോക സി.എൽ.സി. ദിന ആഘോഷങ്ങൾക്കു തുടക്കമായി. തുടർന്ന് ഫാ. ജോണിന്റെ മുഖ്യ കാർമ്മി കത്വത്തിൽ

വിശുദ്ധ കുർബാന അർപ്പിച്ചു. ദിവ്യബലിക്ക് ശേഷം വടുതല ഡോൺ ബോസ്കോ സി.എൽ.സി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഭക്തിസാന്ദ്രമായ ദിവ്യകാരന്യ ആരാധന ശ്രീമതി. ബിർള ടീച്ചറുടെയും കുട്ടികളുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുകയും ചെയ്തു.

തുടർന്ന് നടന്ന യോഗത്തിൽ അതിരുപത സി.എൽ.സി. ജനറൽ സെക്രട്ടറി അലൻ ജോർജ്ജ്, സി.എൽ.സി. ജോ: സെക്രട്ടറി ഡോണ ഏണസ്റ്റിൻ, ട്രഷറർ അലൻ ടൈറ്റസ്, വരാപ്പുഴ അതിരുപത യിലെ വിവിധ സി.എൽ.സി. യൂണിറ്റിലെ ഭാരവാഹികളും പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തു. ശേഷം സി.എൽ.സി. ജനറൽ സെക്രട്ടറി അലൻ ജോർജ്ജ് വാർഷിക ആഘോഷ പരിപാടിക്ക് പങ്കെടുത്ത എല്ലാവർക്കും നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ലോക സി.എൽ.സി. ദിനാഘോഷരിപാടികൾ സമാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

**വിശുദ്ധവാരത്തിന്റെ പുണ്യവുമായി പീഡാനുഭവയാത്ര**

വിശുദ്ധ വാരത്തിന് ആരംഭം കുറിച്ച് കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത സമിതിയുടെ

നേതൃത്വത്തിൽ എറണാകുളം നഗരത്തിൽ നടത്തിയ പീഡാസഹനയാത്ര വരാപ്പുഴ അതിരുപത ആർച്ച് ബിഷപ്പ് ഡോ. ജോസഫ് കളത്തിപറമ്പിൽ പിതാവ് വിശുദ്ധ കുരിശ് കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത ഉപാധ്യക്ഷ ഹൈന വി. എഡ്വിനോ കൈമാറി ആരംഭം കുറിച്ചു. സെന്റ് ഫ്രാൻസിസ് അസീസി കത്തീഡ്രൽ ദേവാലയത്തിൽ നിന്നുമാരംഭിച്ച് നഗരം ചുറ്റി കത്തീഡ്രലിൽ തന്നെ പീഡാസഹന യാത്ര സമാപിച്ചു. കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത ഡയറക്ടർ ഫാ. റാഫേൽ ഷിനോജ് ആറാഞ്ചേരി, യുവജന കമ്മീഷൻ ഡയറക്ടർ ഫാ. ജിജു ക്ലീറസ് തിയ്യാടി, കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത ജനറൽ സെക്രട്ടറി രാജീവ് പാട്രിക്, ട്രഷറർ എഡിസൺ ജോൺസൺ, എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങളായ സൊനാൽ സ്റ്റീവൻസൺ, ഡിലീ ട്രീസാ, ടിൽവിൻ തോമസ്, വിനോജ് വർഗീസ്, അക്ഷയ് അലക്സ്, ദിൽമ മാത്യു, ജോയ്സൺ പി.ജെ., അരുൺ വിജയ് എസ്, ലെറ്റി എസ്.വി., മുൻ കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത പ്രസിഡന്റ് ദീപു ജോസഫ് എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകി, വരാപ്പുഴ അതിരുപത ജീവനാദം ഡയറക്ടർ ഫാ. കാപ്പസ്റ്റിൻ ലോപ്പസ് സമാപന സന്ദേശം നൽകി. ആയിരത്തോളം വിശ്വാസികൾ പങ്കെടുത്തു.

**വാർഷിക യൂത്ത് അസംബ്ലി നടത്തി കെ.സി.വൈ.എം വരാപ്പുഴ അതിരുപത**

കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപതയുടെ പരമോന്നത സമിതിയായ യൂത്ത് അസംബ്ലി വരാപ്പുഴ അതിരുപത അഭിവന്ദ്യ മോൺസിഞ്ഞോർ മാത്യു കല്ലിക്കൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എറണാകുളം ആശീർവ്വനത്തിൽ വെച്ച് നടന്ന സമ്മേളനത്തിൽ കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത പ്രസിഡൻ്റ് ആഷിൻ പോൾ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. കെ.ആർ.എൽ.സി.സി. മുൻ ഉപാധ്യക്ഷൻ ഷാജി ജോർജ്ജ് മുഖ്യാതിഥിയായി. കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് ജനറൽ സെക്രട്ടറി രാജീവ് പാട്രിക് അവതരിപ്പിച്ചു. ട്രഷറർ എഡിസൺ ജോൺസൺ വാർഷിക കണക്ക് അവതരണം നടത്തി. ഐ.സി.വൈ.എം. പ്രസിഡൻ്റ് അഡ്വ. ആന്റണി ജൂഡി, മുൻ കെ.സി.വൈ.എം. സംസ്ഥാന ഉപാധ്യക്ഷൻ ജോസ് റാൽഫ്, മുൻ കെ.സി.വൈ.എം. സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറിമാരായ സിബി ജോയ്, സ്മിത ആന്റണി എന്നിവർ അഭിസംബോധന ചെയ്തു സംസാരിച്ചു. എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങളായ സൊനാൽ സ്റ്റീവൻസൺ, ഡിലീ ട്രീസാ, വിനോജ് വർഗീസ്, ടിൽവിൻ തോമസ്, അക്ഷയ് അലക്സ്, ജോയ്സൺ



പി.ജെ., അരുൺ വിജയ്, ലെറ്റി എസ് വി, ദിൽമ മാത്യു, യൂത്ത് കൗൺസിൽ അംഗങ്ങൾ, യൂണിറ്റ് ഭാരവാഹികൾ, 200ൽ പരം യുവജനങ്ങൾ യൂത്ത് അസംബ്ലിയിൽ പങ്കെടുത്തു.

**കെ.സി.വൈ.എം വരാപ്പുഴ അതിരുപത കരുതൽ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നാലാം ഘട്ട ഉദ്ഘാടനം**

കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപതയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന \*കരുതൽ\* വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നാലാംഘട്ട ഉദ്ഘാടനം വടുതല സെന്റ് ആന്റണീസ് ചർച്ചിൽ വച്ച് വികാരി ഫാ. ഫ്രാൻസിസ് പീടിയേക്കൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത പ്രസിഡന്റ് ആഷ്ലിൻ പോൾ സഹവികാരി ഫാ. എബിൻ വിവേരായ്ക്കും യൂണിറ്റ് പ്രസിഡൻ്റ് ഫെർഡിൻ ഫ്രാൻസിസിനും കൈമാറി. ജനറൽ സെക്രട്ടറി രാജീവ് പാട്രിക്, ട്രഷറർ എഡിസൺ ജോൺസൺ, കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങളായ ഹൈന വി എഡിൻ, സോണാൽ സ്റ്റീവൻസൺ, ഡിലീ ട്രീസാ, അക്ഷയ് അലക്സ്, ടിൽവിൻ തോമസ്, ജോയ്സൺ പി.ജെ., കെ.സി.വൈ.എം. വരാപ്പുഴ അതിരുപത മുൻ പ്രസിഡന്റ് ദീപു ജോസഫ്, യൂണിറ്റ് സെക്രട്ടറി എൽവോർ ആന്റണി പോടുത്താസ് തുടങ്ങി അൻപതോളം പേർ സന്നിഹിതരായിരുന്നു.

**പുരുഷ സ്വയംസഹായ സംഘങ്ങളുടെ മേഖലാതല സംഗമം നടത്തി**

ഇ.എസ്.എസ്.എസ്. ഒൻ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പുരുഷ സ്വയംസഹായ സംഘങ്ങളുടെ മേഖലാതല സംഗമങ്ങൾ കലൂർ, വടുതല എന്നിവിടങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. കലൂർ, കത്രികടവ് സെന്റ്. ഫ്രാൻസിസ്

സേവ്യർ ദേവാലയത്തിൽ വച്ച് 2023 ഏപ്രിൽ 26-ാം തീയതി നടന്ന മൂന്നാം റീജിയന്റെ മേഖലാതല സംഗമം ഫാ. മാർട്ടിൻ അഴീക്കകത്ത് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. 2023 ഏപ്രിൽ 30ന് വടുതല, സെന്റ്. ആന്റണീസ് ദേവാലയത്തിൽ വച്ച് നടന്ന രണ്ടാം റീജിയന്റെ മേഖലാതല സംഗമം ഇ.എസ്.എസ്.എസ്. ഡയറക്ടർ ഫാ. മാർട്ടിൻ അഴീക്കകത്ത് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സമ്മേളനങ്ങളിൽ 'പുരുഷ സ്വയംസഹായ സംഘം - ചുമതലകളും സാധ്യതകളും' എന്ന വിഷയത്തെ കുറിച്ച് ശ്രീ. അലക്സ് താളുപാടത്ത് ക്ലാസ്സ് നയിച്ചു. പ്രോഗ്രാം കോർഡിനേറ്റർ ശ്രീ. വിപിൻ ജോ എം.ജെ., ശ്രീ. ജോസി കൊറ്റിയാത്ത്, ഫെഡറേഷൻ ഭാരവാഹികൾ, വില്ലേജ് ഓർഗനൈസേഷൻ എന്നിവർ പരിപാടിക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. 242 പുരുഷ സ്വയം സഹായ സംഘാംഗങ്ങൾ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്തു.



**DIRECTORATE OF FAMILY UNITS**  
മുദ്രിതം

വരാപ്പുഴ അതിരൂപതയിലെ എല്ലാ ഇടവകകളിലേയും കേന്ദ്രസമിതി ലീഡർ , സെക്രട്ടറി , സിസ്റ്റർ ആനിമേറ്റർ എന്നിവർക്കായി നടത്തുന്ന എക്സോഡസ് മീറ്റിംഗ് ജൂൺ 25 തായറാഴ്ച് 3 മണിക്ക് എറണാകുളം ആശീർവണിയിൽ

**ആർച്ച്ബിഷപ്പ്സ് 'സ്നേഹഭവനം' പദ്ധതിയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്തവർ**

1.സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ചർച്ച്, പുതുവെപ്പ്	15,000 രൂപ
2.ഔർ ലേഡി ഓഫ് റോസറി ചർച്ച്, മുരിക്കുംപാടം	5,000 രൂപ
3.സെന്റ് ആന്റണീസ് ചർച്ച്, ചേന്നൂർ	10,000 രൂപ
4.തിരുനാൾ പ്രസുദേന്തിമാർ, ഡിവൈൻ മേഴ്സി ചർച്ച്, താബോർ	2,000 രൂപ
5.സെന്റ് തെരേസാസ് പ്രൊവിൻഷ്യൽ ഹൗസ്, അട്ടിപ്പേറ്റിനഗർ, തൃക്കാക്കര	25,000 രൂപ
6.പ്രൊവിൻഷ്യൽ സൂപ്പീരിയർ, സെന്റ് ലിറ്റിൽ ഫ്ളവർ പ്രൊവിൻസ് പെരുമലപ്പടി	25,000 രൂപ
7.സെന്റ് ആന്റണീസ് ചർച്ച്, മുളവുകാട്	25,000 രൂപ
8.ഔർ ലേഡി ഓഫ് മേഴ്സി ചർച്ച്, പൊന്നാരിമംഗലം	40,000 രൂപ
9.സെന്റ് ജോസഫ്സ് ദി വർക്കർ ചർച്ച്, അമ്പലമുക്ക്	10,000 രൂപ
10.തിരുനാൾ പ്രസുദേന്തിമാർ, സെന്റ് ജോർജ്ജ് ചർച്ച് കർത്തോടം	15,000 രൂപ
11.ഇമ്മാക്കുലേറ്റ് കൺസപ്ഷൻ ചർച്ച്, മഞ്ഞുമ്മൽ	10,000 രൂപ
12.തിരുനാൾ പ്രസുദേന്തിമാർ, സെന്റ് ജോസഫ്സ് ചർച്ച്, കടമക്കുടി	10,000 രൂപ
13.സെന്റ് ജോസഫ്സ് ചർച്ച്, തേവര	1,00,000 രൂപ
14.വ്യാകുലമാതാ ചർച്ച്, തുതിയൂർ	15,000 രൂപ

NB: ആർച്ച് ബിഷപ്പ്സ് 'സ്നേഹഭവനം' പദ്ധതി - ഈ പദ്ധതിയിലേക്കുള്ള ധനസഹായങ്ങൾ ഫെഡറൽ ബാങ്കിന്റെ എറണാകുളം നോർത്ത് ശാഖ 10040100182645 നമ്പർ (IFS Code FDRL0001004) വഴി നൽകാവുന്നതാണ്.



ജൂൺ 4:

ഒന്നാം ഞായർ

പരിശുദ്ധ ത്രിത്വത്തിന്റെ തിരുനാൾ

യോഹന്നാൻ 3:16-18

തിരുസഭ ഇന്ന് പരിശുദ്ധ ത്രിത്വത്തിന്റെ തിരുനാൾ ആഘോഷിക്കുകയാണ്. മനുഷ്യന്റെ ഉൽപത്തിയോടും പഴക്കം ചെന്നതും, ഇന്നും പ്രസക്തമായി നിലകൊള്ളുന്നതുമായ ഒരു ചോദ്യമുണ്ട്, “ആരാണ് ദൈവം?” എന്നത്. അറിവിന്റെ അളവുകോലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പല ഉത്തരങ്ങളും നാം ഈ ചോദ്യത്തിന് നൽകുന്നുണ്ട്. സർവ്വശക്തൻ, സർവ്വവ്യാപി, സ്രഷ്ടാവ്, എല്ലാം അറിയുന്നവൻ, എല്ലാത്തിനും കാരണമായവൻ - വിധിയാളൻ എന്നിങ്ങനെ നീളുന്നു ഉത്തരങ്ങൾ. എന്നാൽ വിശുദ്ധ വചനം ദൈവത്തിന് നൽകുന്ന മനോഹരമായ ഒരു നിർവ്വചനമുണ്ട്, “ദൈവം സ്നേഹമാകുന്നു” (യോഹ.4:8). നമ്മുടെ ദൈവം സ്നേഹത്തിന്റെ ഒരു കൂട്ടായ്മയാണ്. പിതാവും, പുത്രനും, പരിശുദ്ധാത്മാവും തമ്മിലുള്ള സ്നേഹത്തിന്റെ കൂട്ടായ്മ. ക്രൈസ്തവ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിശ്വാസപ്രമാണമാണ് പരിശുദ്ധ ത്രിത്വം. ദൈവം ഒരുവനേയുള്ളൂവെന്നും, ആ ദൈവത്തിൽ പിതാവ്, പുത്രൻ, പരിശുദ്ധാത്മാവ് എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് ആളുകൾ സത്തയിലും, സ്വഭാവത്തിലും തുല്യരായി നിലനിൽക്കുന്നുവെന്നും നാം വിശ്വസിക്കുന്നു. അതിനാൽ തന്നെ ദൈവം ഏക സത്യ ദൈവമെങ്കിലും ഏകാകിയല്ല

എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

പരിശുദ്ധ ത്രിത്വം മനോഹരമായ ചില യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ വചനത്തിലൂടെ നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

1) സ്നേഹത്തിന്റെ നിറവാണ് നമ്മുടെ ദൈവം: പിതാവ് പുത്രനെ സ്നേഹിക്കുന്നു. പുത്രൻ പിതാവിനെ സ്നേഹിക്കുന്നു. പിതാവിന്റെയും പുത്രന്റെയും സ്നേഹത്തിൽ നിന്ന് സ്നേഹദാതാവായ പരിശുദ്ധാത്മാവ് പുറപ്പെടുന്നു.

2) ത്യാഗത്തിന്റെ തികവാണ് നമ്മുടെ ദൈവം: പിതാവ് തനിക്കുള്ളതെല്ലാം പുത്രന് നൽകുന്നു. പുത്രൻ തന്റെ ജീവൻ പോലും പിതാവിന് സമർപ്പിക്കുന്നു. പിതാവിന്റെയും പുത്രന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ പരിശുദ്ധാത്മാവ് തന്നെത്തന്നെ വിട്ടുകൊടുക്കുന്നു.

3) സഹവാസത്തിന്റെ പൂർണ്ണതയാണ് നമ്മുടെ ദൈവം: രക്ഷകനായ ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിലും, അവിടുത്തെ രക്ഷാകര പ്രവൃത്തിയിലും, ഉത്ഥാനത്തിലും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രവർത്തനം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഉൽപത്തിയുടെ ആരംഭത്തിൽ ജലത്തിനു മീതെ ചലിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ ചൈതന്യം പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ സഹവാസവും, സാന്നിധ്യവും സൂചിപ്പിക്കുന്നു. മാത്രമല്ല വരങ്ങളും, ദാനങ്ങളും, ഫലങ്ങളും നൽകി ഇന്നും സഭയിലൂടെ പരിശുദ്ധാത്മാവ് പിതാവിന്റെയും, പുത്രന്റെയും രക്ഷാകര പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരുന്നു.

പരിശുദ്ധ ത്രിത്വം പൂർണ്ണമായും ബുദ്ധിയുടെ സങ്കീർണതകൊണ്ട് മനസ്സിലാക്കേണ്ടതല്ല. അത് വിശ്വാസത്തിന്റെ സരളത കൊണ്ട് അനുഭവിക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പരിശുദ്ധ ത്രിത്വത്തിന്റെ രഹസ്യാത്മകത മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനേക്കാൾ പരിശുദ്ധ ത്രിത്വത്തിന്റെ രക്ഷാകരമായ സ്നേഹത്തിന്റെയും, കൂട്ടായ്മയുടെയും, ഐക്യത്തിന്റെയും ഫലം അനുഭവിക്കാനാണ് നാം ശ്രമിക്കേണ്ടത്. പിതാവിന്റെയും പുത്രന്റെയും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെയും നാമത്തിലാണ് നാം മാമ്മോദീസ സ്വീകരിച്ച് കത്തോലിക്ക വിശ്വാസത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവന്നത്. അങ്ങനെ പരിശുദ്ധ ത്രിത്വത്തിന്റെ നാമത്തിൽ നാം വിശ്വാസത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുമ്പോൾ നമ്മിലൂടെ നിറവേറ്റപ്പെടേണ്ട ഒരു ദൗത്യവും കൂടിയുണ്ട്, പരിശുദ്ധ ത്രിത്വത്തിന്റെ മാതൃകയിലുള്ള ജീവിതം നയിക്കുക എന്നത്. പരിശുദ്ധ ത്രിത്വം സ്നേഹത്തിന്റെയും, ത്യാഗത്തിന്റെയും, സഹവാസത്തിന്റെയും മാതൃകയായി മാറുന്നതുപോലെ, നാം ആയിരിക്കുന്ന ഭവനങ്ങളിലും, സമൂഹത്തിലും സ്നേഹത്തിന്റെ ത്യാഗത്തിന്റെ സഹവർത്തിത്വത്തിന്റെ മാതൃകയായി മാറണം. വ്യാധികളുടെയും, പ്രകൃതിക്ഷോഭത്തിന്റെയുംമൊക്കെ നാളുകളിൽ നമ്മുടെ സഹോദരർ സഹനങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുമ്പോൾ, നിരാശയാൽ തളരുമ്പോൾ നമ്മുടെ കണ്ണുകളും, അധരങ്ങളും, കരങ്ങളും അവർക്കുവേണ്ടി ചലിപ്പിക്കാം. അങ്ങനെ പരസ്പരം സമാധാനം



നൽകുന്ന സ്നേഹ-ത്യാഗ-സഹവർത്തിത്വ നന്മകളാൽ നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളെ നമുക്ക് നിയ്ക്കാം.

**ജൂൺ 11:**  
**രണ്ടാം ഞായർ**  
**പരിശുദ്ധ കുർബാനയുടെ**  
**തിരുനാൾ**  
യോഹന്നാൻ 6:51-58

ദിവ്യകാരുണ്യമാണ് ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിന്റെ ആത്മീയതയുടെ സ്രോതസ്സും പൂർണ്ണതയും. കാരണം, ദിവ്യകാരുണ്യം ക്രിസ്തു തന്നെയാണ്. മെൽക്കിസെദേക്ക് അപ്പവും വീഞ്ഞും അർപ്പിക്കുന്ന മാതൃകയിൽ ക്രിസ്തു തന്റെ ശരീരവും രക്തവുമാണ് അപ്പത്തിന്റെയും വീഞ്ഞിന്റെയും രൂപത്തിൽ അർപ്പിക്കുന്നത്. സുവിശേഷത്തിലെ അപ്പം വർധിപ്പിക്കുന്ന വിവരണം ഈജിപ്തിൽ നിന്നുള്ള പുറപ്പാടിന്റെ അടയാളങ്ങൾ പേറിക്കൊണ്ടാണ് (പുറ. 18:25-26). താൻ നൽകാനിരിക്കുന്ന തന്റെ ശരീരമാകുന്ന യഥാർത്ഥ അപ്പത്തിന്റെ പ്രതീകമായി ഈ സുവിശേഷ ഭാഗത്തെ നമുക്ക് മനസിലാക്കാൻ സാധിക്കും. അഞ്ച് അപ്പവും രണ്ട് മീനും അയ്യായിരത്തിൽ അധികം ആളുകൾക്കായി വർധിപ്പിച്ചതുപേലെ തന്റെ ശരീരം ലോകാവസാനം വരെയുള്ള തന്റെ ജനതയ്ക്കായി അവിടന്ന് ആത്മീയ മാനമായി നൽകുന്നു.

ഉൽപത്തി പുസ്തകം മുതൽ മനുഷ്യരോടൊത്തു വസിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ ചിത്രം നാം കാണുന്നു. ആദത്തോടും ഹവ്വയോടുമൊപ്പം

പറുദീസയിൽ ഉലാത്തുന്ന ദൈവം സമാഗമ കൂടാരത്തിലും, ജറുസലേം ദേവാലയത്തിലും വസിക്കുന്ന ദൈവം, മുൾപ്പടർപ്പായും മേഘസ്തംബമായും തന്നെതന്നെ പ്രത്യക്ഷനാക്കുന്ന ദൈവം, ലേവായരുടെ പുസ്തകത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ പേടകത്തിനടുത്തു സൂക്ഷിക്കുന്ന തിരുസാന്നിധ്യ അപ്പത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നുണ്ട്. ദൈവസാന്നിധ്യത്തിലായിരിക്കുന്നത് കൊണ്ട് ആ കാഴ്ച അപ്പം തിരുസാന്നിധ്യ അപ്പമായി മാറുന്നു. എന്നാൽ ദിവ്യകാരുണ്യം ദൈവസാന്നിധ്യത്തിന്റെ അടയാളമല്ല, ദൈവം തന്നെയാണ്.

ദിവ്യകാരുണ്യമെന്നാൽ അപ്പത്തിന്റെയും വീഞ്ഞിന്റെയും സാദൃശ്യത്തിൽ കർത്താവിന്റെ തിരുശരീരവും തിരുരക്തവും ആത്മാവും ദൈവിക ജീവനും നാം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കുദാശയാണ്. ദിവ്യകാരുണ്യ സ്വീകരണത്തിലൂടെ നാം ദൈവവുമായി അഗാധമായി ഐക്യപ്പെടുന്നു. “എന്റെ ശരീരം ഭക്ഷിക്കുകയും എന്റെ രക്തം പാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നവൻ എന്നിലും ഞാൻ അവനിലും വസിക്കുന്നു” (യോഹ 6:56). ഈ കുദാശയിലൂടെ പരിശുദ്ധ മാതാവ് ഈശോയെ ഉദരത്തിൽ സംവഹിച്ചതുപോലെ നമ്മളോരോരുത്തരും അവിടുത്തെ വഹിക്കുന്നവരാകും, പരിശുദ്ധ സക്രാരി കളായി മാറുന്നു. ദൈവപുത്രൻ മനുഷ്യപുത്രനായി അവതരിച്ചത് മനുഷ്യർ ദൈവപുത്രരാകുവാനായിരുന്നു.

ഈജിപ്തിന്റെ അടിമത്തത്തിൽ നിന്ന് കാനാൻ ദേശത്തേക്കുള്ള യാത്രയിൽ അവർക്ക് ശാരീരിക ശക്തി നൽകിയത് മന്നയാണ്. എന്നാൽ ദിവ്യകാരുണ്യം മനുഷ്യനെ നിത്യജീവനിലേക്ക്

നയിക്കുന്ന ആത്മീയ ഭോജനമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ അപ്പം സ്വർഗത്തിൽ നിന്നിറങ്ങി വന്ന് ലോകത്തിനു ജീവൻ നൽകുന്നതത്രേ (യോഹ 6:33). ദൈവത്തെ അപ്പമായി സ്വീകരിക്കുന്ന ജനത എത്ര അനുഗ്രഹീതം. തന്നെതന്നെ അപ്പമായി നൽകുന്ന ദൈവം എത്ര മഹോന്നതൻ. നിയമാവർത്തന പുസ്തകത്തിൽ പറയുന്നു, ദൈവം ഇത്ര സമീപമായ വേദേ ഏതു ശ്രേഷ്ഠ ജനതയാണുള്ളത് (നിയമ 4:7).

സ്നേഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ അടയാളമാണ് ദിവ്യകാരുണ്യം. തന്റെ പ്രിയപുത്രനെ നൽകാൻ തക്കവണ്ണം ദൈവം ലോകത്തെ അത്രമാത്രം സ്നേഹിച്ചു (യോഹ 3:16). ഓരോ ദിവ്യ കാരുണ്യ സ്വീകരണത്തിലും ഈ സ്നേഹം തിരിച്ചറിയാതെ പോകരുത്. ആർക്കും നിന്നെ സ്നേഹിക്കാൻ പറ്റാത്തധികമായി ദൈവം നിന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ആർക്കും നിന്നോട് ഐക്യപ്പെടാൻ പറ്റാത്തധികമായി ദൈവം നിന്നിൽ അലിയുന്നു. അതാണ് ദിവ്യകാരുണ്യം.

**ജൂൺ 18:**  
**മൂന്നാം ഞായർ**  
**തിരുഹൃദയ തിരുനാൾ**  
മത്തായി 11:25-30

കത്തോലിക്ക തിരുസഭയുടെ വാലന്റൈൻസ് ഡേ ആണ് തിരുഹൃദയ തിരുനാൾ ദിനം. മനുഷ്യർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹം മറ്റാർക്കും പ്രകടമാക്കാൻ പറ്റാത്ത രീതിയിൽ പ്രകടമാക്കിയ സുന്ദര ദിനം.

ജോൺ പോൾ രണ്ടാമൻ പാപ്പാ പറയുന്നുണ്ട്, ഒരിക്കലും തീരാത്ത ദൈവസ്നേഹത്തിന്റെ മിടുപ്പുകൾ ആ ഹൃദയത്തിൽ ഉണ്ട്.

എല്ലാവർക്കുവേണ്ടി എന്നാൽ ഓരോരുത്തർക്കു വേണ്ടി പ്രത്യേകമായൊരു സ്നേഹം ആ തിരുഹൃദയം കരുതിവെച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗൈർ വോക്കൽ ബാസിന്റെ ആ പഴയ വരി പോലെ, 'ഗ്രീൗ മൂല റ്റോലവേശിഴ ഖുലരശമഹ', തിരുഹൃദയത്തിൽ എല്ലാവരും ഖുലരശമഹ ആണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ തിരുഹൃദയവും special ആണ്.

കുത്തി മുറിവേൽപ്പിക്കുന്നവനുപോലും കാഴ്ച തെളിച്ചു കൊടുക്കുന്ന ഒരു ഹൃദയമാണത്. ആദ്യ വായനയും പ്രതിവചനവും സുവിശേഷവും ഒക്കെ ഒരു ഇടയവിചാരത്തിലേക്ക് നമ്മെ ക്ഷണിക്കുന്നുണ്ട്. രണ്ടാമത്തെ വായന പാപികൾക്കു വേണ്ടി ദൈവം പ്രകടമാക്കിയ സ്നേഹത്തിന്റെ വിചാരത്തിലേക്കും നമ്മെ വിളിക്കുന്നു.

വഴിതെറ്റിയതിനെയും നഷ്ടപ്പെട്ടതിനെയും ബലമില്ലാത്തതിനെയും മുറിവേറ്റതിനെയും ഒക്കെ വിട്ടുകളയാതെ പൊതിഞ്ഞു പിടിക്കുന്ന ഒരു special ഹൃദയത്തിലേക്ക് വളരാനാണ് ഇന്നേ ദിനം നമുക്കുള്ള ക്ഷണം. സ്നേഹം എന്ന ഒറ്റവാക്കിൽ ഈ നാലു വചന ഭാഗങ്ങളെയും കോർത്തടുക്കാനാവും. ഹൃദയത്തിന്റെ നാലറുകളിൽ നിധിപോലെ കാത്തു സൂക്ഷിക്കേണ്ടവയാണിത്.

ഹൃദയം തന്നു സ്നേഹിക്കുന്ന ചിലരെയാണ് ഹൃദയത്തോട് അല്പം കൂടി ചേർത്തുവയ്ക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഹൃദയവും ഒരു special ഹൃദയമായി മാറുന്നുണ്ട്.

വീടിന്റെ ഇത്തിരി ഇടങ്ങളിൽ എങ്കിലും ഈ ഹൃദയ വിചാരത്തിന് ആവേശിപ്പുകൾ ഉണ്ടാവട്ടെ.

ആളുകളുടെ ഇത്തിരിയിടങ്ങളിലൂടെ അമ്മ ഓടുന്ന ഓട്ടങ്ങൾക്ക് ഫിനിഷിംഗ് പോയിന്റുകളില്ല. ആർക്കും ഓടി തീർക്കാൻ പറ്റാത്ത, ആർക്കും തോൽപ്പിക്കാൻ പറ്റാത്ത ഓട്ടം അമ്മ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ ഹൃദയത്തെയാണ് ചേർത്തിരുത്തി ലോകത്തിലെ ഏത് ഹോട്ടലുകളിൽനിന്ന് കഴിച്ചാലും കിട്ടാത്ത രുചിഭേദങ്ങളോടെ അമ്മ ഉണ്ടാക്കി തരുന്ന വിഭവങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും ഒന്ന് thank you എന്നോ, അടിപൊളിയാണട്ടോ എന്നൊക്കെ പറയുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഹൃദയവും ഒരു special ഹൃദയമായി മാറുന്നുണ്ട്.

രക്തം വിതർപ്പിക്കി കടന്നുവരുന്ന അപ്പന് ഒരു ആശ്വാസത്തിന്റെ വാക്ക് നൽകുമ്പോൾ ഗൗരവക്കാരനെന്ന് ദേഷ്യക്കാരനെന്ന് നമ്മൾ പേരിട്ടു വിളിക്കുന്നു. അപ്പന്മാർ ഇങ്ങനെ ഉരുകുന്നത് കാണാനാകും. അപ്പന്റെ ആ special ഹൃദയം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തെയും special ആക്കി മാറ്റും.

പൊട്ടിക്കരയാൻ തോന്നുന്ന നേരത്ത് കൈപിടിക്കാൻ ഉറക്കത്തിൽ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതപങ്കാളിയുടെ തൊട്ടടുത്ത് ഉണ്ടാകുമ്പോൾ ദൈവത്തിന്റെ special ഹൃദയം കണക്കേ നമ്മുടെ ഹൃദയവും രൂപാന്തരപ്പെടും.

മക്കളെയൊക്കെ ഇങ്ങനെ വിശ്വാസത്തിന്റെ കൂടക്കീഴിലേക്കും നല്ല ബോധ്യങ്ങളുടെ തണലിലേക്കും ചേർത്തു നിർത്തുമ്പോൾ അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളും special ആകുന്നുണ്ട്. സ്നേഹത്തിന്റെ നൂലിൽ എല്ലാവരെയും

കോർത്തടുക്കാൻ ആവുന്ന ഇടത്ത് ഒരു special ഹൃദയം നാമറിയാതെ രൂപപ്പെടുന്നുണ്ട്. പണ്ടത്തെ ആ കഥയിലെ മകനെ ഓർമ്മയില്ലേ കാമുകിയുടെ വാക്കുകേട്ട് അമ്മയുടെ നെഞ്ചു തുളച്ച ഹൃദയം പറിച്ചെടുക്കുന്ന മകനെപ്പോലെ. ഹൃദയമില്ലാത്തവരാകാനല്ല നമ്മുടെ വിളി. കുത്തി മുറിവേൽപ്പിച്ച അവരെല്ലാം സൗഹൃദത്തിന്റെ അടയാളമായിത്തീരാനാണ് നമുക്കുള്ള വിളി. അപ്പോഴാണ് ഈ തിരുനാൾ ദിനം ശരിക്കും പ്രണയത്തിന്റെ വാലന്റൈൻസ് ഡേ ആകുന്നത്.

**ജൂൺ 25:**  
**നാലാം ഞായർ**  
 മത്തായി 10:26-33  
**രണ്ട് മഹത്തായ സന്ദേശം നൽകുന്ന സുവിശേഷം**

ഒന്നാമത് - കാപട്യം എന്ന പാപത്തെ സൂക്ഷിക്കുക. നമ്മുഭാവിക്കുന്ന കപടനാട്യക്കാരനെക്കാൾ ദൈവം വിലമതിക്കുന്നത് മനസ്തപിക്കുന്ന പാപിയെയാണ്.

രണ്ടാമത് - ജീവിതത്തിൽ കാത്തുസൂക്ഷിക്കേണ്ട മനോഭാവം അതായത് ഭയമില്ലായ്മ. ശരീരത്തെ കൊല്ലാം, തോല്പിക്കാം. എന്നാൽ ആത്മാവിനെ കൊല്ലാനോ തോല്പിക്കാനോ കഴിയില്ല. പിന്നെ എന്തിനു ഭയപ്പെടണം. ദൈവത്തിന്റെ കരുതൽ - തലമുടിയിഴപോലും എണ്ണപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നീ അനേകം കുരുവികളേക്കാൾ വിലയുള്ളവനുമാണ്. പിന്നെ എന്തിന് പേടിക്കണം? നിർഭയനായി ജീവിക്കാനും സാക്ഷ്യം നൽകാനും നമുക്കാകണം.



ഫാ. വിൻസെന്റ് വാര്യത്ത്

സാക്ഷ്യം നൽകുക എന്നത് വിശ്വാസ ജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്. ടി. വി. പരസ്യങ്ങളിൽ 'ഞാൻ ഗ്യാരന്റി' എന്ന് പറഞ്ഞ് സെലിബ്രേറ്റുകൾ പരസ്യചിത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ സെലിബ്രേറ്റിയോടുള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ, ഇഷ്ടത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരസ്യ ഉൽപന്നം വിറ്റഴിക്കപ്പെടുന്നു. വിശ്വാസിയും സാക്ഷ്യം നൽകേണ്ടവനാണ്. തനിക്ക് ലഭിച്ച വിശ്വാസത്തിന്റെ സാക്ഷ്യം, ക്രൈസ്തവ ജീവിത മൂല്യങ്ങളുടെ സാക്ഷ്യം നൽകുവാൻ കടപ്പെട്ടവൻ. ക്രിസ്തുവിന് സാക്ഷ്യം നൽകുന്നവന് സ്വർഗത്തിൽ നിത്യമായൊരു സാക്ഷ്യം ലഭിക്കുമെന്ന ഉറപ്പ്, വചനം നൽകുന്നു. എന്നാൽ ഭയപ്പെടേണ്ട വസ്തുത, വിശ്വാസത്തിനും, ക്രൈസ്തവ ധർമ്മീകരണത്തിനും സാക്ഷ്യം വഹിക്കാൻ തക്ക ഹൃദയത്തിന്റെ ഒരുക്കം നമുക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ്. വിശ്വാസം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടുകയും, വിശ്വാസ സമൂഹവും സമർപ്പിതരും ക്രൂശിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ഇന്നിന്റെ ലോകത്ത് വിശ്വാസം പ്രഖ്യാപിക്കുവാനോ, ക്രൈസ്തവനെന്ന അറിയപ്പെടുവാനോ നാം മടിക്കാണിക്കുന്നു എന്നത് ഏറെ വിഷമകരമാണ്. എന്നാൽ സാഹചര്യങ്ങൾ അനുകൂലമാണെങ്കിലും പ്രതികൂലമാണെങ്കിലും അതിൽ ഭയപ്പെടാതെ ധീരമായ സാക്ഷ്യം വിശ്വാസത്തിന് നൽകുവാൻ ഹൃദയത്തെ ഒരുക്കേണ്ടത് ആവശ്യമായി വരുന്നു. വിശ്വാസം വളരേണ്ടതും ഈയൊരു തലത്തിലേക്ക് തന്നെയാണ്. അതിനാൽ സാക്ഷ്യം നൽകി, ക്രിസ്തുശിഷ്യനാകുവാൻ ശക്തിപ്പെടുത്തണമെന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കാം.

# കുടുംബം ഗാർഹിക സഭ

രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗസിലിലെ ജനതകളുടെ പ്രകാശം എന്ന പ്രബോധന രേഖ 'ഗാർഹിക സഭ' എന്ന് കുടുംബത്തെ നിർവചിച്ചു. കത്തോലിക്കാ കുടുംബങ്ങൾ ഗാർഹിക സഭയായി മാറുന്നതിന് നാല് കാരണങ്ങൾ സഭാപിതാക്കന്മാർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി:

1. വിശ്വാസത്തിന്റെ പിള്ളത്തൊട്ടിലാണ് കുടുംബം.
2. ആത്മീയതയുടെ ആദ്യ പള്ളിക്കൂടമാണ് കുടുംബം.
3. വിശ്വാസത്തിന്റെ ആദ്യ പ്രഘോഷകരാണ് മാതാപിതാക്കൾ.
4. ഉപവി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിത്തുപാകപ്പെടുന്ന ഇടമാണ് കുടുംബം.

ഈ നാല് കാര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ വിചിന്തനത്തിന് ആയി എടുക്കാം.

## വിശ്വാസത്തിന്റെ പിള്ളത്തൊട്ടിലാണ് കുടുംബം

നല്ല മാതാപിതാക്കൾ പ്രാർത്ഥിച്ച് ഒരുങ്ങി ആണ് ഒരു കുഞ്ഞിന് ജന്മമേകുന്നത്. ഒരു കുഞ്ഞും ആകസ്മികമായി ജനിച്ചു വീഴുന്നില്ല. അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ കുഞ്ഞ് ഉരുവാകുമ്പോൾ തുടങ്ങി ആ കുഞ്ഞിന്റെ രൂപീകരണം ആരംഭിക്കുന്നു. എലിസബത്തിന്റെ ഉദരത്തിലെ കുഞ്ഞ് പരിശുദ്ധ കന്യകാമറിയത്തെ കണ്ടപ്പോൾ ആനന്ദത്തിൽ തുള്ളിച്ചാടി എന്നു സുവിശേഷം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഭ്രൂണാവസ്ഥയിൽ തുടങ്ങി തന്നെ കുഞ്ഞിനു നല്ല മാതാപിതാക്കൾ ശിക്ഷണം നൽകി തുടങ്ങുന്നു. പ്രാർത്ഥിച്ചും, സന്തോഷംനിറഞ്ഞ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചും, കുഞ്ഞിനെ തൊട്ടുതലോടിയും,

കുഞ്ഞിനെ പേറുന്ന അമ്മയെ കാരുണ്യത്തോടെ പരിചരിച്ചും ഒരു നല്ല പിറവിക്കു വേണ്ടി ക്രിസ്തീയ കുടുംബങ്ങൾ ഒരുങ്ങുന്നു. കുഞ്ഞ് ജനിച്ചതിനുശേഷവും ആ കുഞ്ഞിനെ വിശ്വാസത്തിന്റെ ആദ്യവെട്ടത്തിലേക്ക് കണ്ണ് തുറപ്പിക്കുന്നത് കുടുംബാംഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചേർന്നാണ്. പതുക്കെ പ്രാർത്ഥനകളും ക്രിസ്തീയ ജപങ്ങളും ക്രിസ്തീയ ആചാരങ്ങളും ക്രിസ്തീയ ജീവിതശൈലികളും കുഞ്ഞിനെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. കുരിശു വരയ്ക്കാനും, സന്ധ്യാപ്രാർത്ഥന ചൊല്ലാനും, ഉണരുമ്പോഴും ഉറങ്ങുമ്പോഴും കുരിശ് അടയാളത്താൽ സ്വയം ക്രിസ്തുവിനു മുദ്രിതരാക്കാനും, പരസ്പരം ഈശോമിശിഹായ്ക്ക് സ്തുതി ചൊല്ലി ആദരിക്കാനും, എന്നും ഒരുമിച്ചു കുർബ്ബാന കൂടാൻ പോകാനും, കുദാശകൾ സ്വീകരിക്കാനും പണ്ടത്തെ കാരണവന്മാർ കുടുംബാംഗങ്ങളെ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. ആ രീതി ഇന്നും നമ്മുടെ കുടുംബങ്ങളിൽ ഉണ്ടോ?

## ആത്മീയതയുടെ ആദ്യ പള്ളിക്കൂടമാണ് കുടുംബം

വിശുദ്ധ ജോപോൾ രണ്ടാമൻ പാപ്പാ കുടുംബങ്ങളെ ഇങ്ങനെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു 'നിങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ക്രിസ്തുവിനെ കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരാൾ അറിവും വെറുതെയാണ്. കുഞ്ഞുനാളിലെ ആത്മീയസംസ്കാരം അവർ പഠിച്ചെടുക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഈ ലോക സംസ്കാരം അവരെ വഴിതെറ്റിച്ചു

കളയ്ക്കും സത്യമാണത്! ആത്മീയതയുടെ ആദ്യ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ നിന്നുതന്നെ നടക്കേണ്ടവഴികളെ കുറിച്ചും എത്തിച്ചേരേണ്ട സ്വർഗ്ഗീയ ഗൃഹത്തെക്കുറിച്ചും, പാലിക്കേണ്ട ആത്മീയ ചിട്ടവട്ടങ്ങളെ കുറിച്ചും, ഒരു കുഞ്ഞു പഠിച്ചിരിക്കണം. ആദ്യത്തെ വേദോപദേശ ക്ലാസ് വീടാണ്. ശരിയായ അടിത്തറ വീട്ടിൽ ഉണ്ടാകുന്നില്ലെങ്കിൽ പിന്നീടുള്ള കുഞ്ഞിന്റെ വേദോപദേശ പഠനം വെറും പ്രഹസനം ആയി മാറും. നമ്മുടെയൊക്കെ വലിയ പ്രശ്നം നല്ലതിന് ഒന്നിനും നമുക്ക് സമയമില്ല; എന്നാൽ പാഴാക്കി കളയാൻ, പാഴ്കാര്യങ്ങളുടെ പിന്നാലെ പായാൻ നമുക്ക് ഇഷ്ടം പോലെ സമയമുണ്ട്! ഇന്ന് എത്ര മാതാപിതാക്കൾ വീട്ടിൽ സ്വന്തം കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ വേദോപദേശ അധ്യാപകരായി മാറുന്നുണ്ട്? കൃത്യമായിട്ട് കുഞ്ഞുങ്ങളെ പള്ളിയിലെ വേദോപദേശ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ എത്രപേർ തയ്യാറാകുന്നുണ്ട്? ട്യൂഷൻ, എൻട്രൻസ് ട്രെയിനിങ്ങുകൾ എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞു കുഞ്ഞുങ്ങളെ മതത്തിൽ നിന്നും, ദൈവത്തിൽ നിന്നും അകറ്റുകയാണ് പല മാതാപിതാക്കളും! അവസാനം ഏറെ ഓടിച്ചിട്ടും ഏറെ നേടിയിട്ടും ഒന്നും നേടാത്ത അവസ്ഥ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലെ അവസ്ഥ എന്താണ്?

**വിശ്വാസത്തിന്റെ ആദ്യ പ്രഘോഷകരാണ് മാതാപിതാക്കൾ**

തിരുക്കുടുംബത്തിൽ ഈശോ പ്രായത്തിലും ജ്ഞാനത്തിലും ദൈവത്തിന്റെയും മനുഷ്യരുടേയും പ്രീതിയിലും വളർന്നുവന്നു എന്ന് സുവിശേഷം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ വേണ്ടരീതിയിൽ വികാസം നേടണമെങ്കിൽ വചന വഴികൾ ജീവിതത്തിലൂടെ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്ന, ജീവിക്കുന്ന മാതൃകകളായ മാതാപിതാക്കൾ വീട്ടിൽ വേണം. ഒന്നു പറയുകയും മറ്റൊന്നു പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന

മാതാപിതാക്കൾ മക്കൾക്ക് വിശുദ്ധ സാക്ഷ്യങ്ങളാണ്. മാതാപിതാക്കൾ പ്രസംഗിക്കേണ്ടത് വാക്കുകളിലൂടെ എതിനേക്കാൾ മാതൃകകളിലൂടെ ആണ്! കുടുംബത്തിന്റെ നാഥനായി കർത്താവ് തന്നെ വന്നാലേ ഒരു കുടുംബം ക്രിസ്തീയ ഭവനമായി മാറുകയുള്ളൂ. യഥാർത്ഥ ക്രിസ്തീയ ഭവനത്തിൽ മാതാപിതാക്കളും മക്കളും ക്രിസ്തുവിന്റെ ഉപകരണങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ക്രിസ്തുവിന്റെ ഉപകരണങ്ങൾ ഒരുമിച്ചു താമസിക്കുന്ന ഇടം വിശുദ്ധമായ ഇടമായി മാറും എന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. ഉപദേശം കുറച്ച് ജീവിതമാതൃക കൂട്ടി മക്കൾക്കു വഴി നടത്തുന്ന രീതിയാണോ നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും വീടുകളിൽ എന്ന് സ്വയം ചോദിക്കാം.

**ഉപവിയുടെ വിത്ത് പാകപ്പെട്ടു ഇടമാണ് കുടുംബം**

പരസ്പരം സ്നേഹിക്കുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യു മാതാപിതാക്കൾ കുഞ്ഞിൽ സ്നേഹവും മറ്റുള്ളവരോടുള്ള ആദരവും വിശ്വാസവും ജനിപ്പിക്കുന്നു എന്ന് മനഃശാസ്ത്രം പറയുന്നു. പരസ്പരം സ്നേഹിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾ കുഞ്ഞിനെ സ്നേഹിക്കാനും, മറ്റുള്ളവരെ പരിഗണിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. അയൽപക്കക്കാരുടേയും ബന്ധുക്കളോടും സഹപ്രവർത്തകരോടും നാട്ടുകാരോടും ഒക്കെ നല്ല ബന്ധം പുലർത്തു മാതാപിതാക്കൾ മക്കളെ മാന്യമായ ഇടപെടലുകളുടെയും, സാമൂഹികമായ സേവനത്തിന്റെയും, ഹൃദയം നിറഞ്ഞ ഉപവി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും, വഴി കളിലേക്ക് നയിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. തീർത്തും സ്വാർത്ഥരും സ്വന്തംകാര്യം മാത്രം നോക്കു വരുമായ മാതാപിതാക്കളാണ് മക്കളുടെ ജീവിതവും ഇരുട്ടുമുറിയിലെ തടവുജീവിതം ആക്കിമാറ്റുന്നത്... നൽകുവാൻ പഠിപ്പിക്കാത്ത മാതാപിതാക്കളെ തന്നെ അവസാനം മക്കൾ വീടിന് പുറത്താക്കുന്നു. കാരണം ജീവിതകാലം മുഴുവൻ അവർ മറ്റുള്ളവരെ ഉൾക്കൊള്ളാനല്ല തള്ളിക്കളയാനാണ് പഠിച്ചിട്ടുള്ളത്. പണ്ട്

ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളും കായ്കനികളും സായനസാമഗ്രികളും എല്ലാം അയൽപക്കക്കാർക്ക് കൊടുത്തു വിടുന്ന ഒരു നല്ല ശീലം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ന് എല്ലാം സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രമായി കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയാണ്. ആർക്കും ഒന്നും പകർന്നുകൊടുക്കാൻ ബാക്കിയില്ല. എന്തിന് അടുപ്പമുള്ള അയൽപക്കക്കാർ പോലുമില്ല എന്ന അവസ്ഥ പോലുമുണ്ട്. പണ്ടത്തെ വിശുദ്ധമായ സ്നേഹത്തിന്റെ വഴികളിലേക്ക്, മതിലുകൾ കൊണ്ട് വേർതിരിക്കാത്ത സ്നേഹ ബന്ധങ്ങളിലേക്ക്, ഒരു വീടുപോലെ എല്ലാവരും കഴിഞ്ഞിരുന്ന അവസ്ഥകളിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. കുടുംബ വിശുദ്ധീകരണ വർഷാചരണം അർത്ഥവത്താകണമെങ്കിൽ കുടുംബാംഗങ്ങൾക്ക് പരസ്പരമുള്ള ബന്ധവും അയൽപക്കങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധവും, ഇടവക സമൂഹമായുള്ള ബന്ധവും, നാട്ടുകാരുമായുള്ള ബന്ധങ്ങളും പുതുക്കണം. ലോകത്തിന്റെ പ്രകാശമായി, മലമുകളിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട വെളിച്ചത്തിന്റെ പട്ടണമായി ഓരോ കുടുംബവും മാറണം. ജീവിതമാതൃകകളിലൂടെ സുവിശേഷത്തിന് പ്രകാശം പരത്താൻ നമുക്ക് ഈ വിശുദ്ധീകരണവർഷത്തിൽ ആത്മാർത്ഥമായി ശ്രമിക്കാം.

**ചോദ്യങ്ങൾ:**

1. കുടുംബത്തെ ഗാർഹിക സഭയാക്കി മാറ്റുന്ന നാല് കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?
2. കുടുംബാംഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ചുള്ള സന്ധ്യാപ്രാർത്ഥന, ഒരുമിച്ചുള്ള ഭക്ഷണം, ഒരുമിച്ച് പള്ളിയിൽ പോകുന്നരീതികൾ ഇവ നമ്മുടെ യൂണിറ്റിലെ കുടുംബങ്ങളിൽ ഉണ്ടോ എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
3. കുടുംബങ്ങളിൽനിന്നും പ്രാർത്ഥനയുടെ അന്തരീക്ഷം എടുത്തുകളയുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് പരിശോധിക്കുക.
4. പങ്കുവെക്കാനും, പകർന്നു നൽകാനും ഇന്നത്തെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ നാം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ?

ജീവദീപ്തിയിലെ പരസ്യങ്ങൾക്കും വരിസംഖ്യകൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള പണം ഈ അക്കൗണ്ടിലേക്ക് ഇടാവുന്നതാണ്

FEDERAL BANK LTD ERNAKULAM NORTH BRANCH  
JEEVADEEPTHI A/C 10040200041782 IFSC FDR0001004